**Проверочные и контрольные работы по биологии с целями и задачами проверки 6-9 классы**

**6 класс**

**Проверочная работа по теме «Жизнедеятельность организмов»**

Цель: проверить уровень сформированности знаний о процессах жизнедеятельности

Задачи:1. Проверить знание понятий: питание, дыхание, пищеварение, выделение, транспорт.

2. Проверить уровень знаний

- о типах питания организмов; об особенностях питания растений, основных и дополнительных способах питания растений, типах питания животных, их особенностях, общем плане строения пищеварительных систем животных их эволюционном усложнении;

-об особенностях дыхания растений, особенностях дыхания животных, типах дыхания, общем плане строения дыхательных систем, их эволюционном усложнении;

-об особенностях транспорта в организмах растений и животных, общем плане строения кровеносных систем, их эволюционном усложнении;

-об особенностях выделения у растений, грибов и животных, типах выделения, общем плане строения выделительных систем, их эволюционном усложнении;

**Задания**

1. Дайте определения понятиям: дыхание, питание, выделение, обмен веществ, пищеварение, транспорт.
2. Вставьте пропущенные слова и выражения:

А. По способу питания все живые организмы делятся на 2 группы:…

В.…..питаются готовыми органическими веществами, к таким относятся…, а ….сами образуют органические вещества, к ним относятся…

3.Основной способ питания растений осуществляется за счет 2 связанных процессов:…. И …..

4. Какие органы участвуют в воздушном и корневом питании?

5.Дополнительными способами питания у растений являются:…, …, …

6.Перечислите типы питания животных, приведите по 1 примеру.

7.Какие приспособления к дыханию есть у растений?

8. Перечислите типы дыхания животных, приведите по 1 примеру.

9.Какие приспособления к выделению есть у растений?

10. Перечислите типы выделения у животных, приведите по 1 примеру.

11. Почему нельзя использовать в пищу старые грибы?\*

12. Вставьте пропущенные слова и выражения:

А. У растений транспорт осуществляется благодаря ….ткани. Она бывает 2 видов:…и… По первой перемещаются растворы…веществ, а по второй….

Б. У животных для транспорта существует… ткань, это … или гемолимфа. Она перемещается по …системе. …система у беспозвоночных -…., а у кольчатых червей и позвоночных -….

**Биология 8 класс**

**Контрольная работа №2 по теме «Опора и движение»**

Цель: проверить уровень сформированности знаний о строении и значении опорно-двигательного аппарата.

Задачи:1. Проверить уровень знаний о строении скелета, мышц, типах соединения костей, видах костей, росте костей, видах мышечной работы.

2. Проверить знание понятий: утомление

3. Проверить уровень знаний о нарушениях в ОДС, мерах профилактики(здоровом образе жизни)

**Задания**

1. Какие отделы есть в скелете человека?
2. К каким отделам относятся кости: ребра, лобная, локтевая, тазовая, б.берцовая, позвонок, ключица?
3. Какие особенности скелета человека связаны с: прямохождением, умственной и трудовой деятельностью?
4. Виды костей(по 1 примеру):..
5. За счет чего кости растут в длину? В ширину?
6. Соединения костей: (виды и примеры(по 1))
7. Каково строение мышц?
8. Какую работу могут выполнять мышцы?
9. Что такое утомление?
10. Какие бывают нарушения в ОДС?
11. перечислите меры профилактики нарушений ОДС?

**Биология 7 класс**

**Проверочная работа №3 по теме «Растения»**

Цель: проверить уровень сформированности знаний по теме «Растения»

Задачи:1. Проверить уровень знаний об общих особенностях строения и жизнедеятельности растений.

2.Определить уровень знаний об основных отделах растений и их представителях, принципиальных отличиях между низшими и высшими растениями, споровыми и семенными, значении растений в природе и жизни человека.

3. Проверить уровень умений определять систематическое положение растений, сравнивать растения различных отделов, *классов и семейств(для цветковых*)по уровню организации, ранжировать растения по уровню развития, определять степень прогрессивности, примитивности(высшие и низшие растения)

**Задания**

1. Перечислите общие особенности растений.
2. Какой отдел называют низшими растениями? Почему?
3. Какие из растений самые прогрессивные? Почему?
4. К споровым относят отделы:….., т.к…..
5. К семенным относят отделы:….,т.к….
6. Низшими споровыми являются…., т.к….
7. Перечислите отделы растений по усложнению уровня организации, приведите по 2-3примера видов растений к каждому отделу.
8. Каково значение растений в природе и жизни человека? С какой особенностью жизнедеятельности растений это связано?
9. Цветковые растения делятся на 2 класса:… В чем различия м/д ними?
10. Запишите известные вам семейства Цветковых, для каждого приведите формулу цветка и примеры(2)растений.

**Биология 9 класс**

**Проверочная работа по теме «Метаболизм»**

Цель: проверить уровень сформированности знаний по теме «Метаболизм»

Задачи:1. Проверить уровень знаний об общих особенностях строения и жизнедеятельности растений.

2.Определить уровень знаний об основных отделах растений и их представителях, принципиальных отличиях между низшими и высшими растениями, споровыми и семенными, значении растений в природе и жизни человека.

3. Проверить уровень умений

**Задания**

1. Какие элементы называют биогенными(знаки)?
2. Какое значение имеют в клетке:

-а)вода;

-б)органические вещества(группа - функции)

3. Метаболизм – это…

4. Гликолиз – это…

-а) уравнение:

-б)условия:

5. Биосинтез белка представлен процессами:..,…(название, определение);

-условия:

6. ФОТОсинтез – это…

-а)определение;

-б)уравнение:

-в)стадии:

-г)условия:

7. По строению клетки организмы делятся на …и ….; отличия между такими клетками в том, что….

8. Заполните таблицу: Часть клетки(органоид), значение

9. растительная клетка отличается от животной тем, что…

10.Существует 2 типа деления клеток:…и…; они отличаются ттем.что….

11. Авторы и суть Клеточной теории: