План-конспект урока гимнастики для юношей 10 – 11 классов методом «Круговой тренировки».

Задачи урока:

1. Закрепление элементов комбинации на перекладине.
2. Закрепление элементов комбинации на параллельных брусьях.
3. Совершенствование техники комбинации элементов по акробатике.
4. Развитие физических качеств.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: перекладина, брусья, конь, маты, гимнастическая стенка, штанга.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока  | Дозировка  | ОМУ |
| 1. Подготовительная (13мин.)2. Основная  (25мин.)3. Заключи-тельная (3мин.) | 1. Построение.2. Рапорт.3. Сообщение задачи урока.4. Передвижение:- ходьба- бег- бег приставным шагом- ходьба в полном приседе- ходьба в полном приседе левым, правым боком.5. ОРУ у гимнастической стенки (комплекс №3)Работа по отделениям:1. закрепление элементов комбинации на перекладине- подъём переворотом на  средней перекладине;- выход силой на средней  перекладине;- развитие двигательных  качеств (упражнения на  брусьях по карточке №1) 2. закрепление элементов  комбинации на  параллельных брусьях:- подъём разгибом в сед ноги врозь;- стойка на плечах и руках;- соскок махом назад;- развитие двигательных  качеств (упражнения у гимнастического коня по карточке №2)3. совершенствование техники комбинации элементов по акробатике:- длинный кувырок вперёд с  2 – 3 шагов разбега;- стойка на лопатках с  опорой на руки;- перекат вперёд, стойка на  голове и руках;- кувырок назад через  стойку на руках;- развитие двигательных  качеств (упражнения со  штангой по карточке №3).4. Игра на внимание «Класс, смирно!»1. Построение.2. Подведение итогов урока, выставление оценок. | 1 – 2 мин.4 мин.7 мин.5 мин.3 мин.3 мин.5 мин.3 мин.1 мин.2 мин. | Проверить наличиеспортивной формы.Следить за соблюдением дистанцииОРУ – 7 станций, работа индивиду-ально по 30 сек. по круговой системе (Приложение №1)Следить за тем, чтобы учащиеся как можно выше подтягивались во время выполнения упражнения.Карточка №1 (Приложение №2)Следить за тем, чтобы при выпол-нении подъёма разгибом тазобед-ренный сустав был выше перекладин брусьев. Карточка №2 (Приложение №2)Следить за тем, чтобы при выпол-нении стойки на голове и руках упор больше приходился на руки.Карточка №3 (Приложение №2)Оценить работу учащихся, их самостоятельность. Отметить работу по отделениям. |

Приложение №1



 И.П. – ноги на третьей рейке, руки на полу

 (упор лёжа) отжимание от пола (15 – 20 раз).



 И.П. – вис, стоя лицом к гимнастической стенке.

 Одновременно отводить ноги вверх-назад, про-

 гибая спину и отводя голову. (20 – 25 раз).

И.П. – вис на средней рейке гимнастической стенки.

Соскок прогнувшись (элемент гимнастического соскока)

с последующим возвращением в исходное положение

(10 – 15раз)



И.П. – стойка на одной ноге с опорой другой о гимна-

стическую стенку на уровне тазобедренного сустава.

Пружинистые наклоны к поднятой ноге.

То же самое – к другой ноге. (15 – 20 раз).



И.П. – основная стойка лицом к гимнастической стенке.

Лазанье вверх – вниз при помощи рук и ног с касанием верхней рейки.

(8 – 10 раз)



И.П. – вис на гимнастической стенке.

Поднимание и опускание ног: один раз – в группировке,

Один раз – прямые ноги до угла (25 – 30раз).



И.П. – стоя боком к гимнастической стенке на одной ноге,

держаться одновременно рукой за рейку.

Приседать и вставать на одной ноге. То же – на другой ноге.

(10 раз).

Приложение №2



1. Передвижение на брусьях в упоре на руках. (2 раза).

2. Передвижение на брусьях в упоре на руках прыжками. (2раза).



1. И.П. – основная стойка, руки на коне. Поочерёдные махи левой, правой ногой, касаясь руками коня (30 раз).

2. Поднимание туловища, руки за головой. (20 – 25 раз).



1. И.П. – лечь на спину, штанга на груди. Жим штанги. (10 – 20 раз)
2. И.П. – штанга на плечах. Приседания со штангой. (10 – 12 раз)