**Подвижная игра «Мы, легкоатлеты!»**

Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для овладения как теоретическими , так и практическими основами знаниями. Сделать так, чтобы учащимся было интересно, и вместе с тем и познавательно. Вам предлагается методическая разработка подвижной игры , которая даст общее представление о видах, которые входят в раздел легкая атлетика.

Урок физической культуры 1- 2 классе начальной школе, раздел легкая атлетика.

Сегодня мы с вами познакомимся с видом спорта, который называется **легкая атлетика**. Этот вид спорта назвали так не потому, что легко далеко прыгать , быстро бежать, далеко метать. Считается , что легкая атлетика родилась в Древней Греции. Ее еще называют королевой спорта потому, что лёгкая атлетика включает самое большое количество видов спортивных единоборств. 70 видах (36 мужских и 34 женских) на стадионе и в 44 (22 мужских и 22 женских) – в помещении.

А теперь поиграем в игру. **«Мы, легкоатлеты»**

Класс , на первый-пятый рассчитайсь!

1 номера-**бегуны** (бегут )

2 номера-**прыгуны** (прыгают на двух ногах, можно усложнить прыгать на одной ноге)

3-номера-**метатели** (имитация метания, три шага замах прямой рукой)

4 номера- **ходаки** (ходьба спортивным шагом)

5 номера-**многоборцы** (три шага бегут, три прыжка, имитация метания)

Учитель называет бегуны, учащиеся выполняют бег, прыгуны, учащиеся выполняют прыжки и т,д.

Можно сначала, выполнять упражнения на месте, а потом в движении.

В конце игры учитель говорит: «Вот теперь вы знаете, какие виды входят в легкую атлетику. Давайте вместе с вами ,повторим.1 номера, ученики под номером один отвечают: «Бегуны» и т.д.