МБОУ ДОД ЦДТ с. Чехова

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 Тема: Сувенир-панно «Краб» (10 часов)

(раздел программы «Работа с природным материалом морского происхождения»)

 Занятие 1-ое: занятие-исследование

 Педагог доп. образования:

 Баннова Ольга Юрьевна

 2011 г.

Дата проведения: 7.12.2011 г.

Группа: 2-ая 1-го года обучения.

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет.

Цель: ознакомление с природным материалом морского происхождения.

Задачи:

1. дать определение понятий «моллюск», «брюхоногие», «панцирные», «двустворчатые»;
2. познакомить с разнообразием раковин нашего края;
3. научить различать по форме виды раковин в коллекции кабинета;

Материалы и оборудование:

 - коллекция ракушек, оформленная в виде экспозиции;

 - презентация «Жизнь моря»;

 - живой панцирный аквариумный моллюск;

Этапы занятия:

1. Организационный момент, определение цели занятия.

2. Теоретическое исследование.

 1.Что такое ракушка? – Своеобразный домик морского животного.

 2.Как называются морские животные, которые живут в раковинах? – Моллюски.

 (наблюдение за живым моллюском)

 3.Как они приспосабливаются к сильным волнам, приливам и отливам? – Моллюски плотно присасываются к камням, друг другу. Они имеют очень крепкий известковый панцирь, который защищает их.

 4.Какие два вида моллюсков известны? – Панцирные и двустворчатые (примеры).

3. Практическая работа с просмотром слайдов презентации

 Привести примеры моллюсков, раковины которых имеются в коллекции кружка.

 -Мидии, морские гребешки, сердцевидки, белые ракушки, катушки и др.

 Определение разных видов по форме.

4. Рефлексия.

 Разгадывание кроссворда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |
|  |  |
|  | 6 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Домик морского животного.

2.(по вертикали) Морское животное, живущее в раковине.

3.Живые существа, передвигающиеся на брюшке.

4.Моллюски, которые носят домик на спине.

5.Морские животные, домики которых состоят из двух половинок.

2.(по горизонтали) Ракушка черного цвета треугольной формы

6.Ракушка в виде сердечка.

7.Ракушка в виде веера.

8.Ракушка в виде завитка.

 МБОУ ДОД ЦДТ с. Чехова

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 Тема: Сувенир-панно «Краб» (10 часов)

(раздел программы «Работа с природным материалом морского происхождения»)

 Занятие 2-ое: «заочное путешествие»

 Педагог доп. образования:

 Баннова Ольга Юрьевна

 2011 г.

Дата проведения: 7.12.2011 г.

Группа: 2-ая 1-го года обучения.

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет.

Цель: изучение жизни, строения, видов крабов;

Задачи:

1. активизировать познавательную активность воспитанников, приблизив учебный процесс к реальной жизни;
2. расширять кругозор детей;
3. дать знания о строении краба.

Материалы и оборудование:

 DVD- фильм «ВВС. Живая природа»

 «КРАБЫ»

Этапы занятия:

1)Организационный момент, определение цели занятия - путешествия.

 - определить 3 проблемных вопроса, на которые нужно найти

 ответы в ходе просмотра фильма:

 а) строение краба;

 б) виды крабов;

 в) места обитания.

 - воспитанники делятся на 3 группы, каждая из которых будет

 отвечать на определенный вопрос.

2)Просмотр фильма.

3) Итоговая беседа, в ходе которой обобщается, систематизируется увиденное и услышанное, выделяется самое существенное из увиденного по трем поставленным вопросам, выявляются впечатления от фильма.

 МБОУ ДОД ЦДТ с. Чехова

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 Тема: Сувенир-панно «Краб» (10 часов)

(раздел программы «Работа с природным материалом морского происхождения»)

 Занятие 3-е: «конструкторское бюро»

 Педагог доп. образования:

 Баннова Ольга Юрьевна

2011 г.

Дата проведения: 7.12.2011 г.

Группа: 2-ая 1-го года обучения.

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет.

Цель:

 - конструирование и крепление краба;

Задачи:

1. закрепить знания о строении краба;
2. учить работать по технологической карте;
3. подобрать необходимый природный материал и выполнить предварительное конструирование краба.

Материал и оборудование:

 -гофрированный картон для основы;

 -набор ракушек разных видов и размеров;

 -технологические карты для каждого

 воспитанника;

Этапы занятия:

1. Организационный момент, целеполагание.
2. Теоретическая часть:

 -ознакомление с технологической картой;

 - определение основных этапов работы;

 - выбор природного материала для каждого этапа работы;

3. Практическая часть:

 - самостоятельное конструирование по технологической карте

 индивидуальной модели из выбранного материала;

4.Этап рефлексии

5.Заключительная часть занятия с подведением итогов и определением перспективных целей.

 Технологическая карта изготовления сувенира «Краб»

I. II. 

III.IV.

  V.