**Лабораторная работа № 13**

***Тема: изучение фенотипов растений.***

*Цель:*сформировать знания о модификационной изменчивости, умение описывать растения по фенотипу и сравнивать их между собой*.*

*Оборудование:*гербарные экземпляры растений одного сорта (пшеницы, ржи, ячменя и др.).

*Ход работы*

1.Рассмотрите два экземпляра растений пшеницы (ржи, ячменя и др.) одного сорта. Сравните эти растения.

2. Опишите фенотип каждого растения (особенности строения листьев, стеблей, цветков).

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдаемые признаки |  Название сорта растения |
| 1-е растение | 2-е растение |
| 1.Вид стебля2.Длина стебля3. Длина междоузлей4. количество листьев5. Форма листьев6. Колос:А) наличие остейБ) длина колосаВ) количество колосковГ) количество зерновок7. Тип корневой системы |  |  |

3.Выявите признаки, возникшие в результате модификационной изменчивости и обусловленные генотипом.

4.Сделайте вывод о причинах модификационной изменчивости, ее значении.

**Лабораторная работа № 13**

***Тема:изучение фенотипов растений.***

*Цель:*сформировать знания о модификационной изменчивости, умение описывать растения по фенотипу и сравнивать их между собой*.*

*Оборудование:*гербарные экземпляры растений одного сорта (пшеницы, ржи, ячменя и др.).

*Ход работы*

1.Рассмотрите два экземпляра растений пшеницы (ржи, ячменя и др.) одного сорта. Сравните эти растения.

2. Опишите фенотип каждого растения (особенности строения листьев, стеблей, цветков).

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдаемые признаки |  Название сорта растения |
| 1-е растение | 2-е растение |
| 1.Вид стебля2.Длина стебля3. Длина междоузлей4. количество листьев5. Форма листьев6. Колос:А) наличие остейБ) длина колосаВ) количество колосковГ) количество зерновок7. Тип корневой системы |  |  |

3.Выявите признаки, возникшие в результате модификационной изменчивости и обусловленные генотипом.

4.Сделайте вывод о причинах модификационной изменчивости, ее значении.