**Кроссворд 1 «Наука о тканях» (8 класс)**

**№1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |

1.Наука о влиянии природной среды на организм человека с целью разработки мероприятий по охране здоровья.  
2.Появление признаков, свойственных нашим далеким предкам.  
3.Исторически сложившаяся группа людей, имеющих общее происхождение, морфологические и физиологические особенности.  
4.К какому отряду относится человек?  
5.К какому типу относится человек?  
6.Наука о функциях человеческого организма и его органов.  
7. «Энергетическая станция» клетки.  
8.Фамилия ученого, который впервые применил эфирный наркоз.  
9.Ученый, который выделил 4 основные расы.  
10.Органоид, который несет наследственную информацию и регулирует образование белков.

ОТВЕТЫ: 1.гигиена, 2.атавизм, 3.раса, 4.приматы, 5.хордовых, 6.физиология, 7.митохондрия, 8.Пирогов, 9.Линней, 10.ядро. В выделенном столбике – ГИСТОЛОГИЯ.

**Кроссворд 2 «Железы внутренней секреции» (8 класс)**

**№2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Орган, в котором синтезируются и транспортируются органические вещества.  
2.Группа клеток, сходных по строению и выполняемым функциям.  
3.Человека относят к типу … .  
4. «Энергетическая станция» клетки.  
5.Жидкая соединительная ткань.  
6.Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения.  
7.Наука о строении человеческого тела.  
8.Ископаемый человек современного типа.  
9.Короткий отросток нервной клетки.  
10.Относят к опорно-двигательной системе.  
11.Нервная клетка.

ОТВЕТЫ: 1.ЭПС, 2.ткань, 3.хордовых, 4.митохондрия, 5.кровь, 6.раса, 7.анатомия, 8.кроманьонец, 9.дендрит, 10.мышцы, 11.нейрон. В выделенном столбике – ЭНДОКРИННЫЕ.

**Кроссворд 3 «Орган чувств по И.П.Павлову»   
(8 класс)**

**№3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Ископаемый человек современного типа.  
2.Структурная клетка нервной системы.  
3.Исторически сложившаяся группа людей, имеющих общее происхождение и морфологические особенности.  
4.Ответная реакция организма на раздражение с участием нервной системы.  
5.Железа внутренней секреции.  
6.Отдел головного мозга, отвечающий за координацию движений.  
7.Группа клеток, сходных по строению и выполняемым функциям.  
8. «Энергетическая станция» клетки.  
9.Ученый-биолог, применивший эфирный наркоз первым.  
10.Человек относится к типу … .

ОТВЕТЫ: 1.кроманьонец, 2.нейрон, 3.раса, 4.рефлекс, 5.гипофиз, 6.мозжечок, 7.ткань, 8.митохондрия, 9.Пирогов, 10.хордовые. В выделенном столбике – АНАЛИЗАТОР.

**№4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Длинный отросток нервной клетки.  
2.Ответная реакция организма на раздражение с участием нервной системы.  
3.Участвует в аккомодации.  
4. «Энергетическая станция» клетки.  
5.Рецепторы сетчатки, способные реагировать на цвета.  
6.Передняя прозрачная оболочка глаза.  
7.Биологически активные вещества, выделяемые железами внутренней секреции.  
8.Нервная клетка.

ОТВЕТЫ: 1.аксон, 2.рефлекс, 3.хрусталик, 4.митохондрия, 5.колбочки, 6.роговица, 7.гормоны, 8.нейрон. В выделенном столбике – СЛУХОВОЙ.

**Кроссворд 5 «Пишеварительная система» (8 класс).**

**№5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Сокращение сердца.  
2.Дыхательное горло.  
3.К какому типу живых организмов относится человек?  
4.Особый белок эритроцитов.  
5.Процесс механической и химической обработки пищи.  
6.Орган звукообразования и членораздельной речи.  
7.Самая крупная артерия.  
8.Легочные пузырьки.  
9.Процесс пожирания лейкоцитами микробов.  
10.Передняя прозрачная оболочка глаза.  
11.Культура ослабленных микробов.  
12.Орган, участвующий в определении качества пищи.

**Кроссворд 4 «Вид анализатора» (8 класс).**

ОТВЕТЫ: 1.систола, 2.трахея, 3.хордовых, 4.гемоглобин, 5.пищеварение, 6.гортань, 7.аорта, 8.альвеолы, 9.фагоцитоз, 10.роговица, 11.вакцина, 12.язык. В выделенном столбике – СТОМАТОЛОГИЯ.