Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение гимназия № 25

Областной смотр-конкурс агитбригад

**«ПРИРОДА ПОСЫЛАЕТ SOS!»**

***Руководитель агитбригады***: Грибанова Н.А.,

учитель биологии

 МОАУ гимназии № 25

г. Благовещенск

Благовещенска - 2014

***«ПРИРОДА ПОСЫЛАЕТ SOS!»***

***Цель***: пропаганда экологической этики среди учащихся

***Задачи***: Экологическое воспитание

 Пропаганда ЗОЖ

 Патриотическое воспитание

***Действующие лица***:

1. Капитан Невельской Г.И.
2. Казаки
3. Туристы
4. Члены Агитбригады

 **Звучат Фанфары**

**Голос за сценой**: Край родной, Приамурье Родное

Что же мы сотворили с тобой.

Что во всем нашем праведном доле

Недобор,

 Недохват,

 Недочет?!!

**Звучит веселая современная музыка,**

**на сцену выходят подростки с наушниками,**

**рюкзаками, выбирают место для привала**

**1-й турист**:

Отбросим здесь кости? Река рядом, будем нырять с берега.

Разводи костер!

**2-й турист**:

Я не помню, как правильно развести, вдруг пожар вспыхнет, а рядом лес…

**В это же время третий турист рассматривает насекомых под лупой**

**1-й турист**:

 Ты что, учитель О.Б.Ж.?! Нет? Так разжигай.

**Подбегает к третьему туристу и давит ногой насекомых**

**3-й турист:**

Ты что наделал, это же редкий вид в нашей области [Бражник степной](http://redbook-amur.ru/2-21.php).

**1-й турист**:

Да ладно, вот их здесь сколько! Загрызут еще ночью.

**Прыгают под музыку через костер и укладываются спать.**

**Звучат фанфары, на сцену выходят**

 **капитан Невельской и два казака**

**Невельской Г.И.** : Это что за молодежь?

Был до полночи галдёж…

Спят, не погасив, костра …

Видно их будить пора.

**Казак 1**: И сказать им что тайга,

 Тем для нас и дорога

 Что дает дышать нам всласть.

 И богатства в нем напасть…

 По-простому, без затей

 Может накормить людей.

**Невельской** **Г.И**.: Только строгая она,

 Будьте осторожны.

Безобразникам сполна,

 Бросит гнев таёжный…

**Казак 1**: (смотрит в подзорную трубу)

Господин капитан, посмотрите,

Сколько запруд на реках,

Написано «ГЭС».

А, Амур, какой узкий стал!!!

Не узнаю «Великого Дракона»…

**Казак 2:** Наш Амур, река-Дракон

Мощным был он испокон,

И его волна туга, разве можно берега

К середине двигать

Возмутиться мигом!

**Хором**: Страшное явление – это наводнение.

**Невельской Г.И.**: Да, хозяином чувствует себя здесь человек,

 А про заповеди главные забыл, он, видно забыл.

**Казак 1**: Кто с природой свяжется, мало не покажется!

То огнем, то буйством вод, вам хозяйство подорвем,

Так накажет, что держись, может положить и жизнь.

**Хором**: Просыпайтесь, Эй, подъем, хватит спать, встаем, встаем!

**Уходят со сцены**

**С криком просыпаются туристы**

**1-й турист**: Что это за мужики были? Так напугали…

**2-й турист**: И мне приснился этот ужас, а шашки у них реальные!

**3-й турист**: По закону ( поправляя очки), не может один и тот же сон сниться одновременно! На уроках нужно было слушать учителей! Это был капитан Невельской, это он доказал что Амур судоходен.

**1-й турист**: Он что, еще живой?!

**3-й турист**: Нет, в прошлом году ему бы исполнилось 200 лет со дня рождения. А столько не живут.

**2-й турист**: Если это капитан, то почему с ним казаки были?

**3-й турист**: А казаки осваивали и защищали наши земли и судьба нашего края им не безразлична!

**1-й турист**: Это что, типа «Ночной дозор»? теперь они будут нас каждую ночь проверять?! А что они от нас хотят?

**3-й турист**: 1.Чтобы ты помнил тех, кто осваивал наш край…

 2. Знали и сохраняли редкие виды растений и животных.

 3.Соблюдали правила поведения в природе

**2-й турист**: Ты же у нас умный, подскажи!

3**-й турист**: Я ушел вместе с вами с уроков, и ответить на эти вопросы не могу.

**Хором**: ( испуганно) Кто же нам поможет?

**На сцену под музыку выходят члены агитбригады**

**в ярко оранжевых кепках и бейсболках**

**Хором**: Мы поможем!

**Выступление агитбригады:**

- Мы члены агитбригады «Земляне»

- Наш девиз: Кто если не ты? Когда если не теперь?!

- Мы проведем для вас уроки «Биоэтики»

***1-й урок – «Страницы истории»***

* Землепроходцы пришли босые, топором прорубая путь

Не забудь их, моя Россия, добрым именем помянуть!

* Василий Поярков, Ерофей Павлович Хабаров, Геннадий Иванович Невельской
* Очень многое для активного освоения Приамурья сделал генерал-губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский
* По его инициативе в 1854 году начались так называемые «Муравьевские Сплавы», в которых принимали участия исследователи-натуралисты
* Не найдешь той минуты краше,

когда люди сказать смогли.

Все здесь русское, все здесь наше,

От Москвы до конца Земли…

***2-й урок – «Природа Приамурья посылает SOS»***

* В одном из так называемых «Муравьевских сплавов» Р.К. Маак описал 119 видов сосудистых растений для Приамурья
* Сегодня у ученых другая задача - они создают красные книги Амурской области, в которые вносят редкие и исчезающие виды.
* В красную книгу Амурской области (2008 г.) внесены:

217 видов растений,

9 видов лишайников,

26 видов грибов,

158 видов животных.

* Как это страшно!

Отмиранье рода!

Всех поголовно, всех до одного

Когда опустошенная природа

Уже не значит в этом ничего.

* Мой юный друг, открой глаза и уши, ты слышишь стон:

**Хором**: Спасите наши души!

**Песня «Аист на крыше» (1 куплет и припев)**

**3-й урок – «Помните»**

* Лучшая музыка в лесу – пение птиц

(поднимает знак запрещающий звук)

* Консервная банка пролежит в земле 300 лет. Бутылка – тысячелетия

(поднимает знак запрещающий мусорить)

* Не разжигайте костры, не бросайте окурки

(поднимает знак запрещающий курить и разжигать костер)

* Уходя, собери за собой мусор
* Не рвите цветы, не убивайте красоту
* Ты, человек, люби природу, хоть иногда ее жалей
* В увеселительных походах не растопчи ее полей
* И помни истину простую:
* Нас много

**Хором**: а, она, одна!

**Финальная песня «Как хорошо, что солнышко свети»**

**В проигрыше выходит Невельской Г.И. с казаками и в руках держит большой голубой (гелиевый) шар**

**Невельской Г.И.**:

Берегите эти земли, эти воды,

Даже каждую былиночку любя,

Берегите всех зверей природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

**Запуск шара**