**Учебно-тематическое планирование по курсу «География Республики Тыва» (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Цели урока | Структура урока | Опорные знания и межпредметные связи | Методы обучения | Средства обучения | Практические и самостоятельные работы |
| Введение (*экскурсия*)1. |  | Познакомиться с различными источниками знаний о своей республике. | Экскурсия в школьную библиотеку. |  | Частично-поисковый. | Картотека библиотеки. | Составление списка литературы о республике.Опережающее задание (Хроника исторических событий) |
| Исторические сведения и события2. |  | Познакомиться с историческими источниками знаний о своей республике. | 1. Оргмомент.
2. Изучение нового материала.
3. Заслушивание сообщений
4. Закрепление
5. Подведение итогов
 | Исторические этапы и события.История | Частично-поисковый | Интернет-ресурсы, библиотечный материал | Составление слайд-презентаций |
| Географическое положение Республики Тыва (*изучение нового*).3. |  | 1. определить географическое положение Тувы и г. Кызыла.2. продолжить формирование умения самостоятельно устанавливать особенности географического положения территории.3. рассмотреть административно-территориальное деление республики. | 1. оргмомент.2. изучение нового3. закрепление4. подведение итогов5. д\з | Географическое положение, определение координат и расстояний.Математика. | Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный. | Физическая карта Тувы, географический атлас для 8 класса. | Оценка географического положения республики; отметить приграничные географические объекты |
| История исследования и освоения своего административного района (*экскурсия в местный краеведческий музей*).4. |  | 1. выявить основные этапы истории исследования и освоения своего района.2. познакомиться с культурой, бытом, традициями населения своего административного района. | Экскурсия в краеведческий музей. | История освоения территории.История, краеведение. | Обяснительно-иллюстративный. | Экспозиции краеведческого музея. | Оформление отчетов по итогам посещения музея. |
| Геологическое летоисчисление, геологическое прошлое Тувы (*комбинированный*)5. |  | Познакомить учащихся с геологическим прошлым, предварительно вспомнив геологическое летоисчисление. | 1. оргмомент2. проверка отчетов3. воспроизведение знаний4. изучение нового5. закрепление6. подведение итогов7. д\з | Геология, геохронология, геологические эры, периоды, геохронологическая таблица.Геология. | Репродуктивный, объяснительно-иллюстративный. | Геологическая карта, табл.6 с. 138 учебника. Слайд «Геохронологическая таблица» |  |
| Рельеф РТ (*урок самостоятельная работа*).6. |  | 1. знакомство учащихся с рельефом.2. отработка умения работать с различными источниками информации. | 1. оргмомент2. самостоятельная работа3. подведение итогов4. д\з | Рельеф, равнина, экзогенные процессы, эрозионный рельеф.Геоморфология | Проблемный, частично-поисковый. | Физическая карта, физическая карта России, раздаточный материал (контурные карты Тувы). | Нанести на контурную карту основные формы рельефа; обозначить экзогенные формы рельефа, объяснить причины их формирования. |
| Практическая работа «Составление диаграммы горных вершин Тувы»7. |  | 1. Составление диаграммы;
2. Сделать вывод
 | 1. Оргмомент
2. практикум
 | Вершина, номенклатура названий гор | поисковый | Таблица 4 с. 137 учебника; показ слайдов | Составление диаграммы, сделать вывод о возрасте гор Тувы |
| Минеральные ресурсы Тувы (*комбинированный*)8. |  | 1. познакомить учащихся с основными видами минеральных ресурсов, особенностями их размещения.2. составить представление о влиянии добычи полезных ископаемых на экологическую обстановку в местах добычи. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов6. д\з | Минералы, полезные ископаемые, месторождение, шахта, карьер, террикон.Экология. | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. | Коллекция полезных ископаемых, карта размещения полезных ископаемых вТуве, раздаточный материал. | Конспект по раздаточному материалу – экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. |
| Практическая работа № «Нанесение на к/карту полезных ископаемых и основные месторождения минерального сырья Тувы»9. |  | Применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности | Оргмомент; закрепление пройденного материала через практич. работу; д/з. | Минеральное сырьё, месторождение; топливные ресурсы.Геология | поисковый | настенная физическая карта Тувы; рис.2 с. 146; табл.5 с.137 учебника | Самостоятельный поиск и нанесение на к/карту полезных ископаемых и названия месторождений |
| Климат Тувы (*урок – самостоятельная работа*).10. |  | 1. знакомство с основными климатическими показателями области.2. отработка умения работать с различными источниками информации. | 1. оргмомент2. самостоятельная работа3. подведение итогов4. д\з | Климатообразующие факторы, основные элементы климата.Климатология, математика. | Частично-поисковый, проблемный. | Климатическая и физическая карты Тувы, статистические данные наблюдений за погодой. | Анализ климатообразующих факторов республики; составление графика хода средних температур, диаграммы облачности, розы ветров (на усмотр.уч-ля) |
| Практическая работа «Построение графиков изменений температуры и осадков на разных метеостанциях»11. |  | Применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности |  Оргмомент; закрепление пройденного материала через практич. работу; д/з. | Метеостанция, метеослужба, метеопрогноз.Математика | Частично-поисковый | Климатические карты сс. 147-149; табл. 7,8 с.139 учебника | Построение графиков |
| Агроклиматические ресурсы РТ. Экологическое состояние атмосферы Тувы (*комбинированный*)12. |  | 1. выявить особенности агроклиматических ресурсов области.2. познакомить с влиянием климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.3. выяснить степень загрязненности атмосферы, источники загрязнения, меры по охране. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов6. д\з | Агроклиматические ресурсы, зависимость человека от условий климата, экологическое состояние, смог.Климатология, экология. | Репродуктивный, объяснительно-иллюстративный. | Климатическая карта. |  |
| Влияние климата на здоровье человека.13. |  | Объяснить влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность и здоровье человека. | Оргмомент; фронтальный опрос, закрепление в форме тестирования; д/з. | Экология | Частично-поисковый | Справочный материал, анализ карт учебника | Мини-сочинение  |
| Внутренние воды РТ. (*комбинированный*).14. |  | 1. познакомить с характеристикой основных видов внутренних вод.2. выявит особенности размещения внутренних вод по территории. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов.6. д\з | Виды внутренних вод, режим рек, происхождение озерных котловин.Гидрология, картография. | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный. | Физическая карта РТ, раздаточный материал (контурные карты Тувы). | Нанесение на контурную карту гидрографии, анализ полученной картосхемы. |
| Водные ресурсы Тувы, охрана гидросферы (*комбинированный*).15. |  | 1. дать характеристику водным ресурсам.2. выявить экологические проблемы гидросферы. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов.6. д\з | Водные ресурсы, сточные воды.Гидрология, экология. | Объяснительно-иллюстратвный, частично-поисковый, репродуктивный. | Физическая карта Тувы, раздаточный материал. | Выявление экологического состояния гидросферыРТ. |
| Почвы РТ (*комбинированный*).15. |  | 1. выявить основные типы почв области.2. изучить географию распространения почв. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов.6. д\з | Факторы почвообразования, типы почв, основные свойства почв, гумус.Почвоведение, картография. | Объяснительно-иллюстратвный, частично-поисковый, репродуктивный | Почвенная карта, раздаточный материал (контурные карты). | Нанесение на контурную карту географии распространения основных типов почв. |
| Почвенно-земельные ресурсы Тувы (*комбинированный*).16. |  | 1. дать оценку почвенно-земельных ресурсов.2. выявить меры по сохранению и улучшению свойств почвы своего административного района. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов.6. д\з | Почвенные ресурсы, эрозия почв, мелиорация, минеральные удобрения.Почвоведение, экология. | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. | Почвенная карта. |  |
| Растительный и животный мир РТ(*комбинированный*).17. |  | 1. познакомить с многообразием флоры и фауны области.2. учить составлять схему природного сообщества. | 1. оргмомент2. проверка д\з3. изучение нового4. закрепление5. подведение итогов.6. д\з | Типичные представители флоры и фауны, растительное сообщество.Биология. | Объяснительно-иллюстративный, проблемный. | Карты РТ. | Характеристика одной из природных зон по плану. |
| Охраняемые территории РТ (*экскурсия*).18. |  |  познакомить с понятием об охраняемых территориях. |  | Охраняемые территории.Экология. |  |  | Изучение материалов по особо охраняемым прирол.территориям. |
| Биологические ресурсы Тувы (*изучение нового*).19. |  | 1. выявит особенности биологических ресурсов.2. определить использование биологических ресурсов. | 1. оргмомент2. изучение нового3. закрепление4. подведение итогов.5. д\з | Биологические ресурсы, самовоспроизводство.Экология. | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. |  | Выявление особенностей использования биологических ресурсов. |
| Экологические проблемы РТ(*деловая игра*).20. |  | 1. совершенствовать навык работы с различными источниками информации.2. учить отстаивать свои убеждения.3. учить делать прогнозы на основе имеющейся информации. | 1. оргмомент2. защита проектов по решению экологических проблем.3. подведение итогов.4. Д\з | Экологические проблемы.Экология. | Проблемный. |  |  |
| Контрольная работа по теме «Природные условия и ресурсы РТ» (*контроль знаний*).21. |  | Проконтролировать прочность и глубину усвоения знаний о природе республики. | рт |  | Зачет. |  |  |

Население Республики Тыва

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Население РТ: численность, воспроизводство, демографическая ситуация. Половозрастная структура.22. |  | Получить знания о населении. Совершенство-вать навыки работы с источниками геогр. инф-ции | 1 орг. момент.2. изучение нов.материала.3. практ. раб. 4.закрепление.5. итоги. | Демография, воспроизводство, естеств. прирост.История | Репродуктивный,частично-поисковый | Статист. данные, таблицы | Построение графиковРаб.тетр. с.31-32 |
| Миграции. Продолжительность жизни. Расселение населения.23. |  | Получить знания о миграциях и расселении населения. | 1. изучение нов.материала.2. практ. раб. 3.закрепление.4. итоги. | Миграции и их виды | Объяснительно-иллюстративный  | Таблицы, стат. данные | Раб. тетр. с.32-33 |
| Городское и сельское население. Рынок труда и занятость населения.24.  |  | Совершенство-вать навыки работы с источниками геогр. инф-ции. | 1.проверка знаний 2. Изучение нового материала 3. Закрепление.4. итоги | Город, функции городов, трудовые ресурсы, безработица. | Объяснительно-иллюстративный; проблемный | Схемы,таблицы, стат. данные | Раб.тетр. с. 33 |
| Особенности современного хозяйства РТ. Основные факторы его формирования.25. |  | Получить знания о соврем. состоянии экономики и дать оценку | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. словарная работа | Народное хозяйство; валовой региональный продукт; материальная и нематериальная сфера экономики | Объяснительно-иллюстративный; проблемный | Схемы,таблицы, стат. данные | Раб.тетр. с.34 |
| Общая характеристика сельского хозяйства26. |  | Изучить особенности с/х | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление | Специализация;земельный фонд; фермерские хозяйства.Экология | Репродуктивный, частично-поисковый | Схемы,таблицы, стат. данные |  |
| Структура сельхозугодий27. |  | Сформировать представление о структуре с/х угодий | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление | Сельскохозяйственные угодья.Экология | частично-поисковый | Схемы,таблицы, стат. данные | Раб.тетр. с.35 |
| Животноводство РТ. Отрасли.28. |  | Сформировать представление об отраслях животноводства | 1.проверка знаний 2. слушание сообщений3. итоги | Экология | Объяснительно-иллюстративный | Физическая карта РТ |  |
| Растениеводство. Проблемы охраны природы.29. |  | Сформировать представление о земледелии в РТ | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление | Мелиорация.Экология | Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый | Физическая карта РТ; интернет-ресурсы | Раб.тетр. с.35-36 |
| Промышленность РТ. Отрасли. Размещение отраслей.30. |  | Дать представление об отраслях пром-ти | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление | Отрасль | Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый | Физическая карта РТ; интернет-ресурсы | Раб.тетр. с.36 |
| Транспорт РТ.31. |  | Дать представление о соврем. состоянии и перспективе развития транспортной системы Тувы. | 1.повторение2. сообщения уч-ся3. закрепление4. итоги | Транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот.Экология | Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый | Схемы,таблицы, стат. данные | Практическая работа раб.тетр.с.36-37 |
| Центральный и Западный районы: специализация.32. |  | Дать представление о Центр-ом и Западном районах | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление |  | Объяснительно-иллюстративный; | Схемы,таблицы, стат. данные; физич. карта РТ |  |
| Восточный и Южный районы.Специализация |  | Дать представление о Восточном и Южномрайонах | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление |  | Объяснительно-иллюстративный; | Схемы,таблицы, стат. данные; физич. карта РТ |  |
| Внешние экономические связи. Туризм.33. |  | Дать представление о внешних экономических связях и развитии туризма в РТ | 1.проверка знаний 2. новый материал 3. закрепление | Инвестиции, услуги, маркетинг | частично-поисковый | Схемы,таблицы, стат. данные; физич. карта РТ | Практич. работа раб. тетр. С.37-39 |
| Итоговая контрольная работа34. |  | Проверка знаний по всему курсу | Итоговое тестирование |  |  |  | Контрольная работа |

Согласовано Утвердить

на ШМО учителей ЕГЦ зам.директора по НМР: