**Транспортный комплекс России**

*Учитель географии ГБОУ Школа №1238 г.Москвы Малярчук Л.В.*

**Цель урока:** Изучить особенности железнодорожного, автомобильного, морского и авиационного видов транспорта, показать их значение в перевозке грузов и пассажиров.

**Задачи:**

* *Образовательные*: найти достоинства и недостатки, проблемы отдельных видов транспорта и проанализировать полученные данные; формировать умение работать с интерактивными картами.
* *Развивающие:* продолжать развивать умение выделять главное и обобщать, способствовать формированию самостоятельности суждений обучающихся при решении познавательных задач;
* *Воспитательные:* воспитывать патриотические чувства, сопричастность к проблемам страны, бережное отношение к природе.

**Новые понятия:** транспортный комплекс, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, транспорт и окружающая среда.

**Оборудование урока:** мультимедийный проектор, авторская презентация «Транспортный комплекс России», интерактивная доска, интерактивная карта транспорт России, раздаточный материал.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** работа в группе.

**Ход урока:**

***1. Организационный момент* (2 мин). Учащиеся делятся на 5 групп**

***2. Повторение изученного материала (5 мин)***

* транспортная система, транспортный узел;
* грузооборот;
* пассажирооборот;
* рисунок транспортной сети России;
* влияние транспорта на размещение отраслей промышленности.

**Задание группе №1.** Заполнить пропуски в схеме « Виды транспорта» ([**Приложение1**](http://festival.1september.ru/articles/550084/pril1.ppt), слайд №1);

**Задание группе №2.** Дать определение «Транспортная система», «транспортный узел» и привести примеры (Приложение1, слайд №2);

**Задание группе №3.** По таблице, определить какие виды транспорта лидируют по грузообороту, и объясните полученные данные (Приложение1, слайд №5, 6);

**Задание группе №4.** По таблице, определить какие виды транспорта лидируют по пассажирообороту, и объясните полученные данные (Приложение1, слайд №7, 8);

**Задание группе №5.** По интерактивной карте «Транспорт России» рассказать и показать конфигурацию транспортной системы России.

***Физкультминутка*** (2 мин)

***3. Изучение нового материала.***

Ребята работают в группах. Каждая группа выявляет особенности изучаемого вида транспорта, определяет достоинства и недостатки (проблемы) одного из видов транспорта России.

Каждая группа заранее получила задание изучить определенный вид транспорта и на этом этапе урока отчитывается о проделанной работе. В течение 5 минут обсуждают изученный материал в группе и один – два ученика коротко рассказывают о своем виде транспорта (всего 5 минут на каждую группу).

Характеристика каждого вида транспорта должна отражать следующие показатели работы транспорта (достоинства и недостатки, проблемы транспорта) (Приложение1, слайд №9);:

* Количество перевезенных грузов и пассажиров;
* Грузооборот и пассажирооборот;
* Себестоимость перевозок;
* Скорость перевозок;
* Грузоподъемность транспортного средства;
* Влияние природных условий на его работу;
* Проблемы транспорта
* I группа – железнодорожный транспорта;
* II группа – автомобильный транспорт;
* III группа – морской транспорт;
* IV группа – авиационный транспорт;
* V группа – транспорт города Москвы**приложение 2**

Обучающиеся провели анкетирование в 8-11 классах и родителей в своем 9 классе по следующим вопросам ([**приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/550084/pril3.ppt));:

1. Как вы оцениваете работу городского транспорта? (отлично, удовлетворительно, неудовлетворительно);
2. Каким видом транспорта вы пользуетесь?
3. Какой вид транспорта работает наиболее эффективно?
4. Что вас не устраивает в работе транспорта?
5. Как улучшить работу транспорта в вашем городе?

***Выводы:***

Огромная территория России может быть связана воедино только при надежной и четкой работе транспорта. Из любого населенного пункта его жители должны иметь возможность в любое время выехать в любое необходимое им место – для работы, отдыха, лечения, получения услуг, для продажи своей продукции или для закупок товаров, в общем, по любому поводу. Интенсивные контакты между людьми, между жителями разных районов и поселений, возможность товарообмена между ними – необходимое условие развития общества; без этого невозможны и ощущение единства России, и реальная целостность нашего государства.

В заключении небольшой тест (Приложение1, слайд №11):

1. Первое место по грузообороту занимает … транспорт? *А) железнодорожный;* ***Б) трубопроводный;*** *В) автомобильный.*
2. Самый дорогой вид транспорта? *А) автомобильный;* ***Б) авиационный****; В) морской.*
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России … ***А) на западе****; Б) на севере; В) на востоке.*
4. Главное преимущество автомобильного транспорта? *А) это сезонный вид транспорта; Б) он берет много груза;* ***В) он мобильный.***
5. Погодные условия особенно сильно влияют на работу … ***А) авиационного****; Б) автомобильного; В) трубопроводного транспорта.*
6. Самый крупный порт на Балтийском море … *А) Калининград; Б) Выборг;* ***В) Санкт-Петербург****; Г) Мурманск.*
7. Самые дешевые перевозки .. *А) железнодорожный; Б) автомобильного;* ***В) морской****.*

**4. Домашнее задание**

(Приложение1, слайд №13): параграф 32,33.

Самостоятельно изучить трубопроводный и речной виды транспорта.

Подготовиться к практической работе: «Характеристика одной из транспортных магистралей».