**Обобщающий урок по теме "Межотраслевые комплексы России в нашей жизни"**

Учитель географии ГБОУ Школа №1238 г.Москвы Малярчук Л.В.

**Цели и задачи урока:**

* Осуществить тематическое обобщение знаний; проверить знания и умения учащихся; совершенствовать умение работать с картой.
* Показать применение основных знаний и умений в нестандартных ситуациях.
* Развивать коммуникативные способности, чувства ответственности и активизация мыслительной деятельности учащихся.

**Методы:** частично-поисковый, практический.

**Тип урока:** контроль знаний.

**Технологии:** диалогово-коммуникативные.

**Аннотация:** данный урок разработан с целью контроля знаний и умений по теме: Важнейшие межотраслевые комплексы". Этапы урок: блиц-опрос, проходит в виде фронтального опроса учеников. Затем идет проверка номенклатуры и изученного материала по определенным комплексам (я выбрала комплексы, по которым у учеников были затруднения), на этом этапе учащиеся работают в парах с использованием карты. И ведется индивидуальная работа - географический диктант (этап подготовки учеников к ГИА части А).

**Ход урока**

**I. Организационный урок**

Сегодня мы проводим творческий отчет по теме "Межотраслевые комплексы - факторы размещения производства". Для того чтобы страна и люди, живущие в ней, чувствовали себя хорошо, росло их благосостояние, необходимо устойчивое и поступательное движение экономики, т.е. народного хозяйства страны. Вам, молодым, придется с утроенной энергией браться за дело. А чтобы лучше работать, необходимы знания, которые мы и постараемся показать. В ходе изучения темы вы должны были выучить новые понятия, узнать о факторах размещения, уметь правильно их объяснять знать географию отраслей народного хозяйства.

**II. Блиц-опрос**

**№ 1 (ТЭК)**

- Дайте определение ТЭК. Назовите состав ТЭК (топливная промышленность и электроэнергетика). Назовите отрасли топливной промышленности (газовая, угольная, нефтяная). Перечислите типы электростанций. (АЭС, ГЭС, ТЭС). Какие типы преобладают в вашем регионе? Почему? В какой части России располагается большая часть энергетических ресурсов? (Восточной части России). Где в вашей области сосредоточено основное потребление энергии?

**№ 2 (Машиностроительный комплекс)**

- Дайте определение машиностроительному комплексу. Назовите состав комплекса. Каково значение машиностроительного комплекса для вашего региона? Каковы основные факторы размещения отраслей комплекса?

**№ 3 (Металлургия)**

- Дайте определение металлургическому комплексу. Назовите состав. Назовите основные виды продукций черной металлургии. (Чугун, сталь, прокат). Какая продукция производится в вашем регионе? Назовите основные металлургические базы России.

**III. Работа в контурной карте ("Пятиминутка")**

- У вас на столах контурные карты. Вам необходимо в течение 5 минут отметить объекты, предложенные учителем (обычно 6-7 объектов)

**IV. Продолжение блиц-опроса**

**№4 (Химико-лесной комплекс)**

- Дайте определение химико-лесному комплексу. Каково значение химической промышленности? Какие основные виды продукции производятся лесной промышленности? Назовите состав химической промышленности. Определите продукцию химико-лесного комплекса вашего региона.

**№ 5 (АПК)**

- Дайте определение АПК. Назовите состав АПК. Каково значение АПК? Какие отрасли входят в растениеводство и животноводство. Какие отрасли ориентируются на сырье? Как ваш регион использует продукцию АПК?

**№ 6 (Инфраструктурный комплекс)**

- Что такое инфраструктурный комплекс? Назовите состав комплекса. Что такое услуга? Что называется транспортной системой страны? Перечислите виды транспорта. Что вам не нравится в работе транспорта в вашем регионе? Что бы вы предложили для улучшения работы транспорта в вашем регионе? Как решаются экологические проблемы вашей области?

**V. Географический диктант**

- Я буду читать вам предложения, а вы отмечать знаком "+" или "-" [*(см. приложение).*](http://festival.1september.ru/articles/608477/pril.doc)

**VI. Домашнее задание**

Творческое - составить кроссворд, можно с презентацией по данному разделу.

**VII. Итог урока**

- Какой крупный раздел мы изучили? Какое задание было самым трудным? Легким? Что больше всего понравилось выполнять?

**Оценки за урок**

Географический диктант.

* + - 1. В структуре топливно-энергетического баланса России преобладает нефть.
			2. На размещение основных отраслей растениеводства главное влияние оказывает потребительский фактор.
			3. В России основная часть электроэнергии производится на ГЭС
			4. Россия занимает первое место в мире по запасам нефти.
			5. Большая часть АЭС расположена в Европейской части России.
			6. На размещение предприятий тяжелого машиностроения большое влияние оказывает фактор трудовых ресурсов.
			7. Крупные месторождения железной руды в России расположены в Белгородской области и Карелии.
			8. Россия занимает первое место в мире по добыче газа.
			9. В черной металлургии преобладают комбинаты с последовательной обработкой сырья.
			10. В цветной металлургии преобладают комбинаты с комплексной переработкой сырья.
			11. Добыча серы и солей входит в состав химической промышленности.
			12. Крупные запасы горнохимического сырья расположены на Кольском полуострове.