**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ УРОКА** | **ТЕМА УРОКА** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **фактически** |
| **Что изучает география (*4 ч*)** |  |  |  |
| 1 | Мир, в котором мы живем | Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле | Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций |  |  |
| 2 | Науки о природе | Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология | Формирование приемов работы с учебником и диском |  |  |
| 3 | География — наука о Земле | Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии | Работа с учебником и диском, знакомство с презентацией |  |  |
| 4 | Методы географических исследований | Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод | Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы |  |  |
| **Как люди открывали Землю (*5 ч*)** |  |  |  |
| 5 | Географические открытия древности и Средневековья | Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья | Работа с картой: формирование умения правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника и на диске |  |  |
| 6 | Важнейшие географические открытия | Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие.  | Работа с текстом учебника, контурной картой. Анализ презентаций |  |  |
| 7 | Важнейшие географические открытия | Открытие Австралии. Открытие Антарктиды | Работа с текстом учебника, контурной картой. Анализ презентаций |  |  |
| 8 | Открытия русских путешествен-ников | Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». **Практикумы.** **1.** Работа с контурной картой, учебником, диском | Чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентаций по опережающему заданию «Десять великих путешественников» |  |  |
| 9 | Открытия русских путешественников | Освоение Сибири.**Практикум** **1.** Работа с контурной картой, учебником, диском | Чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентаций по опережающему заданию «Десять великих путешественников» |  |  |
| **Земля во Вселенной (*8 ч*)** |  |  |  |
| 10 | Как древние люди представляли себе Вселенную | Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею | Работа в тетради: составление опорного конспекта рассказа и презентации учителя |  |  |
| 11 | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней | Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о Вселенной | Самостоятельная подготовка сообщения и презентации по теме «Ученые, перевернувшие мир» |  |  |
| 12 | Соседи Солнца | Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс | Работа с текстом учебника и диском. Выполнение заданий учебника |  |  |
| 13 | Планеты-гиганты и маленький Плутон | Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон | Составление характеристики планет-гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника и диска |  |  |
| 14 | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты | Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника и презентации |  |  |
| 15 | Мир звезд | Солнце. Многообразие звезд. Созвездия | Наблюдения за звездным небом: какие созвездия я знаю и видел |  |  |
| 16 | Уникальная планета — Земля | Планета Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы | Сравнение особенностей планет земной группы |  |  |
| 17 | Современные исследования космоса | Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин | Подготовка сообщения о первой женщине-космонавте В. В. Терешковой, о первом выходе человека в открытый космос (А. А. Леонов). Рефлексия (самоанализ): что нового я узнал из этой темы |  |  |
| **Виды изображений поверхности Земли (*4 ч*)** |  |  |  |
| 18 | Стороны горизонта | Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Ориентирование | Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта |  |  |
| 19 | Ориентирование | Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам | Ориентирование по компасу и местным признакам |  |  |
| 20 | План местности и географическая карта | Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта | Отработка знаний условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте |  |  |
| 21 | Обобщение знаний по теме | **Практикумы 2.** Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана | Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме |  |  |
| **Природа Земли (*13 ч*)** |  |  |  |
| 22 | Как возникла Земля | Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет | Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение заданий диска |  |  |
| 23 | Внутреннее строение Земли | Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры | Анализ текста и рисунков учебника, определение ключевых понятий урока |  |  |
| 24 | Землетрясения  | Землетрясения. В царстве беспокойной земли.**Практикумы.** **2.** Обозначение на контурной карте районов землетрясений. | Работа с контурной картой |  |  |
| 25 | Вулканы | Вулканы. В царстве огнедышащих гор.**Практикумы.** **2.** Обозначение на контурной карте крупнейших вулканов | Работа с контурной картой |  |  |
| 26 | Путешествие по материкам | Евразия. Африка. **Практикумы.** **3.** Обозначение на контурной карте материков Земли | Подготовка по опережающим заданиям образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли |  |  |
| 27 | Путешествие по материкам | Северная Америка. Южная Америка. | Подготовка по опережающим заданиям образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли |  |  |
| 28 | Путешествие по материкам | Австралия. Антарктида | Подготовка по опережающим заданиям образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли |  |  |
| 29 | Вода на Земле | Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере**Практикумы.** **3.** Обозначение на контурной карте океанов Земли | Работа с контурной картой |  |  |
| 30 | Воздушная одежда Земли | Состав атмосферы. Облака. Движение воздуха. Явления в атмосфере.  | Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока |  |  |
| 31 | Воздушная одежда Земли | Погода. Климат. Беспокойная атмосфера | Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока |  |  |
| 32 | Живая оболочка Земли | Понятие о биосфере. Жизнь на Земле | Работа с учебником и диском |  |  |
| 33 | Почва — особое природное тело | Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы | Анализ текста учебника, работа с диском |  |  |
| 34 | Человек и природа | Воздействие человека на природу. Как сберечь природу? | Выполнение тестовых заданий. Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий и терминов (географический диктант) |  |  |
| 35 | Урок обобщения и повторения |  |  |  |  |