Предмет – физкультура

Класс - 8

Тип урока: Образовательно-тренировочной направленности

Тема урока: Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель урока | личностная | метапредметная | предметная |
| Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных ситуациях. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. | Применять и сохранять цели задачи учебной деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью упражнений с мячом. |
| Задачи | 1. Использовать рефлексивный метод преодоления затруднения и подведения итогов урока  | 1.Организовать работу в группах для отработки упражнений с мячом.2.Закреплять технику ведения мяча. | 1.Повторить способы ведения мяча. 2.Формировать умение применять бросок мяча и ловли при подвижных играх. |
| Планируемые результаты | 1.Смыслообразование: сформирована мотивация к учебной деятельности (надо, могу, хочу)2.Самоопределение:имеет место адекватная самооценка результатов учебной деятельности3. Нравственно-этическое оценивание: преобладает ценностное отношение друг к другу и к учителю. | 1.Коммуникативные:- при работе в группе учащиеся признают право партнера на ошибку,- учащиеся сдержанны в выражении своих чувств во время игры. | 1.Знания: - дети понимают значение двигательной активности, знают правила игры.2.Умения: - учащиеся владеют техникой ведения мяча.  |

Инвентарь: баскетбольные мячи по количеству занимающихся, свисток, стойки, набивные мячи.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | t° | задачи | деятельность учителя | деятельность учащихся |
| Мотивация к учебной деятельности | 2 - 3 мин. |  | Проверяет готовность обучающихся к уроку. Озвучивает тему и цель урока. Построение, приветствие, настроить детей на работу.  - Сегодня мы будем с вами совершенствовать технику ведения мяча.**Повторение правила Т/Б на уроках по баскетболу** **Во время ведения мяча**Не бить по мячу кулаком, ладоньюНе смотреть на мячУметь выбирать оптимальную скоростьИзбегать столкновенийПредугадывать перемещение соперникаУметь во время остановиться, снизить скоростьИзменить направлениеПрименить финтВыполнить передачу и т. д.**При передачах мяча**Не выставлять пальцы вперед навстречу передачеНе передавать мяч резко с близкого расстоянияПередавать мяч точно, с оптимальной силойНе передавать мяч если его не видит партнерНе передавать мяч через рукиНе передавать мяч в ногиНе тянутся к мячу, если он не долетает до рук, необходимо переместиться к мячуВыполнение команд.Построение и перестроение. Даёт команды: «Строится в колонну по одному!», «Ведение мяча с интервалом в 2 м друг от друга». | Слушают и обсуждают тему урока.Слушают, задают вопросы учителю, запоминают, чтобы впоследствии во время игры избегать травм. |
| Разминка | 8-9 мин. | Разогреть мышцы, чтобы не получить травмы, основные элементы выполнять правильно | Руководит разминкойОрганизовать класс для проведения разминки.Подготовить мышцы, связки, суставы рук и плечевого пояса к работе с мячом (упр.1,2,3,4)Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу Следить за осанкой, увеличивать амплитуду движения в шейном отделе позвоночника.Следить за осанкой, увеличивать амплитуду движения.Следить за точностью вращений вокруг шеи.Следить за точностью вращений вокруг туловища.Следить за точностью вращений вокруг колен.Для ведения правой рукой - правая нога сзади, для ведения левой - левая нога сзади. Спина немного округлена.Обратить внимание учащихся на стойку игрока, на работу рук. | Выполняют упражнения. **ОРУ с баскетбольными мячами:****I**. И.П.- мяч между стопУпр. для пальцев рук - согревание;- растирание;- руки в замок, вращение в лучезапястных суставах;- руки в «замок», волнообразные движения.**II**. И.П. - стойка мяч перед грудью1 - наклон головы вперед; 2 - и.п.;3 - наклон головы назад; 4 - и.п.5- поворот головы налево; 6 - и.п.7 - поворот головы направо. 8 — и.п.**III**. И.П. - руки к плечам1-4 - круговые вращения вперед;5-8 - круговые вращения назад**IV**. И.П. - стойка мяч в руках1-8 - 4 вращения мяча вокруг шеи влево;9-6 - тоже вправо.**V**. И.П. - стойка мяч на уровне пояса1-8 - 4 вращения мяча вокруг туловища влево;9-16 - 4 вращения мяча вправо.**VI**. И.П.- стойка мяч в руках1-8 - 4 вращения мяча вокруг колен влево;9-16 - 4 вращения мяча вокруг колен вправо.**VII**. И.П. - стойка игрока1-8 - ведение мяча на месте левой рукой;9-16 -ведение мяча на месте правой рукой.**VIII**. – стойка игрока1-8 -ведение мяча на месте со средним отскоком;9-16 - ведение мяча на месте с низким отскоком;17-24- ведение мяча на месте со средним отскоком;25-32- ведение мяча на месте с высоким отскоком. |
| Актуализация прежних знаний  | 14 мин. | Создать ситуацию затруднения | Построение.«Направо! Налево в колонну по одномушагом марш!»**Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления:**При ведении мяча со сниженным отскоком обратить внимание на достаточное сгибание ног и посыл мяча мягким движением кисти.Ведения мяча вокруг фишек с низким отскоком, между фишками средний отскок, по прямой ведение с ускорением с высоким отскоком . | **1. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления:**а) ведение мяча в заданном ритме отскока:\*боковая линия - высокий отскок с ускорением;\*лицевая линия – средний отскок;\*боковая линия – низкий отскок с минимальной скоростью;\*лицевая линия – средний отскок.б) ведение мяча с изменением направленияи высоты отскока.в) челночный бег с ведением мяча. |
| Выявление места и причины затруднения | 4 мин. |  | Организует беседу о причине затруднения. | Наблюдают за действиями своего товарища лучше выполневшого задание. |
| Построение проекта выхода из затруднения | 2 мин. | Организовать определение средств выхода из затруднения | Организует обсуждение действий учащегося | Проектируют алгоритмуспешной работы с мячом. |
| Реализация проекта | 8 мин. | Воспроизвести разработанный алгоритм. | Двусторонняя игра в баскетбол. | Вспоминают правила. Тренировка.  |
| Рефлексия учебной деятельности | 5 мин. | Организовать фиксацию нового способа и возможных затруднений.Организовать самооценивание. | Построение. Упражнения на восстановление дыхания. Упражнения на внимательность.Подведение итогов игры.Домашнее задание. | Построение. Самооценка, и оценка своих товарищей. |