***Печеникина Е.А.,***

***учитель физической культуры***

***МБОУ Кольская средняя общеобразовательная школа №2,***

***г. Кола, Мурманская область***

**Развитие творческих способностей как средство преодоление неуспешности у обучающихся**

Творчество - это индивидуальный процесс, направленный на решение поставленной задачи, решение новым, необычным способом, раскрывающиеся у каждого человека по-разному. В творчестве проявляется то, что ранее было неизвестно, актуализируются собственные творческие способности. При формировании творческой активности учащийся превращается в активного субъекта самообразования и самовоспитания. Способность личности к саморазвитию создает возможность относиться к себе самокритично. Педагогическая деятельность учителя по развитию творческих способностей учащихся на уроках физической культуры может получить реальные проявления в том случае, если он обладает развитым педагогическим мышлением, создает благоприятную эмоциональную обстановку в процессе учебной деятельности, реализует дидактические принципы обучения, проявляет стремление к творческому поиску.

Творчество в моторной сфере человека целесообразно развивать в тех видах деятельности, которыми он непосредственно занимается, так как школьная программа предусматривает овладение учащимися различными сторонами двигательных упражнений, и формирование творческих способностей должно происходить в конкретных видах двигательной активности учащихся.

Поставив цель развивать творческие способности учащихся, выделили ряд задач:

-поддерживать и развивать интерес к предмету;

- формировать приемы продуктивной деятельности;

- прививать навыки исследовательской и проектной работы;

- учить основам самообразования, работе со справочной и научной литературой, с современными источниками информации (интернет);

- показывать практическую направленность знаний, получаемых на уроках;

- учить мыслить широко, перспективно, видеть роль и место физической культуры в общечеловеческой культуре, ее связь с другими науками. Их решение позволит сделать процесс обучения захватывающим, интересным и для учащегося. Этим задачам старались подчинить каждый урок, какая бы тема на нем не рассматривалась, учитываем специфику класса, характер учебного материала, возрастные особенности учащихся. Этим же задачам подчинены и различные формы работы на уроке: коллективная, индивидуальная, групповая. Творческую деятельность рассматриваем как деятельность, способствующую развитию целого комплекса качеств творческой личности: умственной активности, смекалки и изобретательности, стремления добывать знания, необходимые для выполнения конкретной практической работы, самостоятельность в выборе и решении задачи, трудолюбие, способность видеть главное. Значит, творческая личность – это человек, овладевший подобной деятельностью.

***Внеклассная деятельность.***

Развитию творческих способностей учащихся, умению самостоятельно добывать знания, применять их в незнакомых или нестандартных ситуациях подчинена и внеклассная работа по предмету. Это мероприятия, проводимые в рамках предметной недели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Участники | Дата | Ответственный |
| 1. | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1-4 классы | 22-26 октября | Букреева Ф.А.  Дербина Н.А. |
| 2. | Районные соревнования по футболу | 8-11 классы | 18-20 октября | Учителя физической культуры |
| 4. | Соревнование по ориентированию на местности | 4 классы | 25 октября | Букреева Ф.А. |
| 5. | Соревнование «Сильнее, выше, быстрее» (преодоление полосы препятствий) | 5-11 классы | 24.10.2012  5-10 классы | Учителя физической культуры |
| 7. | Конкурс рисунков и плакатов на тему «Олимпийские игры» | 1-11 классы | До 25.10.2012 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 8. | Легкоатлетическая эстафета | 5-10 классы  11 классы –судьи | 23.10.2012  5-11 классы | Учителя физической культуры |
| 9. | Спортивные состязания «Жить здорово» | 5-8 классы | 22,26 октября | Печеникина Е.А.  Ревнивцева Е.В. |
| 10. | Уроки безопасности | 5-11 классы | 22-26 октября | Дорохов В.И. |
| 11. | Соревнования по ПДД «Безопасное колесо» | 5-7 классы | 22-26 октября | Дорохов В.И. |
| 12. | Слет мальчишек | 10-11 класс | 16.10.2012 | Невежина Е.А. |

В подготовке к этим мероприятиям принимают участие как «сильные», так и слабоуспевающие ученики. Здесь в полной мере проявляются их способности.

Участие в районных мероприятиях:

**1. Районная спартакиада**

1.Первенство Кольского района по волейболу среди юношей и девушек;

2.Легкоатлетическая эстафета;

3.Первенство Кольского района по технике пешеходного туризма « Золотая осень-2011»;

4. Первенство Кольского района по мини-футболу среди учащихся;

5.Легкоатлетический кросс;

6.Первенство Кольского района по баскетболу среди юношей и девушек;

7. Первенство Кольского района ОФП;

8.Первенство Кольского района по лыжным гонкам Праздник Севера.

**2.Районные соревнования**

1. Президентские состязания (районный этап);

2.Президенские спортивные игры (районный этап);

3.Первенство Кольского района по технике пешеходного туризма « Заморозки-2011»;

4. Первенство Кольского района по мини-футболу;

5. Первенство Кольского района по лыжному ориентированию;

6. Первенство Кольского района по шахматам;

7. .Первенство Кольского района по технике пешеходного туризма

«Весенний дебют»;

**3. Областные соревнования**

1.Областные соревнования по баскетболу;

2.Областные соревнования по мини-футболу;

3.Областные соревнования по шахматам;

4.Президентские состязания (региональный этап).

***Олимпиады.***

Особое место во внеклассной работе по физической культуре занимает подготовка к олимпиаде и ее проведение. Ей предшествует длительная и кропотливая работа. Участие в олимпиаде требует от учащегося знания таких разделов физической культуры, которые в школе не изучаются. Эти знания учащийся может получить как на индивидуальных консультациях, так и при самостоятельном изучении специальной литературы, рекомендованной учителем.

***Презентации-проекты.***

Часто учащиеся сами приносят электронные презентации об истории развития физической культуры, о спортсменах. Это мини-проекты. Они формируют умение публичного выступления, целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, умение работать в группах, аргументированно доказывать свою точку зрения и т.д. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

***Рефераты и доклады.***

В ходе подготовки реферата или доклада учащиеся получают возможность самореализации через исследовательскую деятельность, приобретают знания об особенностях работы с различными источниками информации, о структуре творческой, реферативной и исследовательской работы, умение анализировать различную информацию и создавать собственную работу, включая постановку целей и задач, их реализацию, редактирование, рецензирование и защиту.

10. ***Нестандартные уроки.***

Они, с одной стороны, позволяют вовлечь учеников в творческую деятельность, а с другой – лучше узнать и понять их, оценить индивидуальные особенности каждого. Используем различные формы нетрадиционных уроков. Это урок-соревнование, урок-состязания. Для учащихся нестандартный урок – переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве. Это возможность каждому проявить себя, развить свои творческие способности и личные качества.

Таким образом, можно сделать вывод, что все это способствует развитию творческих способностей учащихся.