*Повторительно-обобщающий урок по теме : »Евразия» 7класс.*

Повторительно-обобщающий урок по теме «Евразия» провожу в игровой

форме. Предлагаю учащимся путешествие с обязательным посещением нескольких станций. Их шесть: «Политическая», «Природные зоны», «Словарная», «Картографическая», «Эрудиты», «Творческая».

Каждый ученик получает маршрутный лист, куда записывает свои впечатления-ответы. На каждой станции учеников встречает ассистент, проверяет их ответы и ставит оценку в маршрутном листе. На станции «Творческая» работу оценивает учитель. При выставлении окончательной отметки за работу на уроке учитывают оригинальность оформления маршрутного листа.

На столах ассистентов – таблички с названиями станций, карточки-вопросники и эталоны ответов. Я заранее готовлю и проверяю ассистентов.

Приведу некоторые задания, которые получают учащиеся на станции «Политическая».

По описанию характерных черт определите, о какой стране идет речь, назовите столицу:

1. Большая по площади и разнообразная по природным условиям страна. На ее территории расположено величайшее озеро мира. Новый год можно встречать несколько раз.

Ответ: Россия, Москва.

2. В рельефе страны преобладают холмистые равнины, на ее территории расположен заповедник Беловежская пуща. Самая большая по площади из стран Восточной Европы.

Ответ: Польша, Варшава.

3. На территории страны расположены горы Карпаты. Из полезных ископаемых наиболее значительны запасы нефти, газа. Бывают землетрясения. Главная зерновая культура – кукуруза.

Ответ: Румыния, Бухарест.

4. В рельефе страны преобладают горы, вершины их остры. Много целебных минеральных источников, на основе которых образован курорт Карловы Вары.

Ответ: Чехия, Прага.

5. По территории станы протекает крупнейшая река Европы. Название столицы состоит из двух слов, обозначающих старый и новый город. Из полезных ископаемых наиболее значительны запасы бокситов, из которых получают алюминий. В стране делают автобусы «Икарус», которые хорошо известны и в нашей стране.

Ответ: Венгрия, Будапешт.

6. Страна с мягким климатом. Ее берега омывает ласковое море. Пляжи и курорты известны во всем мире (Золотые пески).

Ответ: Болгария, София.

7. Самая большая по населению страна мира. По ее территории протекают величайшие реки мира – Янцзы и Хуанхэ. Основная сельскохозяйственная культура – рис.

Ответ: Китай, Пекин.

8. Страна расположена в центре Азии. Имеет континентальный и резко континентальный климат. Основное занятие населения – животноводство.

Ответ: Монголия, Улан-Батор.

9. Островное государство, климат которого характеризуется мягкой зимой и прохладным летом. Повышенная влажность воздуха, часты густые туманы.

Ответ: Великобритания, Лондон.

10. Островное густонаселенное государство, расположенное в Тихом океане, на его небольшой территории много потухших и действующих вулканов. Из-за своего географического положения ее называют Страной восходящего солнца.

Ответ: Япония, Токио.

На станции «Природные зоны Евразии» учащихся ожидают вопросы такого типа:

1. Территория сильно заболочена. Полгода длится полярный день и полгода – полярная ночь. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное. Древесная растительность почти отсутствует. Распространены мхи и лишайники. Встречаются большие стада северных оленей.

Ответ: тундра.

2. Леса занимают обширные пространства. Умеренный климат. Только звериные тропы пересекают их по всем направлениям.

Ответ: тайга.

3. Жаркое лето и плодородные почвы позволяют выращивать злаки на больших площадях. Для задержания снега на полях и защиты растений от сильных ветров сажают лесозащитные полосы.

Ответ: степи.

4. Ярко выражены два времени года. Климат субэкваториальный. Высокие травы чередуются с одиночными деревьями и кустарниками.

Ответ: саванна.

5. Постоянные высокие температуры. Обильные в течение всего года осадки. Грозы, молнии. Богат и разнообразен мир растений. Вечнозеленые влажные леса с исключительным разнообразием животных и растений.

Ответ: экваториальные леса.

6. Очень жаркая погода. Самое маленькое годовое количество осадков. Редкие растения. Животные ведут ночной образ жизни. Повсюду пески, образующие дюны и барханы.

Ответ: пустыня.

7. Сухое жаркое лето. Холодная зима. Растительность сильно разрежена. Типичное растение – саксаул. Сыпучие пески соседствуют с каменистыми россыпями. Засоленные почвы. Из животных распространены куланы, антилопы, грызуны, ящерицы.

Ответ: пустыня.

8. Лето влажное, а зима сухая. Вечнозеленые растения: магнолия, камелия, лавр – приспособились к зимней сухости. Почва благоприятна для выращивания риса, чая, цитрусовых.

Ответ: переменно-влажные (муссонные) леса.

На станции «Картографическая» каждый ученик получает карточку с названиями географических объектов, которые он должен показать на карте.

№ 1. Полуострова: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан.

№ 2. Вулканы: Этна, Гекла, Везувий, Кракатау, Фудзияма.

№ 3. Горы: Тянь-Шань, Алтай, Карпаты, Пиренеи, Гималаи.

№ 4. Заливы: Финский, Персидский, Бенгальский, Бискайский.

№ 5. Моря: Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Черное, Японское.

№ 6. Нагорья: Тибет, Гоби.

№ 7. Вулканы: Кракатау, Фудзияма, Ключевская сопка.

№ 8. Озера: Лобнор, Байкал, Каспийское, Балхаш, Женевское, Онежское, Иссык-Куль.

№ 9. Острова: Сахалин, Новосибирские, Новая Земля, Шри-Ланка, Большие Зондские.

№ 10. Полуострова: Индостан , Чукотский, Аравийский, Пиренейский, Апеннинский.

№ 11. Проливы: Карские ворота, Босфор, Малакский, Берингов, Гибралтарский.

№ 12.Равнины: Западно-Сибирская, Великая Китайская, Средне-Сибирское плоскогорье, плоскогорье Декан, Восточно-Европейская.

№ 13. Реки: Дунай, Рейн, Эльба, Одра, Висла.

№ 14. Реки: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Ангара.

№ 15. Реки: Обь и Иртыш, Лена, Амур, Амударья, Печора.

На станции «Словарная» ученики должны показать знание и умение объяснить следующие географические термины:

Антропогенный

Высотная поясность

Евразия

Материк

Муссон

Питание реки

Природная зона

Пустыня

Режим реки

Рельеф

Саванна

Сейсмическая область

Стихийные явления

Тайга

Тайфун

Тундра

Цунами

Широтная зональность

Задания станций «Эрудиты» и «Творческая» получают только те ученики, которые хорошо справились с предыдущими заданиями.