**Статистический анализ результатов мониторинговых исследований уровня физической подготовленности учащихся 5-11 классов МАОУ Лицей №1 учителя физической культуры Кравчук Татьяны Михайловны**

В соответствии с приказом управления образования администрации Балаковского района «О проведении мониторингового исследования «Оценка состояния здоровья учащихся как показатель психологической безопасности и эффективности работы общеобразовательных учреждений по здоровьесбережению» в МАОУ Лицей №1 была проведена оценка состояния физической подготовки школьников с 5,7-11 классы.

Цель данного исследования - получение независимых результатов об уровне физической подготовленности обучающихся 5- 11-х классов

Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся включал в себя контрольно-оценочные процедуры по следующим видам деятельности:

1.Челночный бег 4\*9 м. 2. Прыжки в длину с места. 3. Бег на выносливость 1000м 4. Подтягивание на перекладине (юноши), подъём туловища за 1 мин. (девушки).

**Участники**

В мониторинговом исследовании по оценке уровня физической подготовленности приняли участие 479 обучающихся основной медицинской группы здоровья, из них 250 мальчиков и 229 девочек. Охват тестированием по физической подготовке составляет79% от общего количества школьников 5,7- 11-х классов(606).

Материалы тестирования:

1. Таблицы перевода результатов физической подготовленности школьников в баллы.
2. Сводные электронные формы таблиц по оценке уровня физической подготовленности учащихся.

Оценивание результатов мониторингового исследования уровня физической подготовленности обучающихся.

Результаты выполнения обучающимися физических упражнений оценивались по 20-ти балльной шкале с учетом возрастных и половых особенностей развития детей. Результаты выполнения контрольных физических упражнений распределялись по трем уровням физической подготовки:

- «Низкий» - от 1 до 6 баллов;

- «Средний» - от 7 до 12 баллов;

- «Высокий» - от 13 до 20 баллов.

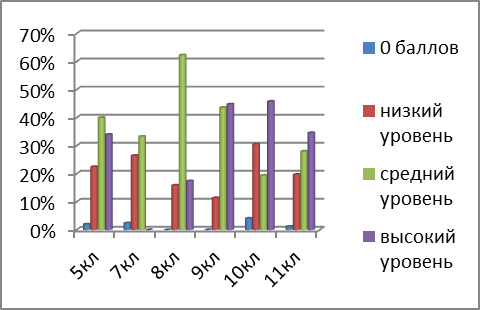
**Результаты мониторингового исследования уровня физической подготовки обучающихся 5-х, 7-х, 9-х и 11 классов.**

1. **Результаты выполнения обучающимися упражнения «Бег на выносливость».**

Общие результаты тестирования уровня физической подготовленности мальчиков и девочек в упражнении «Бег1000м» представлены в таблице №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Низкий уровень физической подготовленности | Средний уровень физической подготовленности | Высокий уровень физической подготовленности | Не справились с заданием |
| Мальчики | 250 | 49 (19.6 %) | 102 (40.8%) | 96(38.4%) | 3 (1.2 %) |
| Девочки | 229 | 52(22.7%) | 89(35.6%) | 78(34.%) | 8(3.4%) |
| Всего: | 479 | 101(22.9%) | 191(39.9%) | 174(36.3%) | 11(4.2.%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  учащихся | Количество уча-хся, 1- 6 бал (низкий уровень) | Количество уча-хся ,7-12 бал (среднийуровень | Количество уча-хся, 13-20бал (высокий) | Не справились 0 баллов ) |
| 5 | 80 | 18(22.5%) | 32(40%) | 28(35%) | 2(2.5%) |
| 7 | 90 | 24(26.6%) | 30(33.3%) | 34(37.7%) | 2(2.5%) |
| 8 | 69 | 11(15.9) | 43(62.3%) | 12(17.4) | 3(4.3%) |
| 9 | 87 | 10(11.4%) | 38(43.6%) | 39(44.8%) | 0(%) |
| 10 | 72 | 22(30.5%) | 14(19.4%) | 33(43.6%) | 3(4,1%) |
| 11 | 81 | 16(19.7%) | 28(34.5%) | 36(44.4%) | 1(1.2%) |

**

Анализируя результаты выполнения обучающимися всех возрастных групп упражнения «Бег на выносливость», следует отметить, что большинство участников (40%) показали средний уровень физической подготовки. Доля школьников, показавших высокий уровень физической подготовки в этом испытании составил 36.6% от общего количества участников. Количество детей, не выполнивших учебный норматив бега на выносливость, составило 11 человек (3.4% от общего количества тестируемых).

Сравнивая результаты уровня физической подготовки мальчиков и девочек в упражнении «Бег на выносливость», можно сделать вывод о том, что общая выносливость у мальчиков этой возрастной группы развита лучше чем у девочек.

1. **Результаты выполнения обучающимися упражнения «Подтягивание на перекладине (юноши), подъем туловища за 1 минуту (девушки)».**

Результаты выполнения обучающимися упражнении «Подтягивание на перекладине» (мальчики) и «Подъём туловища» (девочки) представлены в таблице №3

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Низкий уровень физической подг-ности | Средний уровень | Высокий уровень | Не справились с заданием |
| Мальчики | 250 | 32(12.8%) | 152(60.8%) | 62(24.8%) | 4 (1.6%) |
| Девочки | 229 | 6(2.6%) | 136(59.3% ) | 86(37.5%) | 0 |
| Всего: | 479 | 38(7.9%) | 288(60.1%) | 148(30.8%) | 4(0.8%) |

По итогам анализа суммарных результатов обучающихся всех возрастных групп, выполнявших контрольные упражнения «Подтягивание на перекладине» (мальчики), «Подъем туловища за 1 мин.» (девочки) получены следующие данные:

- 90,% девочек (девушек) имеют средний и высокий уровень физической подготовленности выполнения упражнения «Подъем туловища за 1 мин.»;

- большинство мальчиков (12.8.%) имеют низкий уровень физической подготовленности при выполнении упражнения «Подтягивание на перекладине»;

1. **Результаты выполнения обучающимися упражнения «Прыжки в длину с места».**

Упражнение «прыжок в длину с места» оценивает динамическую силу мышц нижних конечностей.

Общие результаты выполнения обучающимися упражнения «Прыжки в длину с места» представлены в таблице №5

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся,  выполнявших  упражнение | **Низкий**  уровень  физической подготовленности | **Средний**  уровень  физической подготовленности | **Высокий**  уровень  физической подготовленности | **Не**  **справились**  с заданием |
| Мальчики | 250 | 5(2%) | 179(71.6%) | 65(26%) | 1(0.4%) |
| Девочки | 229 | 18 (7.8%) | 149( 65%) | 59(25.7%) | 3(1.3%) |
| Всего: | 479 | 23(4.8%) | 328(68.4%) | 124(25.8%) | 4(0.8%0 |

Оценивая общий уровень физической подготовки всех участников мониторингового исследования, выполнявших упражнение «Прыжки в длину с места», можно утверждать следующее:

- доля мальчиков (юношей), показавших средний и высокий уровень физической подготовленности при выполнении этого упражнения, составила 71,1% от общего количества участников;

- доля девочек, получивших в результате от 7 до 20 баллов (средний и высокий уровень физической подготовленности), меньше аналогичной доли мальчиков на 10,3%;

- количество обучающихся, не выполнивших упражнение в пределах учебного норматива, составило 4(0.8%)человек.

1. **Результаты выполнения обучающимися упражнения «Челночный бег».**

Упражнение **«**Челночныйбег 4 раза по 9 метров»оценивало такие физические качества обучающихся, как скоростная выносливость и ловкость, связанных с изменением направления движения и чередования ускорения и торможения.

Общие результаты выполнения обучающимися упражнения «Челночный бег » представлены в таблице №6.

*Таблица №6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся,  выполнявших  упражнение | **Низкий**  уровень  физической подготовки | **Средний**  уровень  физической подготовки | **Высокий**  уровень физической подготовки | **Не**  **справились**  с заданием |
| Мальчики | 250 | 6(2.4%) | 200(80) | 42(16.8) | 2(0.8) |
| Девочки | 229 | 21(9.1) | 169(73.7%) | 33(14.4%) | 6(2.6%) |
| Всего: | 479 | 27(5,7%) | 369(77%) | 75(15.6%) | 8(1.8%) |

Анализируя результаты выполнения обучающимися упражнения «Челночный бег», можно отметить следующее:

- высокий уровень физической подготовленности имеют 16%- средний уровень физической подготовленности имеют учащихся: 77%

- низкий уровень физической подготовленности имеют 1.8%

Средние и низкие показатели физической подготовленности при выполнении упражнения «Челночный бег» имеют тенденцию к снижению в процессе роста и развития школьников. **Выводы:** Проведенное исследование позволило выявить уровень физической подготовленности обучающихся,5-х, 9-х и 11-х классов

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что от 5-го к 11-ому классу уровень физической подготовленности как девушек, так и юношей, повышается, но по каждому виду испытаний рост достижений имеет свои особенности: в одних видах идет неуклонное и почти равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других – рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек.

Разница в результатах девочек и мальчиков обусловлена не только организацией физического воспитания в школе, но и анатомо - физиологическими особенностями каждого возрастного периода школьников. Эти особенности детей не являются постоянными и неизменными. В результате целого ряда факторов внешней среды, совокупности условий жизни, включая и организованный процесс физического воспитания, типичные для школьного возраста признаки могут изменяться. В любом случае специалистам по физической культуре рекомендуется оценивать учащегося не с точки зрения его спортивных достижений в тестировании, а с позиции оценки сохранности его функционального резерва. С тем, чтобы, оценив величину отставания конкретного двигательного качества и стоящей за ним функциональной системы, определить содержание и адекватную индивидуальную программу его коррекции средствами физической культуры.