Урок 9. Православное учение о человеке.

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с христианским представлением о душе человека;

2.осмысление христианского представления о человеке: душе человека как его сущности.

Задачи урока:

обучающая - узнать о христианском понимании взаимоотношения души и тела человека; уяснить, какие качества души составляют внутренний мир человека;

развивающая - научиться различать телесные и душевные свойства и качества человека;

воспитывающая - понять, что душа становится тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Ключевые понятия урока: тело,душа, внутренний мир человека.

Ход урока.

I.Организационный момент, объявление темы и целей урока. (Cлайд 1)

II. Вопросы учителя, пробуждающие интерес к теме.

***- Чем человек отличается от животных?***

***- Если бы Бог не дал человеку свободу, а сделал бы всех принудительно хорошими, может было бы лучше жить?***

1. - Рассмотрите таблицу (Слайд 2)

 III. Работа с учебником.

1. Прочитайте статью в учебнике.

В православии размышления о человеке и размышления о Боге переплетены. Человек верит в Бога. А во что верит Сам Бог? Христиане считают, что Бог верит в человека. Бог доверяет человеку и поэтому дает ему свободу. Он вложил в человека огромные возможности для роста. Причем этот рост нельзя измерить в сантиметрах.

Жертву Христа, как и вообще все, что связано с миром религии, нельзя понять, если человек не всмотрится внутрь себя самого. Это мир его души.

***- Как вы думаете, что находится в вашем «мире души»?***

***- Выберите слова, обозначают предметы и явления, которые близки душе, на которые она откликается: еда, телевизор, тихая песня, журчанье ручья, шелест листьев, громкий хохот подростков в вагоне метро, ссора, компьютер, материнская ласка, отчий дом.***

***- Почему вы выбрали именно эти слова? Попробуйте объяснить.***

2. Прочитайте статью в учебнике.(Слайд 3)

ДУША

Тело ходит, бегает, жует. Душа думает, мечтает, верит, любит.

Душа так отлична от тела, что порой она радуется, даже если телу больно.

3.Рассказ учителя. (Слайд 4)

Представь: в вашем доме есть запретный для тебя сундучок. Там родители хранят какие-то очень ценные и очень интересные вещи. Однажды вечером, когда у тебя уже слипались глаза от усталости, отец вдруг предложил тебе: пойдем, поможешь разобраться в сундучке. А там оказались: фотографии бабушкиной свадьбы. Ордена прадедушки. Его письма с фронта. Твои первые волосы. Старые монеты, которых теперь уж нигде не увидишь. Любимая кукла той девочки, которая потом стала твоей мамой…

Все было так интересно – у тебя даже ноги затекли от того, что ты боялся лишний раз пошевелиться, слушая рассказы отца. И глаза уж совсем отказываются открываться. Тело устало. Ему не очень хорошо. А душа радуется. Она открыла для себя удивительный мир семейных преданий. Она почувствовала связь своей семейной истории с историей Родины.

***- А есть ли у вас такие сокровенные и важные для вашей души «сундучки»? Расскажите.***

4. Работа над понятием «душа».

- У В. И.Даля в «Толковом словаре живого великорусского языка» дано такое определение слова «душа»: «Душа – душевные и духовные качества человека, совесть, внутреннее чувство и прочее».

- Задумывались ли Вы, почему один человек более стеснителен, чем другой, или же один бесстрашен, а другой труслив? Это качества характера, наверное, скажут многие. А что такое характер? Это по сути все та же душа, её проявление.

- А иногда душа болит, даже если все тело здорово. Это совесть говорит человеку: «в этом ты не прав!».

***- Были ли у вас такие моменты, когда «болела душа»? Как вы поняли? Почему был такой момент?***

5. (Слайд 5)

***Объясни следующие выражения***: «чистая душа», «грязная душонка», «голубиная душа», слабая душа, жить душа в душу, покривить душой, душа поёт.

6. Чтение статьи в учебнике.

Итак, разрешите вас познакомить. Есть ты. Есть твое тело. И есть твоя душа. Вы должны научиться жить вместе.

Именно душа делает человека человеком. Такие свойства человеческой души, как свобода, различение добра и зла, творчество и мысль, у животных отсутствуют.

Христиане считают, что человек так непохож на животных оттого, что эти отличия были ему подарены Богом. (Слайд 6)

Бог Сам свободен – и человеку Он тоже подарил свободу.

Бог есть Любовь - и Он подарил людям любовь.

Бог есть разум - и Он подарил людям способность мыслить.

Бог есть Творец – и Он подарил людям способность творить.

Вместе эти дары Бога человеку составляют целый мир. Он так и называется – внутренний мир человека. Разум, свобода, любовь, творчество у христиан называются – «образ Бога в человеке».

 Непросто осознать, что душа существует. Еще сложнее понять причины и цели ее стремлений. Вам еще предстоит понять, что на самом деле нужно душе, а что ее ранит.

***- Расскажите о своих чувствах, внутренних ощущениях, когда вы делаете доброе дело?***

***- У нашего внутреннего мира или у души есть удивительное свойство: душа становится тем богаче, чем больше она отдаёт другим людям. Тот, кто сделал добро другому человеку, - и сам стал добрее и радостней. И добрее стал тот, кому он помог. И добрее стал весь мир.***

Об этом и стих, написанный сто лет назад одной монахиней из Московского Новодевичьего монастыря:(Слайд7)

Круговая порука добра

Что бы в жизни ни ждало вас, дети,

В жизни много есть горя и зла,

Есть соблазна коварные сети

И раскаянья жгучего мгла.

Всё же вы не слабейте душою,

Как придёт испытаний пора –

Человечество живо одною

Круговою порукой добра!

Где бы сердце вам жить ни велело:

В шумном свете иль в сельской тиши –

Расточайте без счёта и смело

Вы сокровища вашей души!

Не ищите, не ждите возврата,

Не смущайтесь насмешкою злой.

Человечество всё же богато

Лишь порукой добра круговой!

***- Как вы поняли выражение «Круговая порука добра»?***

***- То, что здесь названо «круговой порукой добра», можно выразить девизом: «один за всех и все за одного».***

 7. Статья в учебнике.

«ПОДУМАЙ О ДУШЕ!»

Младенец сначала учится владеть своим телом. Потом же ему придется всю жизнь учиться жить в мире со своей душой и с совестью. Если человек не знает о своей душе, если он кормит её ненавистью, завистью, предательством, раздражительностью, душа беднеет… Болезни души могут нарастать. Вот пропал у тебя велосипед. Горькая потеря. Как ее смягчить? На покупку нового денег пока нет. Плакать дни и ночи напролет о пропаже? Желать найти и отлупить вора? Если ты начнешь всех подозревать, душе станет мутно и она заболеет еще больше. Так можно и вообще без души остаться. А это много хуже, чем остаться без велосипеда. Поэтому вместо того, чтобы жалеть о потерянной вещи, христиане говорят: «Бог дал – Бог взял!» А еще можно сказать: «пусть она достанется тому, кому она нужнее, чем мне!». В этом случае потеря превратится в подарок. И на душе станет легче.

Если же человек раз за разом поступает против совести, то в итоге он становится бездушным. Страшнее всего, если человек теряет самого себя. Не волос и не зуб и даже не руку, а именно самого себя. Бывают брошенные дома. Бывают брошенные автомобили. А еще бывают мертвые души. Человек просто забыл, что у него есть душа. Зубы он привык чистить. А про душу – забыл.

Поэтому мудрые люди часто призывают: «О душе подумай!».

При самых разных поворотах судьбы стоит прежде всего ставить вопрос: а что будет с моей душой? Придется ли ей по вкусу радость, добытая стыдным путем?

IV. Подведение итогов урока.

Дополнительные вопросы.

1. (Слайд 8).

***- Вспомни, как помогала душа выдержать трудные испытания литературным героям: маленькой Герде, оставшейся без тёплой одежды, двигаться навстречу снежному воинству; Элизе из сказки Андерсена «Дикие лебеди», превозмогая боль, вязать братьям рубашки из крапивы.***

***- Приведи другие литературные примеры, когда душа подсказывала герою, как надо поступить правильно***.(Слайд 9).

***2. Как ты думаешь, откуда душа человека знает, как надо поступать правильно, по совести?***

V. Домашнее задание.

Подумайте и ответьте на вопросы из учебника.

1. Есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть?

2. Как ты понимаешь выражение «внутренний мир человека»?

3. Как Библия рассказывает о происхождении души?

4. Как ты думаешь, какие именно мысли надо отгонять от себя подальше? Вот начинает у тебя в голове кружиться мысль: чтобы меня похвалили, я, пожалуй, наябедничаю на друга… Как ты полагаешь, будет по-честному: принять такую мысль и исполнить её или отогнать?