Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

|  |
| --- |
|  |
| **Инновационный образовательный проект:**  **«Курс подготовки к ЕГЭ по физике»**  Руководитель проекта:  Шульц Наталья Викторовна  учитель физики МОБУСОШ №3  г. Новокубанска  2013г.-2015г.  Инновационный образовательный проект  «Курс подготовки к ЕГЭ по физике»  **Аннотация**  Данная тема актуальна, так как в условиях проведения итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена вполне понятно стремление учителей, как можно лучше подготовить школьников к данной форме контроля. Однако не следует забывать, что наиболее эффективная подготовка осуществляется не в процессе «натаскивания» обучающихся при решении заданий ЕГЭ прошлых лет, а в систематической работе, направленной на достижение всего спектра задач школьного курса физики. На уровне школы значимость проекта состоит в том, что составленное учителем и обучающимися пособие может быть использовано как дидактическое при подготовке к сдаче ЕГЭ по физике. Проект позволяет создать в школе образовательную и воспитательную среду, способствующую развитию самостоятельной деятельности.  Учителя физики, пользуясь пособием, смогут в кратчайшее время выявить пробелы в знаниях обучающихся и отработать те задания, в которых допускается больше всего ошибок, непосредственно перед экзаменом. Преимущество проекта состоит в том, что осуществляется в рамках урока и консультаций во внеурочное время.  **Введение**  Учебный проект «Курс подготовки к ЕГЭ по физике» проводится в рамках образовательной области «Физика».  Объект: элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ (кодификатор).  Учебный предмет, в рамках которого выполнен проект: · физика.  Проект рассчитан на обучающихся 10-11-х классов.  Состав участников: учитель-предметник, обучающиеся 10-11 класса, выбравшие физику для сдачи экзамена в форме ЕГЭ на итоговой аттестации. Сроки реализации: 2013/2014 -2014/2015 учебные года.  Тема проекта: «Курс подготовки к ЕГЭ по физике»  Тип проекта: по доминирующей деятельности: практико-ориентированный, · по форме работы: урочно - внеурочный; по профилю знаний – монопроект; по уровню контактов – внутренний; по количеству участников – групповой; по продолжительности – долгосрочный; по характеру контактов – внутриклассный.  Цели проекта:   * практическая – оформление методического пособия; * педагогическая – создание условий для совершенствования знаний, умений и навыков, развития логического и критического мышления обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации.   Задачи проекта. ·  *Практические:*  – подобрать, изучить, отработать материал согласно кодификатора; - оформить методическое пособие;  - проанализировать результаты своей работы через опрос обучающихся, об информации, представленной в пособии и его оформлении.  *Педагогические:*  - изучить материал по темам;  - углубить, укрепить знания, умения и навыки обучающихся;  - составить представление о структуре вариантов экзаменационной работы по числу, разнообразию форм, уровням сложности заданий;  - выявить пробелы в знаниях обучающихся.  *Развивающая* – развитие умений анализировать информацию, выделять главное, развитие практических навыков при оформлении сводных таблиц.  *Воспитательная* – воспитание коммуникативных качеств при работе в группе.  Вопросы проекта: «Как в кратчайшее время подготовиться к ЕГЭ по физике?» «Как организовать самостоятельную деятельность обучающихся?»  Прогнозируемый результат: в ходе выполнения учебного проекта обучающиеся получат пособие для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по физике,· прочные знания, умения, навыки по физике.  Результаты. В ходе выполнения учебного проекта были выполнены следующие виды работы: ·  - отбор требований к умениям и способам деятельности, которые должен освоить выпускник; ·  -отработка пробелов в знаниях; ·  -обработка подобранной информации в виде сводных таблиц: «Краткий курс физики», « Основные законы и формулы»; ·  -разработка алгоритмов решения задач по физики части С;  -подбор советов выпускникам по тактике выполнения тестирования; ·  -подбор справочного материала;  -проведение входного и тренировочного контроля;  -проведение инструкций по выполнению вариантов экзаменационных работ;  -проведение интервью опроса целесообразности выполненного проекта; · проведение анализа собранных данных; ·  -сбор рекомендаций по отдельным темам курса физики; ·  -сбор информации (литература учебных изданий, электронные ресурсы официальных сайтов ФИПИ и ЕГЭ и др.); ·  -сбор рекомендаций по совершенствованию методики преподавания физики;  -составление приложения (ответы к материалам, решения части В и С).  Метод проекта целесообразно применить, так как существует для учителя и выпускников проблема, предполагается значимый результат (практический, жизненный).  **Этапы работы над проектом**  **«Курс подготовки к ЕГЭ по физике»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование этапа | Деятельность | Время | |  | Подготовительный | Формируем проблему; формируем тему проекта; · разрабатываем основополагающий вопрос; выдвигаем гипотезу. | октябрь- декабрь  (2013г.) | |  | Основной· | Определяем формы представления результатов; ставим цель проекта;  планируем ход организации деятельности;  проводим самостоятельную работу. | январь(2014г.) –апрель(2015г.) | |  | Заключительный | Оформляем результаты работы;  даем самооценку и самоанализ. | май 2015г. |   **План реализации проекта**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Этапы | Содержание | |  | Формируем проблему | Какой материал отобрать для составления пособия «Подготовка к сдаче ЕГЭ по физике»?  Какие подобрать методические рекомендации, советы, требования?  Как организовать результативную подготовку к ЕГЭ?  Какие физические законы, формулы, понятия и определения нужно повторить для успешной сдачи ЕГЭ? (согласно кодификатору)  Какой справочный материал потребуется для решения части А, В, С? | |  | Формируем тему проекта | «Курс подготовки к сдаче ЕГЭ по физике» | |  | Разрабатываем основополагающий вопрос | «Как представить отобранную информацию?»  «Как организовать самостоятельную деятельность обучающихся?» | |  | Выдвигаем гипотезу | Использование методического пособия в образовательном процессе влияет на повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации. | |  | Определяем формы представления результатов | Выбираем форму представления результатов (сводные таблицы, результаты тестирования). | |  | Ставим цель проекта | Практическая – оформление методического пособия по подготовке к ЕГЭ;  Педагогическая – создание условий для совершенствования знаний, умений и навыков, развития логического и критического мышления обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации. | |  | Планируем ход организации деятельности | Социологическое исследование (опрос, анкетирование).  Личный взгляд на проблему.  Сбор информации.  Обработка информации.  Подбор советов, рекомендаций, справочного материала.  Отбор требований к умениям и способам деятельности обучающихся.  Разработка алгоритмов решения задач части 2.  Решение входного теста.  Выявление пробелов в знаниях. Целенаправленное повторение материала.  Обобщение, систематизация материала по темам.  Обработка информации.  Представление информации.  Решение заданий части 1.  Решение тестов «Тематические задания».  Выявление пробелов в знаниях. Решение тренировочных вариантов. Разбор и решение части 1 и 2. | |  | Проводим самостоятельную работу | Поиск информации (литература учебных изданий, электронные ресурсы официальных сайтов ФИПИ и ЕГЭ и др.).  Интервью, опрос. | |  | Оформляем результаты | Методическое пособие по подготовке к ЕГЭ (тесты, мини-контрольные).  Опорные конспекты по основным понятиям, законам и формулам.  Краткий курс физики в виде таблиц.  Методический комплекс «Алгоритмы решения задач по физике». | |  | Методическое обеспечение | 1.«Тесты Физика» Учебно-методическое пособие 8 класс, Е.Н. Кривопалова, М., «Астрель», 2002 год.  2. Буряк В.К. «Самостоятельная работа учащихся , М: Просвещение, 1984г.-64с.  3. Громцева О.И.Физика. Типовые тестовые задания. –М.; Экзамен. 2009.  4. Единый государственный экзамен 2011. Физика. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ. - М.: Интеллект – Центр, 2011. – 256 с.  5. Касаткина И.Л. Готовимся к ЕГЭ, сборник тестов для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по физике под ред. Шкиль Т.В. – Ростов-на-Дону. Феникс. 2004.  6. Монастырский Л.М., Богатин А.С. Физика ЕГЭ-2009, Тематические тесты базовый и повышенный уровни. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону;Легион.2012.  7. Москалев А.Н., Никулова Г.А. Физика Готовимся к единому государственному экзамену.- М.; Дрофа 2004.  8. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике 7-9, М., «Просвещение» 2005 год.  9. Орлов В.А., Демидова М.Ю., Никифоров Г.Г., Ханнанов Н.К. Единый государственный экзамен 2008 Физика. Учебно–тренировочные материалы для подготовки учащихся. –М.; Интелект-Центр,2007.  10.Отличник ЕГЭ. Физика. Решение сложных задач. Под. Ред. В.А. Макарова, М.В. Семенова, А.А. Якуты; ФИПИ. - М.: Интеллект – Центр, 2010. – 368 с.  11. Терновая Л.Н., Бурцева Е.Н., Пивень В.А.; под ред. Касьянова В.А. Физика. Элективный курс. Подготовка к ЕГЭ. –М.; Экзамен.2007. | |  | Оценка результатов | Проведение интервью, опроса для оценки достижения поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта, проведение итогового тестирования, результаты экзамена. | |
|  |
|  |