занятие № 5

**ТЕМА: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПЛАНОВОЙ И РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**ЦЕЛИ:**

1. Сравнить два типа Э.С. (плановую и рыночную экономики), дать им оценку;
2. Развивать внимательность, умение сравнивать и анализировать;
3. Повышение познавательного интереса к предмету через решение задач экономической направленности.

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ:** преимущества и недостатки рыночной Э.С.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Карточки с терминами, схемы, таблицы, карточки с буквами (П Э.С, Р Э.С.), бланки вопросов к практикуму.

1. ***Организационный момент (мотивация)*.**
2. ***Повторение пройденного.***

Сегодня на занятии мы продолжим знакомство с рыночной экономической системой. Для начала нам необходимо вспомнить материал прошлых занятий.

- О чём мы говорили на прошлом занятии?

**Подберите правильное определение к каждому термину:**

**Конкуренция**

признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определённым объёмом (частью) любых видов экономических ресурсов.

**Цена**

определённые периоды времени, во время которых происходит сокращение объёма производства товаров и услуг.

**Теневая экономика**

экономическое соперничество за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.

**Частная собственность**

та сфера бизнеса, которая противозаконно укрывается от налогообложения

**Спад**

количество денег (или других товаров или услуг), уплачиваемое и получаемое за определённый товар или услугу.

1. ***Актуализация и мотивация.***

- Вспомните, пожалуйста, определение Э.С.?

- Сколько типов Э.С. мы с вами уже рассмотрели?

- Дайте определение традиционной (плановой, рыночной) экономики.

**Работа по схемам**



Как вы думаете, с точки зрения экономики равноценны ли они?

1. ***Формирование новых знаний***

- Какие из Э.С. наиболее распространены в современном мире? *(плановая, рыночная Э.С.)*

Давайте на нашем занятии мы попробуем их сравнить.

- В какой Э.С ведущую роль в экономической жизни страны играет государство?

Кто занимается распределением ресурсов в рыночной Э.С.?

***Заполнение таблицы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Плановая Э.С.** | **Рыночная Э.С.** |
| 1. | *Роль государства* | Жёстко регулирует производство | Обеспечивает порядок в рамках производства |
| 2. | *Производство товаров.* | 1. Товар производится в соответствии с планом
2. Отсутствие выбора
3. Нет обратной связи между производителем и центральными органами управления
4. Низкое качество производимой продукции
5. Устаревшая конструкция
 | 1. Производитель сам решает что, как и сколько производить
2. Свободный выбор партнёров по сделке.
3. Опирается на существенную экономическую информацию, собираемую заинтересованным лицом
4. Высокое качество товара
5. Высокий технический уровень производства
 |
| 3. | *Человек в Э.С.* | 1. Распределение благ в порядке очереди или на основе талонов.
2. Отсутствие мотивов к труду у работников
3. Уровень доходов примерно одинаков
4. Выше детская смертность
5. Плохая экология
 | 1. У человека есть право выбора
2. Человек заинтересован в результатах труда
3. Различия в уровне доходов и богатства
 |

- Какая Э.С. наиболее эффективна?

- Мы сравнили две Э.С., какую из них можно чаще встретить в современном мире?

- Ребята, как вы думаете, жизнь в условиях рынка, рыночной Э.С. несёт в себе только положительные моменты?

- Давайте это выясним.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ РЫНКА

|  |  |
| --- | --- |
| Преимущества: | Недостатки: |
| 1. Эффективное распределение ресурсов.
 | 1. Не способствует сохранению невоспроизводимых ресур­сов.
 |
| 1. Гибкость, высокая адаптивность к меняющимся усло­виям.
 | 1. Игнорирует зачастую потенциально негативные по­следствия принимаемых решений.
 |
| 1. Свобода выбора и действий производителей и потреби­телей.
 | 1. Не создает стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования.
 |
| 1. Максимальное использование достижений науки и тех­ники.
 | 1. Не гарантирует полной занятости и стабильного уровня цен.
 |
| 1. Способность к удовлетворению разнообразных потреб­ностей, повышению качества товаров и услуг.
 | 1. Не обеспечивает действенной мотивации фундаменталь­ных исследований в науке.
 |
|  | 1. Подвержен нестабильному развитию, инфляции.
 |

1. ***Проверка первичного восприятия.***

Сейчас я выясню, что вы смогли запомнить из сегодняшнего материала. Я буду зачитывать предложения. Если вы считаете, что то о чём в нём говорится относится к плановой экономике - поднимаете карточку

 с буквами , если к рыночной –

*Для какой экономики характерно*:

* 1. Жёсткое регулирование производства государством
	2. Высокое качество товара.
	3. Производитель сам решает что, как и сколько производить.
	4. Низкое качество производимой продукции.
	5. Высокий технический уровень производства.
	6. Отсутствие обратной связи между производителем и центральными органами управления.
	7. Отсутствие выбора.
	8. Человек заинтересован в результатах труда.
1. ***Закрепление.***

**Практикум.**

Оцените каждую из девяти характерных черт рынка. Если у вас положительное отношение к ней, ставьте «+», если отрицательное – «-».

1. Свобода выбора и, следовательно, риск в принятии решений.
2. Конкуренция
3. Негарантированность дохода и неустойчивость благосостояния.
4. Дифференцированность (разный уровень) дохода, наличие бедных и богатых.
5. Нестабильная занятость.
6. Постоянное изменение конъюнктуры(условия процесса воспроизводства), возможность спада производства, инфляции.
7. Необходимость приспосабливаться к изменяющимся условиям.
8. Стремление к увеличению прибыли.
9. Удовлетворение в первую очередь интересов тек, кто больше платит.

Сравните полученное количество плюсов и минусов. Это ваша экспертная оценка - привлекательность и непривлекательность - рынка

1. ***Решение задач.***

В магазин привезли 900 кг сахара. В первую неделю было продано 3/10 этого количества, во вторую – на 50кг больше, чем в первую. Стоимость одно килограмма сахара составляет 35 рублей. Чему равна выручка от продажи сахара магазином за две недели?

1. ***Рефлексия.***