**Методическая разработка открытого занятия «Доходы и расходы»**

**Цели:**

1. **Образовательные:**

- Определить возможные ресурсы на основе моделирования проектной деятельности студентов;

- Научить студентов рационально использовать свои доходы и расходы и уметь преумножать свои сбережения

1. **Развивающие:**

**-** продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;

- развить навыки коммуникативных явлений

1. **Воспитательные:**

- продолжить воспитание у студентов доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджете

**Задачи:**

- при помощи игровых ситуаций расширить и углубить представления студентов о доходах и расходах бюджета, об операциях планирования и учета личного бюджета;

- развить у студентов навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;

- разобраться в потребностях предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;

- научиться преумножать собственные средства, рассмотреть источники формирования доходов семьи

**Методы:**

- проблемный, исследовательский

**Вид занятия:** урок деловая игра

**Тип занятия**: Урок применения знаний и умений

**Средства обучения:**

- раздаточный материал (игровые ситуации, анализы доходов и расходов, тарифные сетки);

- мультимедийная презентация

Простейший способ не нуждаться в деньгах –  
не получать больше, чем нужно,   
а проживать меньше, чем можно”   
В.О. Ключевский.

Ход занятия:

1. Организационный этап: 5минут

- Приветствие

- Проверка отсутствующих

- Сообщение темы и цели урока

2. Подготовительный этап: 15 минут

* 1. Разделить группу на 3 команды (семьи);
  2. Познакомить с темой, проблемой, конечным продуктом проекта;
  3. Подготовить эксперта – экономиста, который заполняет экспертный лист (приложение 3);
  4. Распределить игроков по ролям;
  5. Коллективный анализ предложенных ситуаций (приложение 4)
  6. Заполнение бланков анализа (приложение 2)

Экономика это особая страна, которая живет по определенным законом и нормам.

Перед тем как приобрести что-либо, мы должны сделать две вещи. Во-первых, заработать деньги, чтобы купить нужные товары. Во-вторых, решить, как потратить заработанные деньги.

3. Туры:

* 1. Продовольственная корзина
  2. Коммунальные услуги
  3. Здоровье
  4. Образование
  5. Бизнес- проект
  6. Банк
  7. Премия
  8. Подведение итогов

Сколько люди тратят ежегодно, зависит в основном от того, сколько они зарабатывают. Еще в XIX в. прусский статистик Эрнест Энгель показал, что существует прямая связь между тем, что мы покупаем и нашими доходами

**Задания:**

**Тур 1. Продовольственная корзина 7-10 минут (приложение1)**

**-** Выбрать набор продуктов на месяц из предложенного перечня продуктов потребительской корзины

- Произвести соответствующие расчеты

- Обоснуйте ответ. Сделать запись в расходах (приложение 2)

**Тур 2. Коммунальные услуги 5 минут (приложение1)**

- Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант проживания с учетом коммунальных услуг

- Произвести соответствующие расчеты

- Обоснуйте ответ. Сделать запись в расходах (приложение 2)

**Тур 3 Здоровье 5 минут (приложение1)**

***Не всегда в жизни получается так, как нам хочется, иногда здоровье наших близких требует особого внимания и затрат.***

- Командам предлагается ситуация (можно применить метод «жребия»), для решения которой требуется понести соответствующие расходы (приложение 2)

- Сделав выбор, в расходной статье производится запись соответствующих расходов

**Тур 4 Образование 5 минут (приложение1)**

- Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант

- Произвести соответствующие расчеты

- Обоснуйте ответ. Сделать запись в расходах (приложение 2)

**Тур 5 Бизнес-проект 15 минут (приложение1)**

Семьи должны выбрать из предложенных вариантов (кафе, продуктовый магазин, парикмахерская, интернет-кафе, сетевой маркетинг) какой бизнес-проект является перспективным в современных условиях. Обосновать свой выбор.

**Тур 6. Банк** 10 минут **(приложение1)**

В ходе успешного представления у вас появились деньги или назовем их сбережения

Сбережения – это часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей; представляют разницу между располагаемым доходом и потребительскими расходами.

Именно с помощью систематического откладывания денег люди могут позволить себе приобретать крупные приобретения.

*На что следует обращать внимание, когда выбираешь место для помещения сбережений?*

*Надежность.* Конечно, вы можете спрятать свои сбережения под матрацем или в ящики стола, но я бы этого делать не советовала. Сберегательные банки и другие финансовые учреждения, напротив, предохранят сбережения от пожаров, воров и других неприятностей. Т. е. являются более надежным капиталовложением.

*Ссудный процент.* Одной из главных причин, которая побуждает людей накапливать деньги, является стремлением получить на них процент.

Сложный и простой процент.

Предположим, что Первый Национальный банк выплачивает по своим сберегательным счетам 8% годовых, исчисляя сложные проценты каждый квартал. Второй национальный банк также выплачивает 8%, но производит перерасчет процентов только раз в год. К концу года величина тысячерублевого вклада в Первый Национальный банк будет составлять 1082 руб. 43 коп. , в то время как такая же сумма, положенная во Второй Национальный банк, составит 1080 руб. Норма прибыли в обоих одинакова, но по причине более частого начисления процента в Перовом Национальном банке доход его вкладчика будет на 2 рубля 43 копейки больше.

*Ликвидность* позволяет измерить, насколько легко вы можете обратить свои сбережения в наличные деньги. Чем легче снять деньги со счет, тем больше ликвидность

Задание для тура «БАНК»

- Сделать выбор из предложенных вариантов наиболее рациональный и приемлемый для вас

- Произвести соответствующие расчеты.

- Обосновать свой выбор. Сделать запись в анализе. (приложение 2)

Предлагаемый выбор:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название организации | Условия (%) |
| 1 | Сбербанк РФ (рублевый вклад) | вклад на один год в Сбербанк РФ под 12% годовых, начисляя сложный процент каждые полгода. |
| 2 | Сбербанк РФ (валютный вклад) | валютный вклад сроком на один год под 10% годовых, первоначальный взнос не менее 50$.   |  |  | | --- | --- | | [**USD ЦБ**](http://news.yandex.ru/quotes/1.html) | **= 30,7199** | |
| 3 | Собственный бизнес «AVON» | купить в компании «AVON» крем для рук за 200 руб. и перепродать крем по 210 руб. |
| 4 | Компания «Альянс» | акции компании «АЛЬЯНС» стоимостью 500 рублей. Компания «АЛЬЯНС» обещает ежеквартально 3% дохода на каждую акцию. |
| 5 | Хранить деньги дома | Доход -0%; Риск -0% |
| 6 | Банк «МП» | Вклад под 200% годовых |

После заполнения бланков договоров банкир расшифровывает аббревиатуру «МП» – «Мыльный Пузырь» который «лопается» вместе с вкладами.

**Тур 7.Премия 7 минут (приложение1)**

В этом туре команды могут дополнительно получить единовременное премирование ответив на вопросы, каждый полный правильный ответ 10 % премии. (приложение 2)

**Подведение итогов.7минут**

Студенты суммируют все данные и определяют тип семейного бюджета. Анализируют полученный результат, делают вывод о возможности или невозможности путешествия.

Рефлексия: 5 минут

Эксперт-экономист премирует семьи.

«Свободный микрофон» – что я узнал на уроке.