**Модульный урок в 8 классе по теме: «Разнообразие природных комплексов России».**

**К.Д.Ц.: Учащиеся должны:**

* Знать особенности и главные черты природы России.
* Расширить и углубить знания о природных комплексах – их особенностях, формировании, разнообразии.
* Особенности изменения П.Т.К. и их компонентов во времени и пространстве.
* Уметь пользоваться учебником, картами России.
* Развивать умение работать самостоятельно и в парах.

**Входной контроль:** (устно – фронтально).

1) Вспомните, что такое природный комплекс.

2) С какими природными комплексами Земли вы познакомились при изучении начального курса физической географии, географии материков и океанов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №УЭ |  | Рекомендации |
| УЭ-1 | Тема: Разнообразие П.Т.К.  Цель: углубить знания о природных комплексах.   1. Прочитать абзац: «Разнообразие П.Т.К.» на стр. учебника 122-123. 2. Закончите фразу:   а) П.Т.К. – природный территориальный комплекс – это …………………………………………………….  б) ландшафтоведение – это учение …………………  в) основоположником ландшафтоведения стал ……  3) Внимательно рассмотрите схему:  **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА**  **(самый крупный и сложный п.т.к.)**  **↓ ↓**  Океан, моря Материк  ↓ ↓ ↓ ↓  п.т.к. дна п.т.к. шельфа природная крупный  и т.д. зона район и т.д.    а) Какие природные комплексы данной схемы можно отнести к глобальному уровню?  б) Какие природные комплексы данной схемы можно отнести к региональному уровню?  в) Выпишите в тетрадь в качестве примера три п.к. локального уровня.  г) Продолжите фразу: три главных уровня природных комплексов – это ……………………………………..  **Рефлексия:** достигли ли вы цели УЭ-1?  Сравните свои ответы с приложением к УЭ-1? | Запишите в тетрадь дату и тему урока.  15 минут.  Запишите в тетрадь.  Устно.  Коррекционное задание, письменно в тетради.  Сверьте свои ответы с приложением к УЭ-1.  Самоконтроль. |
| УЭ -2 | Тема: «Физико-географическое районирование»  Цель: Углубить знание об изменении П.Т.К. в пространстве и во времени; сформировать понятие «антропогенные П.К.».   1. Прочитать абзац «Физико-географическое районирование». 2. Ответить на вопросы: в чём причина разнообразия П.Т.К. 3. Что лежит в основе выделения крупных П.Т.К. на территории России. 4. Какие ландшафты называются антропогенными? 5. По рис. 60 на стр. 150 учебника, определи: какие природные регионы выделяются на территории России. 6. Проанализируйте ещё раз геохронологическую таблицу на стр. 284-285 учебника, определите, в течение какого отрезка времени происходят какие-либо существенные изменения в природе Земли.   Рефлексия: достигли ли вы цели УЭ-2? | 10 минут.  Устно.  Записать в тетрадь ответы на вопросы 3,4,5,6. |
| УЭ - 3 | **Выходной контроль:**  **Цель: выяснить насколько усвоен материал.**   1. **Синонимом понятия Т.П.К. является:**   А) природная зона;  Б) ландшафт;  В) регион.  **2. Создателем учения о П.Т.К.** (ландшафтоведения) является:  А) Н.И. Вавилов;  Б) Л.С. Берг;  В) В.В. Докучаев.  **3. К локальному природному комплексу относится:**  А) фация;  Б) регион;  В) географическая оболочка.  **4. К региональному природному комплексу можно отнести:**  А) материк;  Б) океан;  В) Урал  **5. Различные компоненты природы меняются:**  А) в пространстве;  Б) во времени;  В) во времени и пространстве.  **6. Ландшафт, изменённый деятельностью человека:**  А) природный;  Б) промышленный;  В) антропогенный.  **7. Продолжите схему: «П.Т.К. своей местности» - от самого крупного до самого мелкого:**  Западная Сибирь      Тайга      **Рефлексия:** Что вызвало наибольшую трудность на уроке:  А) первичные исследования материала;  Б) быстрый темп работы. | 10 минут.  Работа проводится индивидуально. |

**Приложение к УЭ – 1**

А) Географическая оболочка, материк, океан.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: ….. балла.

Б) Природная зона, крупный регион, П.Т.К. дна, П.Т.К. шельфа.

Оценочные баллы: максимальный: 4 балла; фактический: …… балла.

В) Болото, река, лес (могут быт свои примеры небольших по размерам П.К.)

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

Г) Локальный, региональный, глобальный.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

**Результат:** от 12 до 13 баллов – «5»; от 10 до 11 баллов – «4»;

от 8 до 9 баллов – «3»; менее 8 баллов – «2».

**Самостоятельно оцените свои ответы! Спасибо!**

**Приложение к УЭ – 1**

А) Географическая оболочка, материк, океан.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: ….. балла.

Б) Природная зона, крупный регион, П.Т.К. дна, П.Т.К. шельфа.

Оценочные баллы: максимальный: 4 балла; фактический: …… балла.

В) Болото, река, лес (могут быт свои примеры небольших по размерам П.К.)

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

Г) Локальный, региональный, глобальный.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

**Результат:** от 12 до 13 баллов – «5»; от 10 до 11 баллов – «4»;

от 8 до 9 баллов – «3»; менее 8 баллов – «2».

**Самостоятельно оцените свои ответы! Спасибо!**

**Приложение к УЭ – 1**

А) Географическая оболочка, материк, океан.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: ….. балла.

Б) Природная зона, крупный регион, П.Т.К. дна, П.Т.К. шельфа.

Оценочные баллы: максимальный: 4 балла; фактический: …… балла.

В) Болото, река, лес (могут быт свои примеры небольших по размерам П.К.)

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

Г) Локальный, региональный, глобальный.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

**Результат:** от 12 до 13 баллов – «5»; от 10 до 11 баллов – «4»;

от 8 до 9 баллов – «3»; менее 8 баллов – «2».

**Самостоятельно оцените свои ответы! Спасибо!**