**Модульный урок в 8 классе по теме: «Разнообразие природных комплексов России».**

**К.Д.Ц.: Учащиеся должны:**

* Знать особенности и главные черты природы России.
* Расширить и углубить знания о природных комплексах – их особенностях, формировании, разнообразии.
* Особенности изменения П.Т.К. и их компонентов во времени и пространстве.
* Уметь пользоваться учебником, картами России.
* Развивать умение работать самостоятельно и в парах.

**Входной контроль:** (устно – фронтально).

1) Вспомните, что такое природный комплекс.

2) С какими природными комплексами Земли вы познакомились при изучении начального курса физической географии, географии материков и океанов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №УЭ |  | Рекомендации |
| УЭ-1 | Тема: Разнообразие П.Т.К.Цель: углубить знания о природных комплексах.1. Прочитать абзац: «Разнообразие П.Т.К.» на стр. учебника 122-123.
2. Закончите фразу:

а) П.Т.К. – природный территориальный комплекс – это …………………………………………………….б) ландшафтоведение – это учение …………………в) основоположником ландшафтоведения стал ……3) Внимательно рассмотрите схему: **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА** **(самый крупный и сложный п.т.к.)** **↓ ↓** Океан, моря Материк ↓ ↓ ↓ ↓ п.т.к. дна п.т.к. шельфа природная крупный и т.д. зона район и т.д.  а) Какие природные комплексы данной схемы можно отнести к глобальному уровню?б) Какие природные комплексы данной схемы можно отнести к региональному уровню?в) Выпишите в тетрадь в качестве примера три п.к. локального уровня.г) Продолжите фразу: три главных уровня природных комплексов – это ……………………………………..**Рефлексия:** достигли ли вы цели УЭ-1?Сравните свои ответы с приложением к УЭ-1?  | Запишите в тетрадь дату и тему урока.15 минут.Запишите в тетрадь.Устно.Коррекционное задание, письменно в тетради.Сверьте свои ответы с приложением к УЭ-1.Самоконтроль. |
| УЭ -2 | Тема: «Физико-географическое районирование»Цель: Углубить знание об изменении П.Т.К. в пространстве и во времени; сформировать понятие «антропогенные П.К.».1. Прочитать абзац «Физико-географическое районирование».
2. Ответить на вопросы: в чём причина разнообразия П.Т.К.
3. Что лежит в основе выделения крупных П.Т.К. на территории России.
4. Какие ландшафты называются антропогенными?
5. По рис. 60 на стр. 150 учебника, определи: какие природные регионы выделяются на территории России.
6. Проанализируйте ещё раз геохронологическую таблицу на стр. 284-285 учебника, определите, в течение какого отрезка времени происходят какие-либо существенные изменения в природе Земли.

Рефлексия: достигли ли вы цели УЭ-2? | 10 минут.Устно.Записать в тетрадь ответы на вопросы 3,4,5,6. |
| УЭ - 3 | **Выходной контроль:****Цель: выяснить насколько усвоен материал.**1. **Синонимом понятия Т.П.К. является:**

А) природная зона;Б) ландшафт;В) регион. **2. Создателем учения о П.Т.К.** (ландшафтоведения) является: А) Н.И. Вавилов; Б) Л.С. Берг; В) В.В. Докучаев. **3. К локальному природному комплексу относится:** А) фация; Б) регион; В) географическая оболочка. **4. К региональному природному комплексу можно отнести:** А) материк; Б) океан; В) Урал **5. Различные компоненты природы меняются:** А) в пространстве; Б) во времени; В) во времени и пространстве. **6. Ландшафт, изменённый деятельностью человека:** А) природный; Б) промышленный; В) антропогенный. **7. Продолжите схему: «П.Т.К. своей местности» - от самого крупного до самого мелкого:** Западная Сибирь   Тайга  **Рефлексия:** Что вызвало наибольшую трудность на уроке: А) первичные исследования материала; Б) быстрый темп работы. | 10 минут.Работа проводится индивидуально. |

 **Приложение к УЭ – 1**

А) Географическая оболочка, материк, океан.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: ….. балла.

Б) Природная зона, крупный регион, П.Т.К. дна, П.Т.К. шельфа.

Оценочные баллы: максимальный: 4 балла; фактический: …… балла.

В) Болото, река, лес (могут быт свои примеры небольших по размерам П.К.)

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

Г) Локальный, региональный, глобальный.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

**Результат:** от 12 до 13 баллов – «5»; от 10 до 11 баллов – «4»;

 от 8 до 9 баллов – «3»; менее 8 баллов – «2».

 **Самостоятельно оцените свои ответы! Спасибо!**

 **Приложение к УЭ – 1**

А) Географическая оболочка, материк, океан.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: ….. балла.

Б) Природная зона, крупный регион, П.Т.К. дна, П.Т.К. шельфа.

Оценочные баллы: максимальный: 4 балла; фактический: …… балла.

В) Болото, река, лес (могут быт свои примеры небольших по размерам П.К.)

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

Г) Локальный, региональный, глобальный.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

**Результат:** от 12 до 13 баллов – «5»; от 10 до 11 баллов – «4»;

 от 8 до 9 баллов – «3»; менее 8 баллов – «2».

 **Самостоятельно оцените свои ответы! Спасибо!**

 **Приложение к УЭ – 1**

А) Географическая оболочка, материк, океан.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: ….. балла.

Б) Природная зона, крупный регион, П.Т.К. дна, П.Т.К. шельфа.

Оценочные баллы: максимальный: 4 балла; фактический: …… балла.

В) Болото, река, лес (могут быт свои примеры небольших по размерам П.К.)

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

Г) Локальный, региональный, глобальный.

Оценочные баллы: максимальный: 3 балла; фактический: …… балла.

**Результат:** от 12 до 13 баллов – «5»; от 10 до 11 баллов – «4»;

 от 8 до 9 баллов – «3»; менее 8 баллов – «2».

 **Самостоятельно оцените свои ответы! Спасибо!**