**Конспект образовательной деятельности по физкультуре**

**«В гостях у мышонка»**

(для детей второй младшей группы).

Составила инструктор МДОУ № 177 Лейтес Т. В.

**Задачи:**

Учить:

* пролезанию в тоннель на четвереньках,
* спрыгиванию со скамейке в обруч.

Упражнять:

* ходьбе на носках, с высоким подниманием коленей, «змейкой», беге в заданном темпе.
* Развивать равновесие при ходьбе по скамейке,
* Выполнять упражнения ритмической гимнастики.
* В беге врассыпную между предметами.

Развивать мелкую моторику.

Повышать интерес к занятиям физкультурой.

Формировать навыки позитивного общения.

Вводная часть.

(1.5 – 2.5 минут)

Дети в колонну по одному идут за воспитателем. Звучит музыка, появляется Мышонок.

**Мышонок.**

Здравствуйте, ребята!

Я, мышонок серый,

Маленький, но смелый.

Спортом занимаюсь,

С болезнями не знаюсь.

А вы, ребята, любите заниматься спортом?

Ответы детей.

Тогда я вас приглашаю в свою норку. Там мы вместе поиграем, и вы мне покажете, что умеете делать. В мою норку можно проползти только на четвереньках, опираясь на ладошки и колени.

Друг за другом становись,

Пройти в норку потрудись.

Проползайте, проползайте,

Да смотрите не сломайте.

Дети друг за другом пролезают через «тоннель» в динамическую комнату.

Все пролезли, молодцы!

Зашагали раз, два, три!

Дети, проползают в тоннель, встают друг за другом и шагают на месте.

А теперь пойдем вперед.

Строятся в колонну за Мышонком.

И никто не отстает.

Обычная ходьба.

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу.

Дети ходят с высоким подниманием коленей.

Побежали, побежали,

Свои пятки показали.

Бег с ускорением темпа.

А теперь все тише, тише,

Дети замедляют бег.

Кот на крыше мышек ищет.

Ходят на носках.

Кот ушел. А мыши в пляс:

«не нашел ты, Васька, нас!»

Под ритмичную музыку дети повторяют простые упражнения «ритмической гимнастики»

1. Пружинка.
2. Матрешка.
3. Ножка.
4. Прятки.
5. Фонарики.

Перестроение в колонну по одному. Ходьба по залу.

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ.

По узенькой дорожке

Топ-топ-топ.

Топают сапожки

Топ-топ-топ.

Это наши ножки

Топ-топ-топ.

Дети проходят по залу, идут, топая по ребристой доске, по колючему коврику. Бегут врассыпную по залу и по сигналу «раз, два, три – свое место найди» встают на кружки-ориентиры.

**Основная часть.**

**ОРУ**

**Мышонок.**

Стали все друзья играть,

Стали руки поднимать.

И.п. – ноги слегка расставлены, руки внизу.

1 – поднять руки вверх.

2 – и.п.

Пов. 4-5 раз.

Слышу! Кот подкрался к нам.

Прячьтесь, детки, по местам.

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной.

1 – по сигналу «спрятались» присесть закрыть глазки ладошками.

2 – по сигналу «покажись» принять и.п.

Пов. 4-5 раз.

Продолжаем мы играть

И по коврику шагать.

И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади, ноги согнуть в коленях.

1-2 – шаги ногами вперед.

3-4 – шаги ногами назад.

Пов. 4 раза.

Мы шагали, мы шагали.

Наши ножки не устали.

Раз, два, раз, два,

Ну-ка прыгай, детвора.

И.п. – ноги вместе, руки на поясе.

Выполнить 8 прыжков на двух ногах на месте.

В чередовании с ходьбой. 8 шагов на месте.

Пов. 2-3 раза.

Повторить первое упражнение.

Мы шагаем, мы шагаем

Дружно ноги поднимаем.

Дети проходят за Мышонком и перестраиваются в колонну по одному.

**ОВД**

Становитесь по порядку,

Продолжаем мы зарядку.

Будем дружно мы играть,

Прыгать, лазать и скакать.

Мышонок ведет детей к пособиям (скамейка, обручи).

1. По скамейке идут, руки в стороны.
2. Спрыгивание в обруч.
3. Бегут «змейкой»
4. Ползание по скамейке на четвереньках.

Дети выполняют упражнения на гимнастических скамейках два раза.

Друг за другом побежали,

И ничуть мы не устали.

Дети бегут в колонну по одному.

А теперь все тише, тише.

Дети медленно бегут и останавливаются около ориентиров.

**Подвижная игра «озорные мышки».**

Вышли мышки как-то раз,

Посмотреть который час.

(дети шагают на месте).

Раз, два, три, четыре,

Мыши дернули за гири.

(дети останавливаются и хлопают в ладоши).

Тут раздался страшный звон

Убежали мыши вон.

(дети бегут врассыпную под музыку. По окончании музыки присаживаются на корточки «прячутся»).

Игра пов. 2 раза.

**Заключительная часть.**

**МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА**

(пальчиковая гимнастика и упражнение на дыхание).

Маленькая мышка.

По городу бежит,     Бежим пальцами обеих рук по фитболу.

Глядит ко всем в окошки,    Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него.  
И пальчиком грозит:   Грозим пальчиком  
"А кто не лёг в кроватку?    Руки прижаты ладонями друг к другу.

А кто не хочет спать?     Переворачиваем руки на другой "бок".  
Такого непослушного  
Я буду щекотать!"     Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.

Чтоб здоровыми нам стать,

Надо носиком дышать!

Носик, носик начинай,

А ты, ротик, продолжай.

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руками обнять плечи.

1 – носок глубокий вдох, руки развести в стороны.

2 – сделать продолжительный выдох через рот, обнять плечи.

Упражнение повторить 4 раза.

Малыши-крепыши

Занимались от души!

Бегали, играли,

Свою силу показали.

Закалилась детвора,

В группу нам идти пора.

Дети под музыку «змейкой» обходят оборудование и подходят к тоннелю.

По туннелю проползайте,

Да смотрите не сломайте.

Дети проползают по туннелю и садятся обуваться.