

Календарно - тематическое планирование по географии. 6 класс ФГОС по учебнику Е.М. Домогацких

№ ур о ка	Сроки		Тема урока	УУД (в соответствии с ФГОС)			
	План	Факт		предметные	метапредметные	личностные	Оборудование
1			Земля и Вселенная	Умение объяснять влияние космоса на жизнь на Земле; географические следствия движений Земли	Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи	Понимание влияния космоса Землю	Учебник, карты атласа, таблица
2			Система географических координат.	Умение определять форму и размеры параллелей на глобусе и карте, определять географическую широту объекта на карте	Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение	Понимание важности умения определять свои координаты	Учебник, карты атласа, рабочая тетрадь
3			Практическая работа №1 Географические координаты	Умение определять форму меридианов на глобусе и карте, определять географическую долготу, определять местонахождение объекта по географическим координатам	Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя		Учебник, карты атласа, рабочая тетрадь

4			Времена года	Умение объяснять и определять географические следствия движений Земли, особенности распределения света и тепла по поверхности Земли; Умение определять особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний	Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи	Понимание влияния движений Земли для жизни человека	Учебник, карты атласа, таблица, ИКТ
5			Пояса освещенности	Умение объяснять и определять географические следствия движений Земли	Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи	Понимание влияния движений Земли на жизнь человека	Учебник, карты атласа, таблица, к/к.
6			Географическая карта и ее масштаб	Умение объяснять свойства географической карты и плана местности, масштаб карты; отличия видов масштаба, существенн	Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; определять критерии для	Понимание значения географических карт	Учебник, карты атласа,

				ые признаки плана, карты и глобуса; классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус; умения определять расстояния по карте	сравнения фактов, явлений		
7			Виды условных знаков.	Умение объяснять условные знаки.	Ставить учебную задачу под руководством учителя; <ul style="list-style-type: none"> • планировать свою деятельность под руководством учителя; 	Понимание важности умений работы с планом и картой	Учебник, карты атласа,
8			Ориентирование.	Умение определять азимут по карте и на местности	Ставить учебную задачу под руководством учителя; <ul style="list-style-type: none"> • планировать свою деятельность под руководством учителя; 	Понимание важности умений работы с планом и картой	Учебник, карты атласа, таблица
9			Изображение рельефа на карте	Умение объяснять специфику способов картографического изображения ; Умение определять абсолютную и относительную высоты	Ставить учебную задачу под руководством учителя; <ul style="list-style-type: none"> • планировать свою деятельность под руководством учителя; 		Учебник, карты атласа, таблица

10			Строение земного шара	Умение объяснять особенности внутреннего строения Земли; умение определять отличие видов земной коры	Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя;	Осознание важности исследований Земли	Учебник, карты атласа, таблица
11			Виды горных пород	Умение определять существенные признаки понятий, по заданным признакам определять горные породы и минералы	Определять критерии для сравнения фактов, явлений; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение		Учебник, карты атласа, коллекция горных пород
12			Полезные ископаемые	Умение объяснять виды, размещение, применение полезных ископаемых	Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.	Осознание важности полезных ископаемых для человека	Учебник, карты атласа, таблица
13			Движения земной коры	Умение объяснять причины и следствия движения земной коры; умение определять районы землетрясений и вулканизма	Ставить учебную задачу под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи		Учебник, карты атласа, таблица
14			Выветривание горных пород	Умение объяснять действие внешних сил на формирование	Ставить учебную задачу под руководством учителя; выявлять	Осознание роли человека в изменении поверхности Земли	Учебник, таблица

				ие рельефа	причинно-следственные связи		
15			Рельеф суши и дна Мирового океана	Умение объяснять особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности и людей в горах и на равнинах; Умение определять виды форм рельефа	Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение	Понимание влияния рельефа на особенности природы и жизни людей	Учебник, карты атласа, таблица
16			Урок обобщения и контроля по теме раздела	См. уроки 11-16	Умение работать с различными контрольно-измерительными материалами	См. уроки 11-16	Учебник, карты атласа, таблица
17			Строение атмосферы	Умение объяснять вертикальное строение атмосферы; умение определять существенные признаки понятий	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Осознание важности атмосферы для жизни на Земле	Учебник, карты атласа, таблица
18			Температура воздуха	Умение объяснять изменение температуры воздуха, средние температуры, амплитуду температур	Планировать свою деятельность под руководством учителя; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение		Учебник, карты атласа, таблица
19			Атмосферное давление	Умение объяснять атмосферное давление, его изменение; умение определять атмосферное давление с помощью	Планировать свою деятельность под руководством учителя; выслушивать и объективно оценивать другого		Учебник, карты атласа, таблица

				барометра			
20			Движение воздуха	Умение объяснять причины возникновения ветра; умение определять направление, силу ветра	Выявлять причинно-следственные связи; выслушивать и объективно оценивать другого		Учебник, карты атласа, таблица
21			Вода в атмосфере	Умение объяснять образование облаков и атмосферных осадков,	Определять критерии для сравнения фактов, явлений		Учебник, карты атласа, таблица
22			Погода	Умение объяснять причины изменения погоды, умение определять основные показатели погоды	Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение	Осознание важности метеорологических наблюдений	Учебник, карты атласа, таблица
23			Климат	Умение различать понятия климат и погода, умение объяснять зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	Выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений	Осознание влияния климата на жизнь и здоровье человека	Учебник, карты атласа, таблица, к/к.
24			Единство гидросферы	Умение объяснять состав и единство гидросферы, значение гидросферы в жизни планеты, выделение существенных признаков	Выявлять причинно-следственные связи; выслушивать и объективно оценивать другого	Осознание важности воды как основы жизни	Учебник, карты атласа, таблица

				частей Мирового океана			
25			Воды суши: реки и озера	Умение объяснять образование, строение рек и озёр, объяснять различия; умение определять вид рек, озер, природных льдов, определять по карте крупнейшие реки и озера	Определять критерии для сравнения фактов, явлений; выслушивать и объективно оценивать другого		Учебник, карты атласа, таблица
26			Воды суши: подземные воды и природные льды	Умение объяснять условия залегания и использован ия подземных вод, условия образования природных льдов; умение определять вид природных льдов	Выявлять причинно- следственные связи;		Учебник, карты атласа, таблица
27			Урок обобщения и контроля по теме раздела	Умение объяснять характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга, закономерно сти географичес кой оболочки на примере гидросферы	Умение работать с различными контрольно- измерительными материалами	Понимание важности гидросферы для природы Земли	Учебник, карты атласа, таблица
28			Царства	Умение	Ставить	Понимание	Учебник,

			живой природы	объяснять роль царств природы; Умение определять причины разнообразия растений и животных	учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя	исключительного места Земли в Солнечной системе благодаря наличию живых организмов	карты атласа, таблица
29			Биосфера и охрана природы	Умение объяснять особенности приспособления организмов к среде обитания, необходимость охраны органического мира; умение определять сущность экологических проблем, характер взаимного влияния живого и неживого мира	выявлять причинно-следственные связи; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение	Понимание важности охраны природы для сохранения жизни на Земле	Учебник, карты атласа, таблица
30			Почва	Умение объяснять закономерности образования почвы; умение определять условия образования почв	Выявлять причинно-следственные связи; выслушивать и объективно оценивать другого		Учебник, карты атласа, таблица
31			Природный комплекс	Умение объяснять особенности строения и состава географической оболочки, законы развития	Выявлять причинно-следственные связи; выслушивать и объективно оценивать другого		Учебник, карты атласа, таблица

				географической оболочки, взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки			
32			Природные зоны	Умение объяснять взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки, сущность влияния человека на географическую оболочку; Умение определять характер размещения природных зон Земли	Выявлять причинно-следственные связи; выслушивать и объективно оценивать другого	Осознание роли человека как одной из главных факторов в изменении природы Земли	Учебник, карты атласа, таблица
33			Урок обобщения и контроля по курсу	См. разделы курса	См. разделы курса	См. разделы курса	