Автор разработки: учитель биологии

Коробова Елена Анатольевна

( г.Нижний Новгород, Россия, МБОУ СОШ №41,

электронная почта**: nnschool41@yandex.ru)**

Внеклассное мероприятие

Викторина « Азбука экологии»

**Викторина « Азбука экологии»**

***Внеклассное мероприятие в 6 классах***

**Форма работы**: викторина

**Цель** **мероприятия:** экологическое воспитание учащихся

**Задачи:**

* Расширить кругозор учащихся в области экологии
* Вызвать у детей интерес к изучению живой природы
* Формирование экологической компетентности
* Развивать навыки работы в команде
* Стимулировать познавательную активность учащихся

**Оборудование:** мультимедийный комплекс

**Предварительная подготовка:**

* Оформление кабинета (работа с активом класса)

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово учителя
2. Представление жюри, команд, капитанов
3. Видеофрагмент «Взлет космического корабля»
4. «Зелёная планета»
5. «Звериная планеты»

6)«Планета знатоков»

7)«Планета тревоги»

8) Заключение

9) Видеофрагмент «Планета Земля»

**Ход игры.**

**Ведущий:**

Сегодня люди много говорят об экологии. А что же это такое? Слово экология произошло от двух греческих слов «oikos» - дом, жилище и «logos» - знание, учение. Экология – это наука изучающая взаимоотношение всех живых организмов на нашей планете Земля.

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поучаствовать в экологической викторине « Азбука экологии» От каждого из классов вы выбрали команды. Давайте, их поприветствуем!

Прежде чем мы начнем наше состязание, давайте вспомним, каким годом объявлен 2013 год в России? Правильно, 2013 год объявлен годом охраны окружающей среды.

Я предлагаю и вам отправиться в путешествие по экопланетам.

С начала, разрешите представить вам наше жюри

( представление членов жюри)

Теперь необходимо дать название нашим командам, выберите конверты (командам раздаются конверты с названиями команд).

Итак, на старт, внимание, … «Поехали!»

( трансляция видеофрагмента с запуском космического корабля)

**Ведущий** : Внимание! Внимание! Наш космический корабль

прибывает на « Зелёную планету» Для всех команд приготовлены 10 вопросов, на которые требуется быстро ответить, жюри подсчитывает количество правильных ответов.

**«Зеленая планета»**

**Конкурс 1 « Угадай растение»**

**1 команда « Космические странники»**

1)У каких деревьев осенью листья красные? (клен, рябина)

2)Плоды, какого дерева богаты железом? (яблоня)

3)Кто зимой и летом одним цветом? (ель, сосна)

4)Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью? (лиственница)

5)Сколько лет живет дуб? (300-400)

6)Когда цветет сирень: весной или летом? (весной)

7)У этого дерева «дрожащие» листья (осина)

8)Это хвойное светолюбивое дерево. Может расти на песчаных почвах.

Его крона всегда поднимается высоко в небо. Что это за дерево? (сосна)

9)Цветы какого дерева дают самый лучший мед? (липа)

10)Это дерево называют «плакучим» (ива)

**2 команда « Прометей»**

1. Цветок для гадания (ромашка)
2. Миллион этих цветов подарил художник певице (роза)
3. Найти цветок этого растения с пятью лепестками к удаче (сирень)
4. Как в народе называют цветок календулы? (ноготки)
5. В какой позе любят сидеть йоги? (лотос)
6. Как называется цветущее дерево вишни в Японии? (сакура)
7. Из цветков, какого растения делают красный чай (гибискус, каркаде)
8. Эта ягода поможет нормализовать зрение (черника)
9. Самый большой цветок (раффлезия)
10. Это лекарственное растение называют кошачье травой (валериана)

**3 команда « Дельфин»**

1. За этим цветком отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»? (ландыш)
2. Из какого цветка появилась Дюймовочка? (тюльпан)
3. Что никак не мог сделать Данила – мастер (каменный цветок)
4. Что обещал привести купец младшей дочери Аленушке (аленький цветочек)
5. На поле этих цветов уснула Элли по пути к Изумрудному городу (мак)
6. По приданию цветок этого растения указывает на клад (папоротник)
7. Первая ягода лета, помогает избавиться от камней в почках. (земляника)
8. Продолжите. Ромашки спрятались, поникли … (лютики)
9. К какому цветку обращались со словами «Лети, лети, лепесток через запад на восток? (цветик-семицветик)
10. Цветок, упавший на лапу Азора (роза)

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Наш космический корабль отправляется в путь! Не забудьте пристегнуть ремни безопасности!

**(звук работающих турбин космического корабля)**

Прослушайте небольшую **путевую информацию.**

* Самой крупной проходной рыбой является белуга, обитающая в реке Волге и Каспийском море. Длина этой осетровой рыбы достигает 5 м. , а вес -1 т.. Самая большая белуга, весом 1230 кг., была пойман в низовьях Волги в 1922г.
* Самые большие гнёзда строят белоголовые орланы, обитающие в США. Было обнаружено гнездо шириной 2,9 м. и высотой 6м. Возможно, что в строительстве такого гнезда принимали участие несколько поколений. Вес гнезда превышает 2т.
* Инкубационные холмы, возводимые сорными курами в Австралии, достигают 4,75м в высоту и 10,6 м. в длину. Подсчитано, что на строительство такого гнезда требуется 289 м3  материала весом более 300т.
* Самые маленькие гнёзда у птиц отряда длиннокрылых подсемейства колибри. Гнездо колибри шмеля по размеру не превышает половину скорлупы грецкого ореха, а более глубокое гнездо пчелиной колибри размером не более напёрстка.
* Проходные морские рыбы лососи находят устье своей родной реки, преодолевая расстояние до 4000 км.

**Ведущий:** Внимание! Мы прибываем на «**Планету животных»**

У природы живые краски,

И пусть живет она без опаски,

Пусть живут и звери, и птицы,

Пусть человек никого не боится!

**Конкурс 1 « О ком идёт речь?»**

**1 команда « Космические странники»**

1.Этого выходца из Центральной Америки часто принимают за крысу. Хотя на самом деле это болотный бобр. Назовите его.

( нутрия)

2. Это животное называют жемчужиной сибирской тайги. Ещё в Киевской Руси шкурки его заменяли деньги. По стоимости его мех не уступает меху калана и шиншиллы. Кто он?

( соболь)

3.Именно эту рыбу используют для борьбы с малярией. (гамбузия)

4. Какая птица самая большая на Земле? (страус)

**2команда « Прометей»**

1.Голый плоский чешуйчатый хвост этого зверя и водный образ жизни дали основание средневековым монахам причислить его к рыбам и включить в монастырское меню во время постов, когда скоромное есть не разрешалось. Что это за зверь? ( бобр)

2.Этох прекрасных птиц по традиции считают собственностью Елизаветы

( лебеди)

3.Эта вкусная рыбы названа в честь средиземноморского острова. Близ него был организован и её первый промысел. Как он называется?

(о. Сардиния)

4. Какая птица летает выше всех? (орел)

**3 команда « Дельфин»**

1.Когда он был подростком, его называли неблюй и пентюх. А как его называют, когда он повзрослеет?( северный олень)

2. На току самец этой небольшой птицы как бы повторяет « Спать пора, спать пора!» ( перепел)

3.За рубежом в ресторане вам подадут обычную скумбрию, но с меню её назовут по-другому. Как? ( макрель)

4.Какая птица может летать хвостом вперед? (колибри)

**Конкурс 2 «Кто лишний?»**

Командам предлагается по три набора животных. Надо найти лишнего в каждой из групп и объяснить свой выбор.

**1 команда « Космические странники»**

1. Сокол- сапсан, лев, антилопа, койот, гиена
2. Лошадь, собака, большой прудовик, кошка, корова
3. Собака, рысь, коза, корова, лошадь

**2 команда « Прометей»**

1)Крот, дождевой червь, многоножка, личинка майского жука, стрекоза

2)Лещ, дельфин, щука, карась, сом.

3)Кузнечик, пчела, муха, комар, сизый голубь

**3 команда « Дельфин»**

1. Чайка, буревестник, рыбный филин, зимородок, летучая мышь
2. Кот, морж, осьминог, носорог, акула
3. Летучая мышь, голубь, страус, бабочка, летучая рыба

**Конкурс 3 «Пропавшее животное»**

Командам предлагается вставить в предложения пропущенных животных

**1 команда « Космические странники»**

1)В плохую погоду хороший хозяин… не выгонит.( собаку)

2)Не все.. масленица (коту)

**2 команда « Прометей»**

1)…всегда грязь найдет ( свинья)

2)Знает…, чье мясо съела( собака)

**3 команда « Дельфин»**

1)Старый … борозды не испортит( конь)

2)Лучше… в руках, чем … в небе (синица, журавль)

**Ведущий**: Уважаемые пассажиры! Наш космический корабль приближается

к  **« Планете Знатоков»** Капитаны команд вытягивают из мешка одну букву и команда за 1 минуту должна вспомнить цветок, дерево, насекомое, рыбу, птицу, зверя, начинающих на эту букву.

Ответы необходимо занести в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| цветок |  |
| дерево |  |
| насекомое |  |
| рыба |  |
| птица |  |
| зверь |  |

**Ведущий**: Внимание! Внимание! На борту загорелась красная кнопка! Это значит, что мы пролетаем мимо **« Планеты Тревоги»**

Внимание, внимание!

К нам поступила радиограмма с планеты Тревоги:

Наша планета - живой дом!

Но как ей жить под дымным - колпаком

Где сточная канава - океан!

Где вся природа поймана в капкан!

Где места нет ни аисту, ни льву.

Где стонут травы: «Больше не могу!»

В этом конкурсе каждая команда должна помочь спасателям в их проблеме.

**Конкурс « Спасатели планеты»**

**1 команда « Космические странники»**

Чип и Дейл спешат на помощь. На этот раз спасателей ждут морские обитатели. Из потерпевшего аварию лайнера разлилась нефть и покрыла тонкой плёнкой поверхность моря. К ним на помощь вылетели спасатели. Скажите, какое влияние окажет разлившаяся нефть на живые организмы? Что вы советуете спасателям предпринять, и как сделать так, чтобы нефть вообще не могла попасть в море?

**2 команда « Прометей»**

Герой утиных историй Скрутж – Макдак купил на свои деньги озеро, которое обеспечивает водой весь город! Отныне вся вода принадлежит ему. Но жители почему-то не очень экономно расходуют его богатство. Если дела и дальше так пойдут, то весь его капитал «Вытечет в трубу». Подумайте. как помочь Мак-Даку сократить потери драгоценной воды?

**3 команда « Дельфин»**

Однажды утром Вини-Пух и пятачок пошли в гости к кролику. Их путь лежал вдоль реки. Вини-Пух пел, а пятачок подпевал. Было душно, и они увидели, что группа ребят собирается купаться в реке, около трубы, по которой течёт вода с фабрики. Ребята были загорелыми, но вышли из воды чёрными «Вот это, да!!!» - воскликнул пятачок. Почему ребята стали чёрными? Вини - Пух подумал, но не смог ответить и предложил : «Давай спросим кролика?» Кролик был умным, он ответил на вопрос, а сообща они решили важную проблему. А вы ребята, можете ответить на вопрос и отгадать, какую проблему решили герои известного мультфильма и как?

**Ведущий**: Уважаемые пассажиры космического корабля, мы предлагается вам ответить на следующие вопросы:

**Конкурс для болельщиков**

1.Как называется наука о грибах? ( микология)

2.Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

3.«Королевские грибы». Килограмм таких грибов может стоить более 4 тыс. долларов -существенно дороже золота.

О каких грибах идет речь? (королевский трюфель)

4.Её хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых. *(*корова)

5. Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие.

(кенгуру)

6. Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает.

(лягушка)

7. Чёрные треугольнички на белой пушистой королевской мантии - это кончики их хвостов. (горностай)

8.На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь (лев)

9. У этого гриба много названий: дедушкин табачок, галкина баня, чертов табачок. Какое настоящее на звание этого гриба? (Дождевик)

10. Это ночное животное спит, обмотав голову хвостом. (лемур)  
11.В каких грибах никогда не заводятся черви? (лисички)

12. Какие грибы появляются первыми? (Сморчки и строчки)

13. Какое растение носит название глаза птицы? (вороний глаз)

14.Это колючее животное начинает трясти хвостом при встрече с неприятелем. Длинные иголки при этом отрываются и летят во все стороны. ( дикобраз)

15. Какое грозное животное совсем не умеет высовывать язык? Кстати, самка этого животного переносит своих детенышей в пасти. (крокодил)

16. Какой гриб называют "челыш", пока он маленький, молодой? (подосиновик)

17. Этот прыгучий звёрек имеет голову зайца, туловище и передние лапы мыши, задние ноги - птицы, а хвост - льва. (тушканчик)

18. Эти насекомые вьют гнёзда, которые мы называем ульи, но они считаются дикими насекомыми. (осы)

19. Сколько ног у мухи? (6)

20.Плод этого дерева позволил открыть всемирный закон тяготения (яблоня).

**Заключение**

**Ведущий:** итак, наше космическое путешествие подходит к концу.

Пока, жюри подводит итоги, мне хотелось бы еще раз обратиться к вам со словами Д. Родовича:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни!

Наша планета прекрасна и удивительна, давайте еще раз взглянем на нашу голубую планету, часть огромной, бесконечной Вселенной

**Видеофрагмент о планете Земля.**

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

Литература:

1. М.М.Бондарук, Н.В.Ковылина. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10 – 11 классах. Волгоград Издательство «Учитель» 2008

2.Дыбина О.В., Рахманова Н.П.Щетинина В.В. Неизведанное рядом.-М.:ТЦ Сфера,2010.-192с.

3. Интернет- ресурсы

4.Молодцова З.В. В стране экологических загадок. – Новосибирск, 1996.

Синицына Е.И. Умные загадки – М.: «Лист»,1999.-144с.

5. Рац М.В. Что такое экология или как спасти природу. – М., 1993.