***Конструирование урока с использованием метода проектов***

***МБОУ «Астрахановкая ООШ»-Айчанова М.Б***

***(Представленный урок сконструирован с использованием проектной технологии и элементами развивающего обучения.)***

 ***Этапы урока:***

***Перед началом урока учащиеся рассаживаются в соответствии с уровнем подготовки по группам (или парам), при этом учитель учитывает интересы учащихся.***

**1.Организационный этап-1мин.**

Учитель проверяет готовность учащихся к уроку.

**2.Рефлексия-1мин.**

Учитель предлагает учащимся оценить свою работоспособность с помощью каких-либо символов.

**3.Актуализация знаний-4мин.**

Устная работа учащихся.

**4.Сообщение темы и цели урока-5мин.**

-Учитель с помощью педагогических приёмов подводит детей к тому, что они при помощи наводящих вопросов формулируют тему и цели урока,

-поясняет ,что во время урока будет использоваться тот раздаточный материал, который находится на столах,

-особо отмечает, что результатом работы должен быть видимый объект(папка, диаграмма и т.д.)

**5.Организационно-деятельностный-25мин.**

 а)учитель даёт разностороннее задание каждой группе, используя при этом планы-подсказки

 -поясняет, что должно быть результатом работы

-доводит до сведения учащихся использование словарей, интернета и т.д.

б)самостоятельная работа учащихся в группах

-учителем обговаривается время выполнения данной работы

-учитель из носителя готовых знаний превращается в организатора познавательной деятельности учащихся

в)отчёт групп о проделанной работе и презентация своего материала -все учащиеся являются активными слушателями и конспектируют информацию

-продукт каждой группы формируется в единое целое

-учитель демонстрирует полученный продукт с комментариями об его использовании.

г)диагностика усвоения знаний -учащимся предлагаются тесты, задачи и т.д.с последующей проверкой.

**6.Подведение итогов урока-3мин.**

Учитель возвращается к началу урока и с помощью детей проводит анализ проделанной работы и проверят на все ли поставленные вопросы получены ответы.

**7.Рефлексия-3мин.**

Учащиеся самостоятельно оценивают своё личное участие в работе.

**8.Задание домашнего задания-3мин.**

Ученику предоставляется право выбора из ряда предложенных заданий ,т.е .дифференцированное задание.