**Календарно-** **тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | | Сиротин В. И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс.- М.: Дрофа, 2004 |
| Основная литература | Базовый учебник | Максаковский В. П. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М. : Просвещение, 2007 |
| Методическое пособие для ученика | * Сиротин В. И. Экономическая и социальная география мира:10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007. * Экономическая и социальная география мра:10 класс. Атлас. – М. : Картография, 2008. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Практическая работа | Тип урока | Элементы обязательного минимума образования | Дополнительно | Требования к уровню подготовки учащихся | Д/З  Стр. | Дата |
| Введение – 1 урок | | | | | | | | |
| 1.(1) | Введение. Современные методы географических исследований. | Анализ карт различной тематики. | Вводный урок (с элементами беседы) | География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации . Географическая карта - особый источник информации. Другие способы и формы получения географической информации : Экспедиции, стационарные наблюдения, опыты моделирование. |  | **Знать/понимать:**  Основные географические понятия и термины;  Традиционные и новые методы географических исследований.  **Уметь:**  Определять и сравнивать по разным источникам информации;  географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. |  |  |

Изучения курса «География мира» в 10 классе

34 урока (1 урок в неделю) **2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Политическая карта мира – 4 урока** | | | | | | | | |
| 2 (1) | Многообразие стран современного мира. Различные подходы к их типологии. | № 1 Типы стран Современного мира. | Вводная Л с элементами беседы | Политическая карта мира, изменение на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире. |  | **Знать/понимать**: основные географические понятия и термины. **Применять:** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия | 1, к/к |  |
| 3 (2) | Международные отношения и политическая карта мира. |  | КБ | 2 |  |
| 4 (3) | Государственный строй стран мира. | № 2 Характеристика ПГТ (по выбору). | Л с элементами беседы, практикум | 3 |  |
| 5 (4) | Политическая география. Тематический контроль знаний |  | П | 4 |  |
| **Раздел 2. Природа и человек в современном мире – 6 уроков** | | | | | | | | |
| 6 (1) | Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. | № 3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов. | Вводная Л | Взаимодействие человечества и природы, изменения окружающей среды в прошлом и настоящем.  Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и их масштабы использования. Обеспеченность основными видами природных ресурсов. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология. | Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. | **Знать/понимать**: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. **Уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; процессов и явлений;  **Оценивать и объяснять**: Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. | 1 |  |
| 7 (2) | Минеральные и земельные ресурсы. | *Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.* | КБ | 2 |  |
| 8 (3) | Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. | П | 2 |  |
| 9 (4) | Ресурсы мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. | КБ | 2 |  |
| 10 (5) | Загрязнение окружающей среды. | С | 3 |  |
| 11 (6) | Географическое ресурсоведение и геэкология. Тематический контроль знаний. | ОКК | 4 |  |
| **Раздел 3. Население Мира – 7 уроков** | | | | | | | | |
| 12 (1) | Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства. |  | Вводная Л | Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. |  | **Знать/понимать:** численность и динамику, отдельных | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.(2) | II тип воспроизводства.  Демографическая политика. | №4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно) | Л с элем  Беседы | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Состав и структура населения. Демографическая политика. Половой возрастной состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Основные направления и типы миграций в мире.  Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс Урбанизация и ее формы, темпы и уровни.  Крупнейшие города и городские агломерации мира в России. Уровень и качество населения крупнейших стран и регионов мира. | Типы воспроизводства населения. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. | регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населении, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.  **Уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развитие природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;  **Оценивать и объяснять** демографическую ситуации, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. | 1 |  | |
| 14.(3) | Половой и возрастной состав  населения. | №5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами производства населения.  (приложение учебника) | П | 2 |  | |
| 15.(4) | Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. | № 6: Составление  Сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира- РТ с. 10-12 | КБ | 2 |  | |
| 16.(5) | Размещение и миграция населения. | *Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.* | Л с элем  беседы | 3 |  | |
| 17.(6) | Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. | Л с элем  беседы | 4 |  | |
| 18.(7) | Сельское население.  Население и окружающая среда. | к/к с. 34-35  (итоговое задание) | КБ | 4, к/к |  | |
| **Раздел 4.НТР и мировое хозяйство**- **6 уроков** | | | | | | | | | |
| 19.(1) | НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. |  | Вводная  Л | Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. |  | **Знать:** географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;  **Оценивать**  Территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий | 1 |  | |
| 20.(2) | Производство и  управление. |  | КБ | 1 |  | |
| 21.(3) | Современное мировое хозяйство. |  | Л с элем  беседы | 2 |  | |
| 22.(4) | Отраслевая структура м.х. |  | КБ | 3 |  | |
| 23.(5) | Территориальная структура м.х. |  | П | 3 |  | |
| 24.(6) | Факторы размещение. |  | С | 4 |  | |
| **Раздел 5. География мирового хозяйства**-**10 уроков** | | | | | | | | | |
| 25.(1) | География  промышленности. ТЭК. |  | Вводная  Л |  | . |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.(2) | Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. | к/к с. 36-37 | Л с элем  беседы | Мировое хозяйство, основные этапы его развития.  Географическое разделение труда.  Экономическая интеграция. Интеграционные группировки  Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.  География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.  География мирового транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.  География внешней торговли.  География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны экспортеры основных видов продукции.  Виды международных экономических отношений.  Россия в мировой экономике. Мировая торговля и туризм | Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. География мировых валютно-финансовых отношений. | **Оценивать и объяснять**:  Территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.  **Применять:** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. | 1, к/к |  |
| 26.(3) | Металлургия, машиностроение, химическая промышленность | к/к с. 38-43 | Л с элем  беседы | 1, к/к |  |
| 28.(4) | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. | № 7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности – РТ с. 13-16 | П | 1 |  |
| 29.(5) | Особенности с/х и рыболовства.  «Зеленая эволюция» | Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. | Л с элем  беседы | 2 |  |
| 30.(6) | География растениеводства | П | 2 |  |
| 31.(7) | География животноводства.  С/Х и окружающая среда. | №8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. – РТ  - к/к с. 44-45 | П | 2,  к/к |  |
| 32.(8) | География транспорта. Сухопутный транспорт. |  | Л с элем  беседы | 3 |  |
| 33.(9) | Водный и воздушный транспорт.  Транспорт и окружающая среда. | к/к с. 46-47 | КБ | 3, |  |
| 34.(10) | Всемирные экономические отношения | №9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО | С | 4 |  |

***Тип урока***: **П** – практикум, **КБ** – комбинированный, **ОКК** – обобщение, контроль и коррекция знаний и умений, **Л** – лекция**, *С*** - семинар