**Поурочно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | № урока | Тема урока | Контроль | Работа на уроке | Домашнее задание | № урока, на который задано |
| 1 триместр | 1 | Вводное занятие. Ознакомление с УМК |  | Повторение-презентация «Устройства компьютера» | Стр.7-8 Учебника «Ваш учебник; стр.190-191 повторить ТБ | 2 |
|  | 2 | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией |  |  | § 1.1 стр. 9-10  Р.т. № 1 стр.3 | 3 |
|  | 3 | Окно приложения Word2007 |  | Работа с раздаточным материалом «Окно приложения Word2007» |  | 4 |
|  | 4 | Файлы. Имена и типы файлов. Операции над файлами | Проверка д.з. | Р.т. № 5-6 стр.6; №8 стр. 6; П.р. №1 (зад.1-6)стр. 122 «Работаем с файлами» | § 1.2 стр.11-12; Р.т. №9 стр.7-8 | 5 |
|  | 5 | Папки. Вложенные папки. Дерево папок |  | П.р. №1 (зад.7-14)стр. 122-123 «Работаем с файлами» | § 1.2 стр.12-15; Р.т. № 3,4 стр.4; № 10 стр.8-9 | 6 |
|  | 6 | Информация в памяти компьютера | Пр.р.№1 «Определения» Интеракт. тест | П.р.№2 зад.1 стр.123-124 «Знакомимся с текстовым редактором» | § 1.3 стр. 16-17 | 7 |
|  | 7 | Системы счисления | Входная в тему пр.р.№2 «Определения» | Р.т. № 11стр.9; №16 стр.11; | § 1.3 стр. 17; §4.3 стр.85; Р.т. № 12-14 стр.12 | 8 |
|  | 8 | Двоичное кодирование числовой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичные числа (метод разрядных слагаемых) |  |  | §1.3 стр. 18-19;§4.1-4.10 стр. 81-97; Р.т. № 17 стр. 12 | 9 |
|  | 9 | Перевод целых десятичных чисел в двоичные. Метод деления остатков на 2 |  |  | §1.3 стр. 19; Р.т. № 18 стр.12-13 | 10 |
|  | 10 | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Метод разрядных слагаемых | Проверка д/з | П.р. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | § 1.3 стр. 20; Р.т. №19-20 стр.13-14 | 11 |
|  | 11 | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Метод удвоения |  | П.р. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | § 1.3 стр. 20; Р.т. № 21 стр.14-15 | 12 |
|  | 12 | Тексты в памяти компьютера. Кодовая таблица |  | Р.т. №24 стр.17-18; Пр. р.№2 зад.2 стр.125-127 «Знакомимся с текстовым редактором» | § 1.3 стр. 21-23; Р.т. № 25, 26 стр.19-20 | 13 |
|  | 13 | Двоичное кодирование текстовой информации. Кодовые таблицы ASCII и КОИ-8 |  | Р.т. № 28 стр.22; П.р.№3 зад.1 стр.127-128 «Создаем надписи WordArt» | § 1.3 стр. 21-23; Р.т. № 29, 30 стр.23-24 | 14 |
|  | 14 | Кодирование текстовой информации | Сам. работа. | П.р.№3 зад.2 стр.128-129 «Создаем надписи WordArt» | § 1.3 стр. 21-23; Р.т. № 33 , 34 стр.26-27 | 15 |
|  | 15 | Создание документов в текстовом процессоре |  | Р.т. № 32 стр.25; П.р. «Гарри Поттер» |  | 16 |
|  | 16 | Изображения в памяти компьютера. Растровое кодирование граф. информации. Графический объект |  | П.р. стр.25 Учебника «Компьютерный эксперимент №1 Цветовая палитра» | § 1,3 стр. 23-24; Р.т. №37,38 стр.29-31 | 17 |
|  | 17 | Растровое кодирование граф. информации. Пиксель |  | П.р. стр.26 Учебника «Компьютерный эксперимент №2 Образец» | §1,3 стр. 24-25; Р.т. №39 стр.31-32 | 18 |
|  | 18 | Векторное кодирование графической информации |  | Р.т. №40(1) стр.32-34 П.р. № 4 зад. 1 стр. 129-130 «Нумерованные списки» | § 1,3 стр. 26-28; Р.т. № 40(2-4) стр. 32-34 | 19 |
|  | 19 | Приемы работы с графическими примитивами |  | П.р. № 4 зад. 2,3 стр. 130 «Нумерованные списки» | §1,3 стр.26-28; зад.7 стр. 28 Учебника | 20 |
|  | 20 | Знакомство с векторным редактором, встроенным в Word 2007 |  | П.р. №11 «Рисуем в редакторе Word 2007» зад.1,2 стр.157-159 | Р.т. №41 стр.35 | 21 |
|  | 21 | Единицы измерения информации | Пр. р.№3 «Определения» | П.р. № 5 «Маркированные списки» стр. 131 | §1.4 стр. 29-30; зад.3, 4 стр.30 Учебника | 22 |
|  | 22 | Информация и знания | Пр.р. | Р.т. №42стр.35-37; П.р. № 6 «Создаем таблицы» зад. 1,2 (без п.6) стр. 133-134 | §2.1 стр. 31-32; Р.т. №1(1,2,3) стр.39; Р.т. № 43,44 стр. 38 | 23 |
|  | 23 | Знания, факты, правила |  | П.р. № 6 «Автоформат таблиц. Стили таблиц» зад. 1,2 стр. 133-134 | §2.1 стр.32-33; Р.т. №1(4,5,6) стр.39; № 2 (1,2) стр. 39 | 24 |
|  | 24 | Чувственное познание окружающего мира (ощущение, восприятие, представление) |  | П.р. № 6 «Форматирование таблиц» зад. №.3-4 стр. 134-136 | §2.2 стр. 34-35; Р.т. № 2 (3,4,5,6) стр.40-41 | 25 |
| 2 триместр | 25 | Понятие как форма мышления. Объекты и природа их происхождения | Сам. работа. Тест «Правила и факты» | Р.т. №7 стр.; П.р. № 7 «Размещаем текст и графику» стр.138 | § 2.3 стр. 36 + записи в тетради | 26 |
|  | 26 | Признаки объектов. Понятия |  |  | § 2.3 стр. 36-37; + записи в тетради; Р.т. № 8 стр.42 | 27 |
|  | 27 | Как образуются понятия. Анализ, синтез, сравнение |  | Зад. №.7 стр. 42 Учебника; П.р. № 8 «Строим диаграммы» Зад.1 стр.140-141 | § 2 .3 стр.38-39; Р.т. №11 стр.45 | 28 |
|  | 28 | Как образуются понятия Абстрагирование. Обобщение | Проверка д/з. Интеракт. тест | П.р. № 8 «Строим диаграммы» зад. 2 стр.141 | § 2.3 стр. 39-40; Р.т. № 13,14,15 стр.46-47 | 29 |
|  | 29 | Структурирование информации |  | Р.т. №17 – 18; стр.48 – 49; П.р. № 8 «Строим диаграммы» зад. 3 стр.142-143 | зад.1-5 стр.40-41 Учебника; Р.т. №19 стр. 49 | 30 |
|  | 30 | Визуализация информации | Контрольно-практическая работа |  | зад.6-10 стр.41-42 Учебника | 31 |
|  | 31 | Содержание и объем понятия |  | П.р. № 8 «Строим диаграммы» зад. 4 стр. 143 | §2.3 стр.42-43; Р.т. №20 стр.50 | 32 |
|  | 32 | Единичное и общее понятия | Тест «Содержание и объем понятия» | П.р. № 8 «Строим диаграммы» зад. 5 стр. 143-144 | §2.3 стр.44; Р.т. № 21-22 стр.50-51 | 33 |
|  | 33 | Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия |  |  | §2.3 стр.42-46; Р.т. № 23 стр.52, №25 стр.53-57 | 34 |
|  | 34 | Отношения тождества, пересечения, подчинения |  | Решение задачи Р.т. № 31 стр.64 | §2.3 стр.47-48; Р.т. №30 стр.63 | 35 |
|  | 35 | Отношения соподчинения, | Проверка д.з. | П.р. № 9 «Изучаем графический редактор Paint» зад. 1 стр.144-145 | §2.3 стр.48-49; Р.т. №26,27 стр.57-60 | 36 |
|  | 36 | Отношения противоположности и противоречия |  | П.р. № 9 «Изучаем графический редактор Paint» зад. 2 стр. 145 | §2.3 стр.49-50; Р.т. №24 стр.52 | 37 |
|  | 37 | Понятие. Определение понятия. Логические ошибки при составлении определений | Тест «Отношения понятий» | П.р. № 9 «Изучаем графический редактор Paint» зад. 3 стр. 146 | §2.3 стр.51-53; Р.т.№32 стр.64-65 | 38 |
|  | 38 | Классификация. Естественная классификация |  | П.р. № 9 «Изучаем графический редактор Paint» зад.4-5 стр.146-148 | §2.3 стр.54-55; зад. №3 стр.55 Учебника; Р.т.№28 стр.60-61 | 39 |
|  | 39 | Классификация. Вспомогательная  классификация | Сам. работа | П.р. № 9 «Изучаем графический редактор Paint» зад.6-7 стр.148-149 | §2.3 стр.54-55; Р.т. №29 стр.62 | 40 |
|  | 40 | Суждение как форма мышления. Простые суждения. Виды простых суждений | Интерактивный тест | П.р. № 11 «Рисуем в редакторе Word 2007» зад.3 стр. 159 | §2.4 стр.56; Р.т. №33 стр.67 | 41 |
|  | 41 | Сложные суждения. Необходимые и достаточные условия |  | П.р. № 11 «Рисуем в редакторе Word 2007» зад.4 стр. 160-162 | §2.4 стр.56-57; Р.т. №34, 35 (1-8) стр.67-69 | 42 |
|  | 42 | Умозаключение как форма мышления | Тест «Суждение как форма мышления» Проверка д/з | Зад.2,3,6 стр.60 Учебника; П.р. № 11 «Рисуем в редакторе Word 2007» зад.5 стр. 162-163 | §2.5 стр.59; зад. №1 стр.60 Учебника | 43 |
|  | 43 | Правила построения умозаключений |  | Решение задач: Р.т. № 35(10-19) стр.70-72; Зад.1 (6-9), 7 стр.60-61 | §2.5 стр.59-60; зад. №3 стр.55 Учебника | 44 |
|  | 44 | Что такое алгоритм. Постановка задачи |  | П.р. № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» зад.1 стр.150-151 | §3.1 стр.62-64; Р.т. № 1-2 стр.75 | 45 |
|  | 45 | Исполнители вокруг нас. Система команд | Проверка д.з. | П.р. № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» зад.2 стр.151-152 | §3.2 стр.66-69; Р.т. № 8-10 стр.79-80 | 46 |
|  | 46 | Логическая игра "Переливашки" |  | Р.т. № 11 стр. 80-81, №13 стр.83 |  | 47 |
| 3 триместр | 47 | Графические исполнители. Исполнитель Кузнечик |  | Р.т. № 15,16 стр.84-86; П.р. № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» зад.3 стр.152-153 | РТ: № 17-18 стр.87-88 | 48 |
|  | 48 | Решение задач по теме «Графические исполнители» |  | Р.т. №22-23 стр.93-94; №29-30 стр.98-99 |  | 49 |
|  | 49 | Формы записи алгоритмов | Сам. р. | П.р. № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» зад. 4 стр.153-154 | §3.3 стр.70; зад.№3 стр.72 Учебника | 50 |
|  | 50 | Последовательность изображения блок-схемой | Тест | Р.т.№24 стр.95; П.р. № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» зад.5 стр.154-155 | §3.3 стр. 71; Р.т. №25,26 стр.95-96 | 51 |
|  | 51 | Типы алгоритмов |  | П.р. № 13 «Создаем презентацию часы» зад.1-3 стр. 164 | §3.4 стр.73; Р.т: № 27 стр.97 | 52 |
|  | 52 | Линейные алгоритмы |  | П.р. № 13 «Создаем презентацию часы» зад.4-8 стр. 165 | §3.4 стр.73; Р.т. № 28 стр.97 | 53 |
|  | 53 | Создание линейных алгоритмов |  | Интерактивное пособие «Алгоритмы» зад.1,3 | Р.т: № 29 стр.98 | 54 |
|  | 54 | Алгоритмы с ветвлениями |  | Р.т. №39 стр.107 + схема стр.76 Учебника; П.р. № 11 «Рисуем в редакторе Word 2007» зад.6 стр. 162-163 | §3.4 стр.74-75; Р.т: № 32,33.стр.100-101 | 55 |
|  | 55 | Логика алгоритмов с ветвлениями |  | Интерактивное пособие «Алгоритмы» зад.2,4 | §3.4 стр.75-76; РТ: № 35 стр.103 | 56 |
|  | 56 | Создание алгоритмов с ветвлениями |  | П.р. № 14 «Создаем презентацию «Времена года» стр. 165-166 | Р.т: № 38 стр.105-106 | 57 |
|  | 57 | Циклические алгоритмы |  | П.р. № 15 «Создаем презентацию «Скакалочка» зад.1-2 стр. 167 | §3.4 стр.76-78; Р.т. № 44 стр.112 | 58 |
|  | 58 | Циклические алгоритмы и зацикливание |  | П.р. № 15 «Создаем презентацию «Скакалочка» зад.3-7 стр. 167-168 | §3.4 стр.76-78; Р.т. № 45 стр.113 | 59 |
|  | 59 | Создание циклических алгоритмов | СР | Интерактивное пособие «Алгоритмы» зад.2,4 | Р.т. № 46 стр.114 | 60 |
|  | 60 | Контрольная работа | Интеракт. тесты |  |  | 61 |
|  | 61 | Систематизация текстовых файлов |  | П.р. №16 ч.2 зад.1-13 стр. 168-169 «Работаем с файлами и папками» |  | 62 |
|  | 62 | Систематизация графических файлов |  | П.р. №16 ч.2 зад.14-17 стр.169 «Работаем с файлами и с папками» |  | 63 |
|  | 63 | Изучение свойств индивидуальных папок |  | П.р. №16 ч.2 зад.18-20 стр.169 «Работаем с файлами и с папками» |  | 64 |
|  | 64 | Итоговый мини-проект |  |  |  | 65 |
|  | 65 | Разработка плана создания слайд-шоу |  | П.р. №17 зад. 1тр.169 «Работаем с файлами и с папками» |  | 66 |
|  | 66 | Создание титульного листа |  | П.р. №17 зад.2 стр.170 «Работаем с файлами и с папками» |  | 67 |
|  | 67 | Создание презентации по рисункам, текстам |  | П.р. №17 стр.170 «Работаем с файлами и с папками» |  | 68 |
|  | 68 | Создание презентации по рисункам, текстам |  | П.р. №17 стр.170 «Работаем с файлами и с папками» |  | 69 |
|  | 69 | Создание презентации по рисункам, текстам | Защита презентаций |  |  | 70 |
|  | 70 | Итоговое занятие. | Итоговый тест. |  |  |  |