**5 класс**

**Тема:** Индийские касты

**1. Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Природа и люди Древней Индии»**

**I. .Игра «Крестики-нолики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| **4.** | **5.** | **6.** |
| **7.** | **8.** | **9.** |

**Х – да**

**0 - нет  
 1.** Индия расположена на югеАзии? (Да)

**2**. С севера Индию защищают горы Альпы? (Нет).

**3.** В Индии текут реки Инд и Ганг? (Да).

**4.** Густые труднопроходимые места – это тростник? (Нет).

**5.** Индийцы поклонялись слону: одним из главных богов был мудрый Ганеша с головой слона? (Да).

**6.** берега Индии с запада , востока и юга омывает Атлантический океан? (Нет).

**7.** Большую часть года в Индии холодно? (Нет).

**8.** Если человек оставался ночевать в джунглях – то он мог питаться картофелем, огурцами и горохом? (Нет).

**9.** Индейцы верили в переселение душ? (Да)

**II. Рабочая тетрадь стр. 71, задание № 85, 86.**

**III. сказание о Раме стр.96-97.**

**2. Изучение нового материала.**

**План:**

1. Миф о происхождении каст.
2. Характеристика каст
3. Индийские цифры и шахматы.
4. У древних индийцев был не только бог Ганеша но и были другие божества, а какие, это мы узнаем из сегодняшнего урока, тема которого «Касты в древней Индии». Сегодня на уроке мы попытаемся узнать, что такое каста и какие касты существовали в Индии. И начнем мы изучение с мифа о происхождении каст.

**Задание:** учебник на странице 98 прочитать и приготовиться отвечать на вопросы.

* **Что такое каста?**

Каста – это группа людей, которая обладает определёнными правами и обязанностями, передающимися по наследству.

* **Какие касты существовали у древних индейцев?** ( жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги).
* **Откуда появились эти касты?**
* **Из каких частей тела бога Брахмы были созданы эти касты?**
* **Могут ли человек, принадлежащей одной касте со временем перейти в другую касту?**

1. Итак, мы выяснили, что общество в Индии делилось на 4касты и в процессе дальнейшей работы, мы будем заполнять таблицу «Касты Древней Индии», обращаю внимание на графы таблицы, которая лежит у вас на партах, и которую вы видите на доске.

**Заполнить таблицу, используя текст учебника стр. 99-101.**

**Таблица «Касты Древней Индии».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название касты** | **Цвет касты** | **Что имели?** | **Чем занимались?** | **Права** |
| Брахманы | белый | Всё, что существует в мире – это собственность брахманов. | Жертвоприношения, читали заклинания, учили учеников | Жизнь делилась на 3 периода: учение, обзаведение семьёй, отшельничество |
| Воины (кшатрии) | красный | Меч и стрелы | Участвовали в битвах, охотились, состязались в стрельбе из лука, охраняли подданных. | Имели права забирать урожай у вайшью. |
| Земледельцы (вайшью) | желтый | Дом, поля, слуг. | Возделывали поля, работали в мастерских, торговали | Заниматься торговлей. |
| Слуги (шудры) – «неприкасаемые» | черный | Ничего. | Служить представителям высших каст | Слуга не имел права накапливать имущество и приносить жертвы богам. |

[**Брахманы**](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=617538) **–** это представителям самой высшей варны. Они носили белый цвет — цвет чистоты, незапятнанности. Брахманы выполняли обязанности жрецов и совершали многочисленные обряды, которым в Древней Индии придавалось исключительно важное значение; они считались представителями людей перед лицом богов, требовавших совершения жертвоприношений и произнесения заклинаний. Брахманы были также хранителями древней учености, знатоками священных текстов. В течение многих веков эти тексты, будучи еще не записанными, хранились исключительно в памяти ученых брахманов. Именно поэтому каждый брахман проходил длительное обучение: еще мальчиком отдавали его в дом учителя, где он проводил жизнь в труде и заучивании [вед](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=619638). Когда мальчику исполнялось 16 лет, родители преподносили учителю в дар корову, а сыну подыскивали невесту. Начинался второй этап жизни брахмана. Когда у брахмана появлялись внуки, он мог оставить дом своему старшему сыну и уходил в отшельники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | [**Кшатрии**](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=644845) - воины. Им приписывали красный цвет — цвет огня, войны, решительности и энергии. Кшатрии с детства обучались владеть оружием, управляться с конем и колесницей. К этой варне обычно принадлежали правители государств.  **Вайшью** — земледельцы и ремесленники, «народ». Их цвет — желтый, цвет земли. На них лежала обязанность возделывать поля, работать в мастерских, а также торговать. Среди них были и весьма состоятельные люди.  [**Шудры**](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=688880), или слуги. Их цвет — черный. Обязанность шудр — служить представителям высших варн.  Принадлежность человека к своей варне передавалась по наследству: ребенок, рожденный в семье брахмана, становился брахманом, и т. п. В Древней Индии осуждалась женитьба на женщине из другой варны. Особенным грехом считалось создание такой семьи, в которой жена выше по варне, а муж — ниже; тогда их дети становились неполноправными.  Однако не все жители Древней Индии принадлежали к четырем варнам, часть населения стояла вне этих сословий. Таковыми считались чандалы — «неприкасаемые»; они были настолько презираемы в обществе, что запрещалось к ним прикасаться, слышать их голос и даже видеть, чтобы не оскверниться.  Возникновение неравенства среди индийцев было закреплено религией. Представление о варнах было тесно связано с верой в перерождения, согласно которой душа человека после его смерти переселяется в тело другого существа. С точки зрения индийца, «успех» будущего воплощения зависел от поведения в нынешней жизни. Человек рождается брахманом или шудрой, царем или «неприкасаемым» в зависимости от тех грехов или добродетелей, которыми он отличался в «прошлой жизни». Поэтому представление о четырех варнах важно для понимания не только общественной, но и религиозной жизни Древней Индии. | |  |  | | 1. **Самостоятельная работа с учебником: Индийские цифры и шахматы стр. 101.** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |  | | |

**3. Закрепление изученного на уроке.**

**Игра «Да-нетка».**

**1.** Бог, создавший касты в Индии – это Брахма.    Да.

**2**. Из ступней бога вышла каста воинов.                 Нет.

**3**. Жрецы были самой высшей и главной кастой.   Да.

**4.** В Древней Индии разрешалось переходить из одной касты в другую.  Нет.

**5.** Неравенство между кастами казалось индийцам естественным.     Да.

**4. Рефлексия**

Рефлексия (оценивание работы учащихся на уроке): что для себя нового и интересного вы узнали на уроке

Считаете ли вы справедливым разделение людей на касты? Выскажите своё мнение.

**5. Домашнее задание:**

* параграф 21 читать.
* рабочая тетрадь стр. 72, задание № 87
* подготовиться к тесту.