*Тема:* Рельеф дна Мирового океана.

*Цели:*

Образовательная: сформировать представления о формах рельефа дна мирового океана.

Развивающая:формирование умения эффективно работать с текстом учебника, грамотно формулировать вопросы и отвечать на них.

Воспитывающая: способствовать проявлению знаний, умений и навыков всеми категориями учащихся.

*Оборудование:* карта Мирового океана, атласы.

*Тип урока.* Урок-игра.

*Ход урока****.***

*1. Организационный момент* (приветствие учащихся, проверка готовности к уроку).

*2. Повторение****.***

*Конкурс «Лишнее слово»*

Я слова читаю вам,

Вы прислушайтесь к словам.

Может лишние попали,

Объясните, как узнали?

* *Ядро, впадина, земная кора, мантия.*
* *Вершина, склон, магма, подошва.*
* *Кратер, жерло, эпицентр, конус.*
* *Известняк, гранит, песок, уголь.*
* *Низменность, хребет, возвышенность, плоскогорье.*

*3.Актулизация.*

Формы рельефа суши мы уже выучили, назовите их. (Горы и равнины).

А кто сможет назвать формы рельефа океана?

Так что же мы должны узнать сегодня на уроке?

Сегодня мы познакомимся с рельефом дна Мирового океана. Запишите тему урока в тетрадях.

*4.Изучение нового материала.*

Сегодня мы проведем игру «Вопрос-ответ». Класс разделим на команды по 4 человека. Команда получает баллы за вопросы и ответы. Оцениваются оригинальность вопросов, правильность и точность ответов (по пятибалльной системе). Каждый член команды должен принять участие в вопросах и ответах, если нет, то с команды снимается по 1 баллу.

Задачи:

* соревнование на лучший вопрос;
* лучший ответ;
* нахождение абзаца в учебном тексте, к которому задан вопрос.

***Физ. минутка***

Теперь всех приглашаю на зарядку,

Мелкие шажки – раз, два, три.

Легкие прыжки - раз, два, три.

Вот и вся зарядка – раз, два, три.

Мягкая посадка - раз, два, три.

Ход игры:

* команды читают текст § 22;
* обозначают абзацы цифрами и придумывают вопрос-загадку к каждому абзацу текста, если текст большой, то вопросов может быть несколько;
* команды по очереди задают вопросы, другие на них отвечают и указывают абзац, к которому они относятся.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Оцениваются все ученики класса.

*5.Рефлексия.*

* Что вы нашли общего в рельефе суши и дна Мирового океана?

*6.Домашнее задание*.

Задание на стр.66 учебника (письменно).

***Литература***.

1.Учебник. Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2010

2.География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2013

3. Дмитриева Л.М. – Уроки географии: методическое пособие (мастер-класс) , 6 класс.– М.: Дрофа, 2007

4. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.