***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА***

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | ***Абакумова Алла Михайловна*** |
|  | Место работы | ***МБОУ СОШ №8*** |
|  | Должность | ***учитель*** |
|  | Предмет | ***География*** |
|  | Класс | ***5*** |
|  | Тема и номер урока в теме | ***Что изучает география. Урок №5*** |
|  | Предметная программа и её автор | ***География И.И Баринова*** |
|  | Тема урока | ***Что изучает география*** |
|  | Цель урока: | ***Предметная:*** Обобщить и систематизировать знания  по разделу «Что изучает география». |
|  | Тип урока | ***Урок обобщения, форма проведения - игра*** |
|  | Необходимое оборудование | Учебник, атлас, рабочая тетрадь, физическая карта полушарий, презентация |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап**  **урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Название используемых ЭОР, гиперссылка** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Актуализация | Выяснить, что изучили на уроках географии | Вспоминают, что было изучено, работают с учебником стр 140, обсуждение в парах темы и задачи урока | Настраивает на рабочий лад, проверяет готовность к уроку. Организует работу по выявлению темы и задачи урока  ***Слайд № 2***  **Вспомни: как называется первый раздел и что мы уже изучили? Как обозначим тему урока?**  *Подсказка: окройте стр 140 учебника.*  **Какие задачи мы сегодня поставим перед собой?**  *Подсказка: начни формулировать задачи со слов:*  *Вспомнить о …,…,…*  *Повторить, что такое …..*  *Вспомнить …… о географических …….* | Слайд №2 | 3 |
| 2 | Повторение | Повторить, какая наука занимается изучением географии | Называют и записывают тему урока в тетрадь.  Участвуют в беседе, помогают и дополняют друг друга | Организует работу в тетрадях. Проводит беседу ***Слайд №3***  Работа в тетради:  30.09 Тема урока: Что изучает география  Какую 1 задачу мы ставили? Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос  Почему Земля уникальная планета?  Какая наука изучает нашу планету? | Слайд №3  ЦОР Разнообразие растений <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/740d69db-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/index.htm> | 3 |
| 3 | Основная часть. Игра «Путешествие по станциям» | Повторить и обобщить изученный материал по разделу 1 «Что изучает география» | Слушают учителя о критериях оценивания.  Выполняют задания на станциях: Станция 1 «Биологическая».  а )По картинкам определяют на что делится мир в котором мы живем.  б) работа в тетради, записываю в 2 столбика живые неживые тела природы  в) вспоминают материал о явлениях природы, влиянии человека на природу, участвуют в беседе помогают дополняют друг друга  Станция 2 «Научная»  Вспоминают какую задачу 2 ставили перед уроком, участвуют в беседе, выполняют интерактивную игру. Пишут тест, взаимопроверка | **Организует игру**. Станции 1 «Биологическая» Проводит беседу, организует игру «Живое, неживое»  **Слайд 4**. Как мы будем сегодня оценивать себя*:*  *За каждый правильный ответ на станции - 1 балл.* В тетрадях записываем свои баллы за каждую работу на станции  Станция 1: «Биологическая»  Как вы думаете, что можно узнать по этим картинкам?  **Слайд 5** Работа в тетради: запишите в 2 столбика как можно больше слов за 1 минуту  Живая природа ……. Неживая природа ……  Что еще можно узнать по картинкам?  *Подсказка: какую задачу мы ставили на уроке?*  Что такое явления природы? На какие группы можно разделить явления в природе?*Подсказка стр 8 учебника*  Можно ли человека считать хозяином Земли?  Приведите примеры положительного и отрицательного взаимодействия человека на природу  Станция 2 «Научная **Слайд 6**  Какую еще задачу мы должны решить?  *Подсказка: название станции.*  Какие науки о природе Вы знаете?  Почему они называются естественными? Давайте вспомним, что является объектом их изучения. Для этого поиграем «Что изучает наука». **Слайд 7** Организует письменную работу и взаимопроверку  Станция 3 «Исследовательская» **Слайд 8**  Что такое география? Просмотрите интернет урок и ответь на вопросы: Что изучает география и какие задачистоят перед ней? | Слайд 4, 5, 6  Что изучают науки интерактивная игра <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3e7c-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/04_02_01_06.swf>  Слайд 7 - тест  Слайд 8  Интернет урок Что изучает география  [**http://interneturok.ru/ru/school/geografy/6-klass/bvvedenieb/chto-izuchaet-geografiya?seconds=0**](http://interneturok.ru/ru/school/geografy/6-klass/bvvedenieb/chto-izuchaet-geografiya?seconds=0) | 32 |
|  |  |  | Станция 3 «Исследовательская»  Просмотр интернет урока, участие в беседе. **Физминутка**  Работа в тетрадях Составляют кластер «Методы географических исследований» | **Слайд 9** Все ли мы сегодня вспомнили?  Что интересного и важного вы сможете узнать, изучая географию?  Какими методами географическихисследований Вы будете пользоваться. Составьте кластер «Методы географических исследований». Проверка работы | Слайд 9 составление кластера |  |
| 4 | Рефлексия | Подвести итоги работы | Оценивают себя и своего товарища | **Слайд 10**  Я знаю, что такое …  Я могу …  Я научился …  Обменялись тетрадями  Подсчитайте сколько баллов набрал товарищ? | Слайд 10 | **5** |
|  | **Домашнее задание** |  |  | **Слайд 11** домашнее задание  Повторить определения из раздела 1  Принести атлас, контурную карту, цветные карандаши | Слайд 11 | **2** |