***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА***

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | ***Абакумова Алла Михайловна*** |
|  | Место работы | ***МБОУ СОШ №8*** |
|  | Должность | ***учитель*** |
|  | Предмет | ***География***  |
|  | Класс | ***5*** |
|  | Тема и номер урока в теме | ***Что изучает география. Урок №5*** |
|  | Предметная программа и её автор | ***География И.И Баринова*** |
|  | Тема урока | ***Что изучает география*** |
|  | Цель урока: | ***Предметная:*** Обобщить и систематизировать знанияпо разделу «Что изучает география». |
|  | Тип урока | ***Урок обобщения, форма проведения - игра***  |
|  | Необходимое оборудование | Учебник, атлас, рабочая тетрадь, физическая карта полушарий, презентация |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап****урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Название используемых ЭОР, гиперссылка** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Актуализация  | Выяснить, что изучили на уроках географии | Вспоминают, что было изучено, работают с учебником стр 140, обсуждение в парах темы и задачи урока  | Настраивает на рабочий лад, проверяет готовность к уроку. Организует работу по выявлению темы и задачи урока ***Слайд № 2*****Вспомни: как называется первый раздел и что мы уже изучили? Как обозначим тему урока?***Подсказка: окройте стр 140 учебника.***Какие задачи мы сегодня поставим перед собой?***Подсказка: начни формулировать задачи со слов:**Вспомнить о …,…,…**Повторить, что такое …..**Вспомнить …… о географических …….* | Слайд №2 | 3 |
| 2 | Повторение | Повторить, какая наука занимается изучением географии | Называют и записывают тему урока в тетрадь.Участвуют в беседе, помогают и дополняют друг друга | Организует работу в тетрадях. Проводит беседу ***Слайд №3*** Работа в тетради:30.09 Тема урока: Что изучает географияКакую 1 задачу мы ставили? Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросПочему Земля уникальная планета?Какая наука изучает нашу планету? | Слайд №3ЦОР Разнообразие растений <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/740d69db-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/index.htm>  | 3 |
| 3 | Основная часть. Игра «Путешествие по станциям» | Повторить и обобщить изученный материал по разделу 1 «Что изучает география» | Слушают учителя о критериях оценивания.Выполняют задания на станциях: Станция 1 «Биологическая». а )По картинкам определяют на что делится мир в котором мы живем.б) работа в тетради, записываю в 2 столбика живые неживые тела природыв) вспоминают материал о явлениях природы, влиянии человека на природу, участвуют в беседе помогают дополняют друг другаСтанция 2 «Научная»Вспоминают какую задачу 2 ставили перед уроком, участвуют в беседе, выполняют интерактивную игру. Пишут тест, взаимопроверка | **Организует игру**. Станции 1 «Биологическая» Проводит беседу, организует игру «Живое, неживое»**Слайд 4**. Как мы будем сегодня оценивать себя*:**За каждый правильный ответ на станции - 1 балл.* В тетрадях записываем свои баллы за каждую работу на станцииСтанция 1: «Биологическая»Как вы думаете, что можно узнать по этим картинкам?**Слайд 5** Работа в тетради: запишите в 2 столбика как можно больше слов за 1 минутуЖивая природа ……. Неживая природа ……Что еще можно узнать по картинкам?*Подсказка: какую задачу мы ставили на уроке?*Что такое явления природы? На какие группы можно разделить явления в природе?*Подсказка стр 8 учебника*Можно ли человека считать хозяином Земли?Приведите примеры положительного и отрицательного взаимодействия человека на природуСтанция 2 «Научная **Слайд 6**Какую еще задачу мы должны решить? *Подсказка: название станции.*Какие науки о природе Вы знаете?Почему они называются естественными? Давайте вспомним, что является объектом их изучения. Для этого поиграем «Что изучает наука». **Слайд 7** Организует письменную работу и взаимопроверкуСтанция 3 «Исследовательская» **Слайд 8**Что такое география? Просмотрите интернет урок и ответь на вопросы: Что изучает география и какие задачистоят перед ней? | Слайд 4, 5, 6Что изучают науки интерактивная игра <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3e7c-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/04_02_01_06.swf> Слайд 7 - тестСлайд 8Интернет урок Что изучает география[**http://interneturok.ru/ru/school/geografy/6-klass/bvvedenieb/chto-izuchaet-geografiya?seconds=0**](http://interneturok.ru/ru/school/geografy/6-klass/bvvedenieb/chto-izuchaet-geografiya?seconds=0) | 32 |
|  |  |  | Станция 3 «Исследовательская»Просмотр интернет урока, участие в беседе. **Физминутка**Работа в тетрадях Составляют кластер «Методы географических исследований» | **Слайд 9** Все ли мы сегодня вспомнили?Что интересного и важного вы сможете узнать, изучая географию?Какими методами географическихисследований Вы будете пользоваться. Составьте кластер «Методы географических исследований». Проверка работы | Слайд 9 составление кластера |  |
| 4 | Рефлексия  | Подвести итоги работы | Оценивают себя и своего товарища | **Слайд 10** Я знаю, что такое …Я могу …Я научился …Обменялись тетрадямиПодсчитайте сколько баллов набрал товарищ? | Слайд 10 | **5** |
|  | **Домашнее задание** |  |  | **Слайд 11** домашнее задание Повторить определения из раздела 1Принести атлас, контурную карту, цветные карандаши | Слайд 11 | **2** |