

ГЕРАСИМОВА Н.Г.

**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ШКОЛЬНОМ
ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
(из опыта работы: поурочное планирование)**

Герасимова Н.Г. Культурологический подход в школьном географическом образовании (из опыта работы: поурочное планирование).

Урок автором рассматривается как источник формирования и развития национального менталитета, механизм связи менталитета с природным фактором. Содержание материала ориентировано на систему ценностей, помогающих воспитывать у учащихся такие качества, как социальная активность, умения осмысливать события, способность к переучиванию, принимать самостоятельные решения и осознание непрерывного самообразования. На современном уроке, считает Герасимова Н.Г, главное – самостоятельная деятельность школьников.

Этому способствует нетрадиционные формы проведения уроков: лекции, семинарские занятия, практикумы, конференции, которые представлены автором в данном поурочном планировании.

Одобрено на объединении учителей общественного цикла ГОУ «Губернаторского многопрофильного лицея–интернат»

Одобрено на заседании методического объединения учителей естественно–математического цикла МОУ «Гимназии № 41» и рекомендовано к публикации.

Рецензенты:

Берсенева Н.В., к.п.н доцент кафедры педагогики и психологии КемГУКИ

Коржинская Т.И., учитель географии МОУ “СОШ № 40”, отличник народного просвещения

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие - 4

1. Авторская программа «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания» и ее реализация на уроках - 6

2. Географическое положение как зеркало России. (Практикум) - 17

3. Обширные российские пространства: вопросы и проблемы. (Лекция) - 24

4. Соотношение ландшафта и образа жизни России. (Практикум) - 34

5. История исследования России: землепроходцы (Семинар по изучению нового материала) - 39

6. Малые страны Европы: социально-экономический аспект (Конференция) - 48

Заключение - 50

Приложения - 51

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сегодня одна из главных проблем образования связана с «дефицитом культуры в образовании», решение которой позволит перейти от «человека образованного» к «человеку культуры». В качестве важной методологической основы географического образования выступает культурологический подход. Реализация культурологического подхода в географическом образовании есть способ гармонизации отношений между обществом и природой. Говоря о значимости данной работы можно утверждать, что эти направления присутствуют в работе, утверждая само основание цивилизации – систему ценностей нашего общества: патриотизм, духовность, гражданственность, внося тем самым вклад в решение главной методологической проблемы модернизации курса географии – придание ему подлинной, а не формальной комплексности.

В разработанных автором поурочных планах эта установка реализуется посредством определения центрального места человека в отношениях «природа–население-хозяйство». Следует отметить и разработанную авторскую ценностную контекстность ментальности русского человека, возникающую при ознакомлении с благородными сторонами их личности в процессе освоения огромного российского пространства. Дополнительный текст в представленных поурочных планах предусматривает ориентацию на эмоционально-образное изучение географического материала, а историчность позволяет понять социокультурную обусловленность научного познания.

Культурологический подход в географическом образовании, в разработанных автором поурочных планах, реализуется в различных формах деятельности учащихся на уроках: лекциях, семинарах, практикумах, конференциях, ориентируя учащихся на созидательную деятельность, в совершенствовании своего «Я», нацеливая молодежь на адаптацию к динамично изменяющимся условиям жизни самопознание, самоопределение, самореализацию и достижение успеха в профессиональной и общественной деятельности. Нами видится в предлагаемой работе суть личностно ориентированного обучения состоящая в признании самооценности ученика как носителя субъективного опыта, обращении к эмоционально-ценностной сфере каждого подростка, в выборе учителем определенных форм и методов обучения, в ориентации на развитие познавательных способностей и качеств личности школьника. В авторских анализируемых поурочных планах это прослеживается в системе различных типов заданий: задания, ориентированные на формирование географических понятий; задания, развивающие картографические умения школьников; задания, способствующие бережному отношению к природе, любознательности, развитие исследовательской стратегии, анализ важнейших причин, породивших данные проблемы, при этом обозначая возможные пути их решения.

Достоинством поурочного планировании «Культурологический подход в школьном географическом образовании», выполненный учителем географии «Гимназии № 41» Герасимовой Н. Г. является то, что этот авторский опыт продолжает тематику ранее изданных ею работ: программу для

специализированных и общеобразовательных школ и профильных классов, издание 2-е, переработанное и дополненное Кемерово, 2005 г. и «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания» учебно-методическое пособие для учителей, Кемерово, 2006 г. Герасимова Н.Г.- участник ежегодных региональных, всероссийских научно-практических конференций «Наука и образование» (теория и практика), ее выступления, носящие теоретико-практическую направленность опубликованы в материалах конференций.

Таким образом, мы видим, что авторское поурочное планирование «Культурологический подход в школьном географическом образовании» - это часть научной работы, реализуемой на уроках географии учителем Герасимовой Н. Г. На Международной конференции, проходящей в г. Новокузнецке 25-26 апреля 2007 г., на секции воспитание гражданственности через образование, Герасимова Н.Г. выступила с докладом «Российский менталитет в авторской программе «Историко-культурный аспект в географическом образовании», подчеркнув, что концептуальная база такой программы, в отличие от традиционной, строится на личностно – деятельной основе. Принципиальное отличие состоит в том, что при этом научная информация выступает не в качестве цели, а является средством, помогающим изменению в системе ценностей, в мышлении, мировосприятии, самоощущении человека, помогающие молодежи определить персонально значимые качества для ее успешной социализации: ответственность, способность к смене видов деятельности, инициативность, коммуникабельность, гибкое мышление, поиск и работа с информацией и т. д.

Ориентация на развитие культуры, в рассматриваемой работе, и реализация различных форм деятельности школьников через преемственность поколений, и в индивидуальном их развитии, мы видим переход от идеи поддерживающего образования к идее опережающего образования – таковы основные тенденции развития нового информационного общества XXI века, внедряемые учителем-новатором Герасимовой Н.Г.

*Берсенева Н.В.
кандидат педагогических наук, доцент кафедры УСКС КемГУКИ*

1. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ» И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ

В статье дается краткое содержание авторской программы «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания». В которой показана специфика изучения социально-экономической географии в старших классах, закономерности формирования национального менталитета, механизм связи менталитета и рыночной экономики. Также учтены сложные перемены, происходящие в нашей стране, и ориентация российских реформ на Западную модель развития без должного учета национальных особенностей России, что усугубило положение в стране, снизив жизненный уровень населения. Авторская программа реализуется в специализированных и общеобразовательных школах и в профильных классах, ранее в системе ЦНО КемГУКИ и ГОУ «Губернаторская женская гимназия» («ГЖГ»), а в настоящее время МОУ «Гимназия №41» и ГОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» («ГМЛИ»).

Традиционная программа по географии была в основном направлена на формирование у школьников знаний об основах географической науки и специфических географических умений. В ней слабо были представлены два высших компонента содержания, которые призваны оказывать влияние на выработку у школьников таких качеств личности, как взгляды, убеждения, идеалы, ценностные ориентации. Отметим, что в середине XX века техногенная цивилизация ориентировала общество на научно-технический прогресс и вывела в число приоритета учебные дисциплины, раскрывающие достижения человечества в науке и технике. В результате учащиеся были ориентированы на получение теоретических географических знаний без учета их личностных особенностей и интересов.

В связи с перестроечными процессами, начавшимися в СССР в 1985 году, была выработана в середине 1986 года академиком РАН В.П. Максаковским концепция обновления существующей программы по географии. Важнейшие из этих направлений следующие:

- интеграция двух ветвей географии – физической и экономической;
- экологизация, рассматривающая проблемы сохранения живой и неживой природы, охраны окружающей среды;
- гуманизация содержания, выражающаяся в усилении внимания к человеческому, личностному фактору, к социальным фактам развития общества.
- политизация школьных курсов, усиленная вниманием к изучению политической карты;
- экономизация, отражающаяся в усилении понятий экономической географии и экономики; в изучении трудовой деятельности человека, отражающая одну из форм взаимодействия природы и общества, масштабность общественного производства, повышение его эффективности; в ознакомлении школьников с трудовыми навыками населения различных территорий.

В то же время, анализируя данную концепцию, мы видим, что основным компонентом содержания в обновленной программе являются знания как основа географической науки. Наиболее важную часть теоретических знаний составляют понятия как форма логического мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения объектов и явлений. И вторым важным компонентом содержания являются умения как знания о способах деятельности и сами действия, освоенные в процессе выполнения упражнений. Опыт эмоционально-ценностного отношения к миру также пока не нашел отражения в программе за исключением объяснительной записки к программе, в которой указана важность этих компонентов. Мы полагаем, что первая концепция среднего географического образования, разработанная в 1988 г. и опубликованная на страницах журнала «География в школе» (№ 2, 1989) отмечающая основные направления обновления содержания географии: гуманизация, индивидуализация, базисный уровень, совершенствуют выше приведенную программу, но пока не столь значительно. Эти, на наш взгляд, недочеты учтены в авторской программе.

Данная программа «Историко-культурный аспект в преподавании географии» продолжает и углубляет предыдущую, составленную в 1994 году для поступающих на факультет культурологии по специальности «Менеджмент и экономика социально-культурной сферы». Возникла необходимость вести в гимназиях и школах системы непрерывного образования КемГАКИ спецкурсы по программе, адаптированной для абитуриентов КемГАКИ, а также по курсам экономико-географических предметов учебного плана общеобразовательных и специализированных школ и профильных классов (2).

Потребность в данной программе появилась и в общеобразовательных школах Кемеровской области на уроках географии. География – это единственная учебная дисциплина, которая знакомит учащихся с природой, населением и хозяйством России и других стран, изучает природные и социально-экономические явления и процессы в их целостности и единстве. Отсюда в данной программе вытекают главные задачи школьного географического образования:

- показать особенности взаимодействия человека и природы с учетом историко-культурных факторов;
- вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей в различной природной, геополитической, демографической и социально-экономической обстановке;
- дать понятие ментальности народов мира, России, включая элементы повседневной поведенческой географо-экономической культуры;
- подготовить молодежь России к быстрой ориентации в разнообразных природных и социальных явлениях и, используя возможности углубленного изучения географии, ознакомить учащихся с миром профессий, особое внимание фиксируя на специальностях, пользующихся в своем регионе повышенным спросом.

В программе учтены сложные перемены, происходящие в нашей стране. Ориентация российских реформ на западную модель развития, ценности западной цивилизации без должного учета национальных особенностей России,

зачастую в ущерб народным традициям, а иногда и при полном отрицании их, может довести до самоуничтожения национальных истоков. Реформаторская политика не нашла должной опоры в массах, усугубив положение в стране, снизив жизненный уровень населения. Также обращено внимание на такие вопросы, как закономерности формирования национального менталитета, этика труда и этика успеха в России, отношения собственности, механизм связи менталитета и экономики, восприимчивость русского характера к требованиям рыночной экономики. Менталитет, формируясь исторически, определяет национальную модель экономического и социального поведения – культуру потребления, производства и соответствующие мотивации.

Людям сейчас не хватает очеловеченного знания. Стык между объективным знанием и чувствами людей, является, очевидно, самой уязвимой областью существования современного человека. В данной программе понятие «культура» берется в самой своей сути – с точки зрения природы формирования социальной коллективной психологии, ее элементов, объединенно, т.е. на уровне менталитета. Другой методологической особенностью программы является выдвижение концепции исторической социосинергетики, в которой удачно объединяются гуманитарное, физико-географическое и экономическое направления современного знания. Человеческий фактор, культура, менталитет вообще ускользали до сих пор в подобных разработках. На самом деле культура является основой любой экономики, ибо человек, его мотивации, духовные и стоимостные ориентации в конечном счете исподволь образуют все экономическое пространство. В настоящее время национальный менталитет незаметно, но существенно влияет на все процессы, происходящие в стране. Поэтому вполне правомерным представляется анализ истории формирования русского и западноевропейского менталитета в аспекте их отношения к основным социально-экономическим институтам: государству, праву, экономике.

Данная программа предполагает осознание деформации российского менталитета, осуществляемой на протяжении длительного времени, и предусматривает помощь в трансформировании энергии народной ментальности, т.к. современная молодежь, наш «социалистический тип личности» в жизни отличается безынициативностью, безразличием, безответственностью. Важно довести до молодежи, что «качество» населения, его менталитет определяет состояние общества, а значит, и личность каждого из нас. Знание российского менталитета будет способствовать социально-экономическому и духовному развитию молодежи в русле осуществляемых реформ. Это в том случае, если реформы будут скорректированы с учетом российского менталитета. История показывает, что наш народ обладает громадными творческими возможностями. Задача учителя – донести это до своих воспитанников. Уникальность данной программы заключается в том, что она вовлекает прежде всего самого учителя в самообразовательный процесс, т.к. она построена на стыке нескольких дисциплин (социальной географии, истории, философии, экономики, культурологии и др.), что дает преимущественную ориентацию для формирования и воспитания как ученика, так и учителя – субъектов собственной жизнедеятельности. В существующей психолого-педагогической литературе

термин «образовательная программа», как одно из употреблений означает индивидуализации обучения учащихся. Концептуальная база такой программы в отличие от традиционной строится на личностно-коммуникативной основе. Принципиальное отличие состоит в том, что при этом научная информация выступает не в качестве цели, а средства. В образовательной программе особое внимание уделяется становлению и развитию личности как индивидуальности, ее функции в отличие от учебной - сформировать не обученность, а образованность на основе обученности. Образованность формирует личностные качества, обеспечивающие индивидуальное восприятие мира, возможность его творческого преобразования, самостоятельного выбора, способов их реализации. Образованность, условно говоря, дает не познание, а постижение мира с индивидуальными ценностями, смыслами, значениями. Без этого познание будет формальным и обезличенным, извне навязанным процессом (9, С.42).

Данная программа реализуется на уроках и внеурочное время. Рассмотрим ряд тем. Изучая «Особенности географического положения России» и «Национальный состав населения России» на уроке-практикуме учащиеся приводят слова русского историка С.М. Соловьева, который один из первых отметил в отечественной историографии влияние природы на жизнь народа. По разным оценкам, как самостоятельные народы русские, украинцы, белорусы сложились в XIV-XVII веках. Причем, сравнивая Западную Европу с Восточной, отмечает неудобства развития для русского народа: «При первом взгляде на карту Европы нас поражает различие между двумя ее не равными половинами – западной и восточной. На западе земля разветвлена, острова и полуострова, на западе горы, на западе много отдельных народов и государств; на востоке сплошная громадная равнина и одно громадное государство. Первая мысль при этом, что две, столь различающиеся между собой половины Европы должны были иметь очень различную историю. Мы знаем, как выгодна для быстроты развития общественной жизни соседство моря, длинная береговая линия, умеренная величина, резко ограниченной государственной области, удобство естественных внутренних сообщений, разнообразие форм, отсутствие громадных, подавляющих размеров во всем, благорастворение воздуха, без африканского зноя и азиатского мороза; эти выгоды отличают Европу перед другими частями света; на эти выгоды указывают как на причину блестящего развития европейских народов, их государства над народами других частей света. Но, указывая на эти выгоды, должно разуметь только Западную Европу. Но Восточная – их не имеет. Природа для Западной Европы, для ее народов была мать. Для Восточной, для народов, которым суждено было здесь действовать – мачеха» (8, с. 204-205). Данную точку зрения, о влиянии свойств природы на порядок расселения и психологию народа, поддерживает известный русский историк В.О. Ключевский, продолжают ребята. считая, что, живя уединенными деревнями, удаленными друг от друга, испытывая недостаток общения, сделали его замкнутым, осторожным, робким, необщительным, надеющимся на себя, но суровая природа приучила его действовать сообща, это была «молчаливая черная работа над внешней природой, а не над собой и обществом» (7, с. 279). Вообще движение русской истории с

юго-запада на северо-восток было движением из стран лучших в худшие, в условия более неблагоприятные. Разбросанное малочисленное население на огромных пустынных пространствах, печальная, однообразная суровая природа не развивала чувства красоты, не действовала живительно на дух человека, не было стремления украшать свою жизнь (8, с. 225-226). На уроке изучаем тему: «Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы». Один из вопросов данной темы «Экономические системы в историческом развитии России. Прежде чем дать характеристику современным экономическим системам, нами дается характеристика традиционной, в которой отмечается психолого-культурное состояние общества – менталитет, являющийся главным проводником влияния культуры на экономику. В условиях России массовая культура формировалась в деревне (в начале XX столетия в сельской местности жило 90 % всего населения страны). В Российской земледелии Центральной полосы за все историческое время существовали исключительные, нигде в мире в давно освоенных регионах не повторяемые природные условия астрономических колебаний урожайности зерновых культур – фундамента пропитания в России. Поэтому периодическое голодное и постоянное полуголодное существование народа явилось тем фоном или доминантой в которых формировалось уникальная русская культура: «... характер деятельности крестьян, связанный с непредсказуемыми погодными изменениями колебаниями урожайности приучал их считать таковыми же и действия внешнего по отношению к крестьянам мира». (1, с. 415). Таким образом, нами делается акцент, что российское земледелие Центральной полосы изначально существовало все время в катастрофических условиях. Поэтому массовая русская культура сформировалась в запредельных катастрофических условиях. Это очень важный момент, только через призму, которого можно понять уникальные черты культуры мгновенного бескомпромиссного перехода от минуса к плюсу, от зла к добру и т.д. На этой вполне материальной колебательной основе произросли коренные свойства российского менталитета. Мгновенный переход от положительной к отрицательной оценке, без обычной для европейского типа людей полосы компромисса, доброта и долгая терпимость, переходящая, однако, к взрывоопасному состоянию (3).

На ученической конференции «Коренные социально-экономические реформы России» выступающие учащиеся отмечали, что в настоящее время национальный менталитет незаметно, но существенно влияет на все процессы, происходящие в стране (5). Поэтому вполне правомерным представляется анализ истории формирования русского и западноевропейского менталитетов в аспекте их отношения к основным социально-экономическим институтам: государству, праву, экономике. В связи с этим будет уместно вспомнить, - отмечали выступающие, - что первые жители России, славяне, пришли на берега Днепра и Оки с запада Европы; первая государственная власть - с севера Европы, религия с юго-востока Европы. Но при этом Россия, оставаясь частью Европы, не повторила идентично ход развития большинства европейских стран, а обрела собственное национальное лицо (6). «Так каковы же истоки и исторические особенности формирования русского и западноевропейского менталитетов?» – задает вопрос учитель.

Приводим ответы ребят:

1. Основой формирования русского и западноевропейского менталитетов было христианство. Христианство выработало понимание свободного хозяйственного труда, воспитало внутренний суверенитет личности, обусловленный свободой воли. Его аскеза труда – «это та духовная сила, которой утверждён фундамент всей европейской культуры».

2. Но в рамках христианского мировоззрения исторически выделились западно- и восточно-христианские направления, и в каждом из них есть существенные для формирования национального менталитета и идеи общества особенности. Западно-христианское направление берет начало от Рима, его права, государственности, понятия частной собственности. Основной теологический вопрос этого направления - права человека, а идеал общества - правовое устранение социальной жизни (3).

3. Срединное расположение России между Западом и Востоком, взаимодействие, обширность территории, многонациональность, многоконфессиональность, многоукладность экономики, дискретность исторического развития - все это проявляется в своеобразии социально-экономической сферы, общественно-политического устройства, в культуре, духовной жизни, характере народа. Эти факторы определяют некоторые типичные черты, присущие большинству периодов реформирования России, начиная с Петра I. Представляется, что наиболее трудные проблемы вызывали задачи усвоения Мирового опыта, всечеловеческих ценностей при сохранении своего национального лица (6).

Подводя итоги сказанному, участники конференции пришли к убеждению, что, как правило, российские реформы преимущественно были ориентированы на западную модель развития, ценности западной цивилизации без должного отчета национальных особенностей России, зачастую в ущерб народным традициям, а иногда и при огульном отрицании их, грубом, доходящем до самоуничтожения национальных истоков. Крутая отличительная черта реформ в России проявляется в том, что, как правило, они проводились жесткими, государственно-бюрократическими, сильными методами. Реформаторская политика бюрократической верхушки не находила должной опоры в массах. Приведенные примеры, а также такие темы в авторской программе, как «Историко-культурные истоки экономического поведения россиян», «Менталитеты личности и этика труда в России» и другие, показывают, что чем дальше продвигаемся по пути реформ, тем очевиднее становится, что наиболее сложным объектом реформирования является не хозяйственные связи, а прежде всего человек. Поэтому результатом реформирования нашего общества должен стать не рынок, а человек, живущий в условиях рынка, экономической демократии, обладающий экономической и социальной свободой. Человека невозможно освободить без культуры: «освобожденный раб легко превращается в тирана» (4). Культура дает человеку духовно-нравственное измерение. Влияние культурных факторов на экономику, ее функционирование и развитие сегодня общепризнано. Важная особенность экономической культуры состоит в том, что она в значительно большей степени, чем, например, эстетическое

или научное ориентирована на управление поведением людей. Действительно, ценности и нормы, как элементы экономической культуры, в большей мере имеют организационную направленность – активизировать массы на те или иные действия, повысить их отдачу. Отсюда ясна особая роль и значение экономической культуры на нынешнем промежуточном этапе истории России, когда происходит обновление ценностей и норм на базе освобождения от одних и выработки других, вытеснение устаревших ценностей новыми. В этой ситуации экономическая культура служит одновременно и средством адаптации человека к новому, и средством аккомодации нового к человеку. Именно так, на основе передачи из поколения в поколение объективно-субъективных ценностей и проявлений менталитета осуществляется связь времен, спиралевидное восхождение ко всем новым и новым вершинам человеческой духовности, наследование социально-генетического кода в социальной памяти народа (3, 6).

Ментальность – это корни. Корни общественного духа и бытия, пересадить которые на иную почву невозможно. Если считать, что менталитет – это производное от религии, философии, культуры, образа жизни людей, то, по-видимому, именно эти факторы и должны быть положены в основу таких влияний (5). Все вышеназванные вопросы отражены в авторской программе «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания», которая прошла реализацию в специализированных и общеобразовательных школах и профильных классах в системе ЦНО КемГУКИ. Базовыми школами в г. Кемерово являлись ХЭГ №25, ГОУ «ГЖГ» и ГОУ «ГМЛИ». Данная программа в ГОУ «ГМЛИ» реализовывалась в течение трех лет. Учащимся были предложены анкеты, содержащие блок вопросов с тематикой: «Ментальные основания учащихся». Настоящее исследование имело целью изучить мнение респондентов по вопросам, касающимся их отношения к различным жизненным ценностям.

Основные задачи исследования:

1. Изучение общего мнения респондентов по поводу качеств личности, которые они ценят в себе и в своих сверстниках
2. Изучение отношения респондентов к этике труда.
3. Изучение отношения к вопросам, раскрывающие социализацию личности.

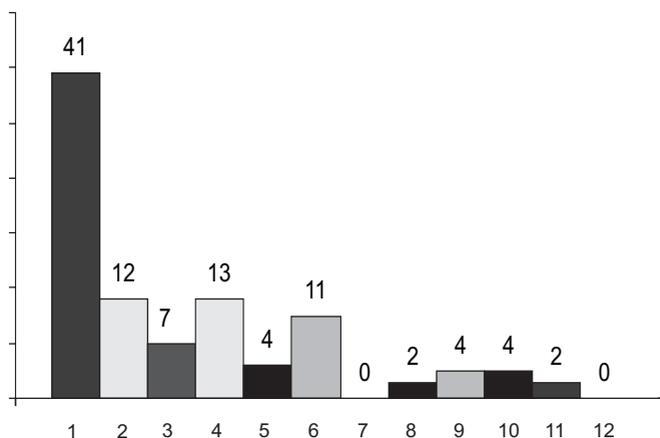
Объектом исследования являются учащиеся 10-11 классов ГОУ «ГМЛИ»; предметом – отношение их к различным жизненным ценностям.

Анкетирование проходило в течение трех лет (2004-2007 гг.) методом случайного отбора респондентов и охватило 142 человека. (Все данные приводятся в % от числа опрошиваемых).

Анализ анкетирования будет разделен на три параграфа соответствующих задачам нашего исследования.

Первый блок анкетирования начат 2004-2005 учебных годах и обращен к выявлению отношения респондентов к жизненным ценностям. Это было сформулировано в первом блоке вопросов: «Качества личности, которые вы цените в себе и своих сверстниках». В этом блоке вопроса были предложены

варианты, из которых в каждой группе следовало выбрать только один вариант ответа (процентное соотношение представлено на рис. 1).



1. Гуманизм, доброта, честность, дружелюбие
2. Коллективизм, товарищество
3. Мужество, храбрость, любовь к Родине
4. Ум. смекаливость
5. Трудолюбие
6. Ответственность, скромность, правдивость
7. Физическая развитость
8. Богатство
9. Коммуникабельность, общительность
10. Отсутствие вредных привычек
11. Красота, привлекательность
12. Современность (в моде)

Рис. 1. Качества личности, которые вы цените в себе и своих сверстниках (в%)

В процессе реализации программы «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания» до учащихся было доведено, что качество населения, его менталитет определяет состояние общества, а значит, и личность каждого из нас. Знания российского менталитета способствуют процессу социально-экономического и духовного возрождения России. Поэтому развитие социокультурного пространства связано с социализацией подрастающего поколения и новое время требует от них непрерывное самообразование. Актуально для молодых людей самосовершенствование и творческое отношение к делу. В связи с этим второй и третий блок анкетирования, начатый 2005-2007 учебных годах, дает характеристику формирования нового мировоззрения и мышления в ходе

проведения и реализации авторской программы. Таким образом, учащимся было предложено выразить свое отношение к труду. Что является главным условием социализации личности. Во второй и третий блок анкетирования вошли: вопросы, раскрывающие социализацию личности: этический аспект и вопросы раскрывающие этику труда. В этом блоке вопроса были предложены варианты, из которых в каждой группе следовало выбрать один из вариантов ответа (процентное соотношение представлено на рис. 2 и рис. 3).

1. Мужчина должен зарабатывать, женщина воспитывать детей	82	18	1. Мужчина не обязательно должен зарабатывать на жизнь, он может заниматься воспитанием детей
2. Мужчина должен доминировать в любой ситуации	27	73	2. Различия между полами не влияют на занятие властных позиций
3. Успех единственное, что значимо в жизни	20	80	3. Качество жизни является важным моментом
4. Жизнь ради работы	20	80	4. Работать, чтобы жить
5. Важными являются деньги и хорошие материальные условия	51	49	5. Важными являются мужчины и окружение
6. Надо стремиться всегда быть лучшим	82	18	6. Ориентация на равенство, без попыток казаться лучше других
7. Независимость	75	25	7. Приветствуется солидарность
8. Максимально реализовать свои претензии	56	44	8. Нацеленность на оказание услуги
9. Уважать тех, кто добился успеха	77	23	9. Надо сочувствовать неудачникам
10. Хорошо то, что большое и жизнеспособное	67	33	10. Хорошо то, что маленькое и нежное
11. Решения принимаются на основе рационального размышления	77	23	11. Решения принимаются с опорой на интуицию

Рис. 2. Вопросы, раскрывающие социализацию личности: этический аспект (в %)

1. Самореализация личности	1. Сущность труда		1. Добывание средств к существованию, трудолюбие как проявление духовности
	58	42	
2. Личный интерес, самоутверждение	2. Мотивация труда		2. В процессе деятельности проявляется и развивается любовь к ближнему, средство воспитания души
	61	39	
3. Полезность для общества и прибыль	3. Отношение к труду		3. Полезность труда определяется внутренним побуждением
	68	32	
4.1. Повседневная, будничная, организационная работа	4. Экономические качества работников		4.1. Решение трудовых вопросов сразу, экстренно
	54	46	
4.2. Высокий профессионализм	61	39	4.2. Мастер на все руки

Рис. 3. Вопросы, раскрывающие этику труда (в %)

Исходя из вышесказанного, подводя итоги нашего исследования, мы определили, какие ценности являются приоритетными и актуальными для нового поколения российских граждан. Первоначально, до реализации программы «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания», в ходе анкетирования выяснилось, что респонденты ценят в себе и своих сверстниках такие качества, как «Гуманизм, доброта, честность, дружелюбие», из предложенных 12 вариантов первого блока вопроса 41 % опрошенных выразили свое приоритетное отношение именно к этому пункту. 13% - «Мужество, храбрость и любовь к Родине», 12% - «Коллективизм и товарищество». Непопулярными для них были «Трудолюбие» - 4%. Что является одним из важнейших направлений реализуемых в программе. По степени прослушивания курса авторской программы респондентам были предложены два других блока вопросов, раскрывающие этику труда и социализацию личности: этический аспект. Исходя из этого, выяснилось:

1. Проявился интерес к этике труда, который составляет традиционные ценности фундамента русской культуры.

2. Появились ответственность и ставка на свои силы, при сохранении русских ментальных традиций и отношения к труду.

Учитывая, что для российской ментальности характерны высокие нравственные качества, ценящиеся в России зачастую и выше, чем материальное благополучие: проявление добра, сердечность, сострадание и т.д., в отличие от Западного рационализма, те ценностные качества, которые были отмечены учащимися (см. рис. 1). Но новое время требует от человека, вступающего в жизнь, «профессиональной компетентности. Которая включает в себя: непрерывность образования, самосовершенствования и творческое отношение к делу, и следует помнить, что особенностью российского менталитета является умозрительность, непрактический склад ума, доверчивость, легкое верие, (31. С.117-134). Поэтому необходимо приучать учащихся к необходимости самим отвечать за свою судьбу, а не перекладывать свои заботы на государство, возможность надеяться на себя и на свои силы. Поэтому реализуемая авторская программа «Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания» способствует развитию социокультурного пространства, сопровождается постановкой задач, связанных с социализацией подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Бокарев Ю.П. Бунт и смирение (крестьянский менталитет и его роль в крестьянских движениях) // Менталитет и аграрное развитие России (XIX - XX вв.). М.: 1996.

2. Герасимова Н.Г. Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания: программа для специализированных и общеобразовательных школ и профильных классов. Издание 2-е переработанное и дополненное. – Кемерово: «ИПП Кузбасс», 2005.

3. Герасимова Н.Г. Историко-культурный аспект в географическом образовании: ментальные основания: Учебное пособие. Кемерово.: «ИПП «Графика», 2006.

4. Герцен А.И. Собрание сочинений. М., 1956, т.7.

5. Гершунский Б.С. Менталитет и образование. Учебное пособие для студентов.

– М.: Институт практической психологии, 1996.

6. Историко-культурные традиции хозяйствования («философия хозяйства» и «хозяйственная культура») в России: методологический подход к формированию современной экономической культуры. Хрестоматия для учителя. / Автор-составитель В.Ф. Любичева. Новокузнецк, 1995.

7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций: в 3т., 1т., 1993.

8. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России.- М., Правда, 1989.

9. Якиманская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. М.: Сентябрь. 2000г.

2. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАК ЗЕРКАЛО РОССИИ. (ПРАКТИКУМ)

Цели: определить влияние главных черт географического положения на особенности природы, экономику и население страны; развитие умения выполнения практические задания по географической карте России.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с морскими и сухопутными границами России и пограничных государств
- 2.Определить особенности географического положения России.
- 3.Выяснить влияние морей, омывающих Россию. на ее природу.
- 4.Характеризовать основные формы рельефа нашей страны.
- 5.Дать оценку ГП с точки зрения условий жизни и деятельности населения страны.
- 6.Приступить к формированию умения выполнять практическое задание по географической карте России.

Тип урока: практикум.

Оснащение урока: физическая карта России, физическая карта мира, атласы, схемы, таблицы, справочно-информационный материал.

Ценностный компонент урока.

Осмыслить значение географического положения России, как основную категорию всей географии, влияющее на индивидуальные черты и свойства территории, северную специфику ее жизнедеятельности.

Способы действия учащихся: рисунки, схемы на доске, выступление с сообщениями, делать обобщающие выводы.

Термины и понятия. Географическая положение страны крайние точки, граница, территориальные воды.

Географические объекты: Мыс Флигели, Мыс Челюскин, мыс Дежнева, остров Рагманова, Балтийская коса, горы Базардюзю, полуостров Рыбачий, Финский залив, Большой Кавказ, Прикаспийская низменность, Алтай, проливы: Лаперуза, Кунаширский, озеро Виви; пограничные государства: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США

Содержание урока

1. Знакомство с символикой страны

2. Вводное слово учителя:

- 1) Что дает знание географического пространства человеку?

2) Можно ли обойтись в жизни без этих знаний? (это место обитания, условия жизни хозяйственной деятельности, т.е. гражданства – это то, что зовется Родиной, самое дорогое и светлое в жизни человека).

3. Выступление учащихся.

4. Практические задания:

1). Составьте характеристику географического положения России, используя карты атласа и текст учебного пособия.

2). Дайте оценку страны с точки зрения условий проживания населения и его хозяйственной деятельности.

3). Определите благоприятные и неблагоприятные черты географического положения России? (результаты оформите в виде таблицы)

Благоприятные	Неблагоприятные
1. Обширное пространство в двух частях света в Европе и Азии.	1. Континентальная страна, занимающая северо-восток Евразии
2. Морской путь по Северному ледовитому океану – «дорога жизни» для всех районов Крайнего Севера.	2. Суровая природа: длительность снежной зимы и сильные морозы.
3. Морское сообщение Мурманск – Владивосток.	3. Огромная протяженность с запада на восток и с севера на юг, положение в разных климатических поясах создают трудности в освоении ее ресурсов.
4. Разнообразие климатических поясов и областей природных зон.	4. Третью страны за полярным кругом.
5. Омывают территорию России 13 морей Мирового океана и Каспийского моря. России – морская держава.	

5. Проверочные задания

1) Определите по карте, с какими государствами Россия имеет:

- только сухопутную границу
- сухопутную и морскую
- только морскую границу

Назовите крайние точки материковые и островные нашей страны?

2) Используя физическую карту атласа и справочно-информационный материал определите, с какими государствами Россия имеет наибольшую и наименьшую протяженность своих границ?

6. Домашнее задание

- 1) Нанесите на контурную карту государственные границы РФ.
- 2) Подпишите пограничные с Россией государства.
- 3) Назовите крайние точки нашей страны, определив их через координаты.

7. Справочно-информационный материал

1. Геральдика. Гимн России.

Символы государства: гимн, флаг, герб, печать и др. существующие в комплексном взаимодействии, в единстве и воспринимаемые как нечто целое, как знаки государственного суверенитета России.

ФЛАГ (нидерл. vlag), прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением на нем герба, эмблемы.

ГЕРБ (польск. herb от нем. Erbe - наследство), условное изображение, являющееся символом и отличительным знаком государства, города, рода или отдельного лица. Герб обязательно отражает исторические традиции владельца. Гербы составляются по определенным правилам, принятым в данной стране в данный исторический период и утверждаются специальным законодательным актом.

Происхождение гербов.

Историки считают, что герб восходит к древнейшим культовым символам - тотемам (см. Тотемизм), также, вероятно, игравшим роль и знаков собственности («межи» и «знамена» у древних славян, «тамги» у тюрков и монголов). Эмблемы и символы городов, государств, отдельных родов известны уже в древнем Шумере (3-е тысячелетие до нашей эры), Египте, Греции и Риме. Гербом шумерских городов был орел с львиной головой, Египта - змея (кобра), Персии и Рима - орел. Уже в гомеровских «Илиаде» и «Одиссее» говорится о личных эмблемах героев. Такие же эмблемы реальных исторических личностей упоминаются в греческих и римских трудах, нередко их находят при раскопках. Имели свои личные знаки и ремесленники. Более сложные знаки гербового типа характерны для правителей (царей) эллинистической поры, в том числе городов-государств этой эпохи, они чеканились на монетах. Но отличие их от гербов в современном понимании в том, что они не наследовались, а принадлежали конкретному историческому лицу, городу, государству.

Гербы в средневековье.

Сложный герб, составленный по правилам геральдики, появился в Европе в раннее средневековье (11-12 века). Появление таких гербов было вызвано насущной необходимостью, так как одетого в полный комплект доспехов рыцаря можно было опознать лишь по гербу. К 15 веку право утверждать гербы становится прерогативой монархов. Появляются несколько разновидностей гербов: государственные, городские, корпоративные (цехов, гильдий, братств), родовые.

Свои гербы в Европе имели и отдельные недворянские семьи. Чаще всего на таких гербах в символической форме изображалось занятие семьи, помещались они на вывесках, продукции. Гербы такого рода были распространены в

Прибалтике, а также на Русском Севере.

С развитием абсолютизма гербам придавалось все более важное значение, и их применение строго регламентировалось. Самовольное присвоение гербов строго каралось. Вместе с тем с целью пополнения казны во Франции была предпринята продажа гербов представителям недворянских сословий.

С появлением орденов многие гербы дополняются орденскими знаками. На старинном гербе Великобритании до сих пор можно видеть знаки ордена Подвязки, российский двуглавый орел носил Андреевскую цепь, датский орден Слона помещен на гербе, герб современной Франции носит знак ордена Почетного Легиона и др.

В России со времен Рюрика можно проследить устойчивые династические изображения на монетах и печатях, с 15 века - эмблемы городов и земель. Многие из этих знаков имеют древнее происхождение: ярославский медведь, по-видимому, ведет свое происхождение от древнего славянского тотема. Такого же происхождения и нижегородский лось, позднее ставший оленем. Много общего с европейскими гербовыми фигурами имеет владимирский лев (восходит к 12 веку). Из других земельных гербов древнего происхождения известны герб Казани с драконом (по легенде он когда-то жил на месте города), райская птица (гамаюн) на гербе Смоленска, конь на гербе Твери. В Вятке почитание стрел и лука перешло на герб.

Изображенный на московском гербе всадник («ездец») восходит к изображениям на монетах и княжеских печатях Рюрика и его потомков. Это изображение закреплено за Москвой с 14 века и впоследствии было перетолковано как Георгий Победоносец, поражающий змея (дракона). Русский всадник имеет явные общие черты с «погонью» - литовским белым всадником в красном поле, ставшим частью польской символики. Ныне это Витис в гербе независимой Литвы.

Первые дворянские гербы в России появились в конце 16 - начале 17 веков. Со времени правления Петра I их утверждение государем стало обязательным. Выдачей грамот и изображений гербов с 1722 занималась Герольдия.

Размещение гербов. Гербы размещались не только на оружии, но и на зданиях (обычно над парадным входом), на экипажах, на утвари и убранстве помещений, мебели, посуде. Герб изображался на фамильных гробницах и склепах, на книгах, на принадлежавших фамилии картинах. Герб изображался на печатях, которыми скреплялись важные документы, письма.

Важнейшую роль играли гербы при чеканке монет.

Флаг Российской Федерации (флаг России)

Дата принятия: 08.12.2000

Номер в Геральдическом регистре РФ: 2

Описание:

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цветов.

Что означают цвета флага России?

Официально бело-сине-красный флаг был утвержден как официальный (государственный) флаг России только накануне коронации Николая II в 1896 г. (до этого государственным флагом Российской империи считался черно-желто-белый флаг, который в настоящее время используется различными монархическими движениями, а бело-сине-красный флаг со времен Петра I был торговым или коммерческим флагом России). Тогда красный цвет означал державность, синий – цвет Богородицы, под покровительством которой находилась Россия, белый – цвет свободы и независимости. Существует и еще одна “державная” трактовка значений цветов флага, которая означает единство трех братских восточно-славянских народов: белый - цвет Белой Руси (Белоруссии), синий - Малороссии (Украины), красный - Великороссии.

В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Герб Российской Федерации (герб России)

Дата принятия: 20.12.2000

Номер в Геральдическом регистре РФ: 3

Описание:

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия.

Гимн Российской Федерации (гимн России)

Дата принятия: 07.03.2001

Описание: (слова С.Михалкова)

1-й куплет:

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2-й куплет:

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3-й куплет

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

До декабря 2000 г. государственным гимном Российской Федерации являлась мелодия, созданная на основе «Патриотической песни» М.И.Глинки.

2. Географическое положение России.

Россия, широко раскинулась на континенте Евразия в двух частях света, ее омывают воды и овивают ветра трех океанов, кроме Индийского, т.к. высокие горы не позволяют преодолеть потоки воздуха. Большая часть российского побережья примыкает к Северному Ледовитому океану, которое не отгорожено от равнин горами. Поэтому этот океан остужает значительно большую часть земной поверхности России заходя в близь территории нашей страны. Недаром он называется Северный да еще Ледовитый. Ранние заморозки осенней и поздней весной летние похолодания, многодневные бураны и пурга, сильные морозы – все это влияние ледяной Арктики. Опасны для земледельца и поздние весенние и ранние осенние заморозки. В районах с суровым климатом гораздо труднее жить и работать. А летом прогреваясь арктический воздух приходит сухим, принося засуху.

Самыми холодными областями планеты обычно считается пространство в

близии ее географических полюсов, арктические пустыни, болотистые тундры, лесотундра, тайга – почти все эти ландшафты представляют собой огромную зону промороженных грунтов, площадью 11 млн. км², или как ее называют вечной мерзлотой.

Но Северно-Ледовитый океан – это уникальный морской путь – это «дорога жизни» для всех районов Крайнего Севера страны, кроме того, она соединяет морским сообщением Мурманск с Владивостоком.

Россия – морская держава, омываемая водами 13 морей Мирового океана и Каспийского моря, обладающая разнообразными климатическими поясами, областями и природными зонами.

Но большая протяженность страны с севера на юг 14 тыс. км., а с запада на восток 10 тыс. км. делает нашу страну суровой и континентальной, а положение в разных климатических поясах создают определенные трудности в освоении ее ресурсов, условий жизни и деятельности населения страны.

Сильные морозы приводят к гибели озимых культур, вымерзанию плодовых деревьев и кустарников.

Климатические условия должны учитываться при строительстве и эксплуатации дорог. Работа водного транспорта во многом зависит от климата.

Климат оказывает влияние на условия жизни и хозяйственную деятельность человека. В нашей стране наибольшей плотностью населения (см. карту в атласе) отличаются районы умеренно континентального климата и континентального климата лесостепной и степной зон с их умеренно холодной зимой, теплым и достаточно влажным летом. Нарастание суровости (понижение январских температур, увеличение продолжительности холодного периода, усиление скорости ветра), так же как и увеличение сухости и знойности климата, ухудшает условия жизни человека. Однако коренное население во всех районах нашей страны хорошо приспособилось к местным климатическим условиям.

Нигде на территории нашей страны климат не служит непреодолимым препятствием для жизни и хозяйственной деятельности человека. Даже в суровом климате тундры и лесотундры выросли и интенсивно развиваются такие города и поселки, как Норильск, Воркута, Тикси и др. Правда, для этого потребовалось строительство жилых и общественных помещений с учетом суровых условий климата. Это ведет к увеличению затрат на строительство.

Климатические условия должны учитываться при строительстве и эксплуатации дорог. Работа водного транспорта во многом зависит от климата. Санный путь устанавливается при высоте снежного покрова не менее 10 см. При температуре воздуха ниже -60°С резина становится хрупкой, как стекло. При высокой влажности и низкой температуре воздуха самолет обледеневает (покрывается коркой льда). Это и многое другое необходимо учитывать при обеспечении транспортного сообщения в суровых климатических условиях.

3. ОБШИРНЫЕ РОССИЙСКИЕ ПРОСТРАНСТВА: ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ (ЛЕКЦИЯ)

Цель урока: познакомить учащихся с новыми терминами и понятиями; продолжить формирование у школьников понимание особенностей пространства своей страны, о роли и значение транспорта России в рыночных условиях, для функционирования хозяйства и жизни людей, продолжить формирование у учащихся на учения слушать лекцию, писать конспект фиксировать возникшие вопросы работать с картой.

Основные задачи темы:

1. Проанализировать географию ведущих видов транспорта России.
2. Показать особую коммуникационную значимость всех видов транспорта в связи с обширными Российскими пространствами.
3. Дать оценочную характеристику российского транспорта на мировом рынке перевозок.
4. Рассмотреть решение транспортных проблем России в современно рыночной системе отношений.

Учебно-наглядный комплекс: карты России: физическая, экономическая, политико-административная, настенная контурная, картины, таблицы, схемы.

Ценностный компонент урока: оценить значение транспорта в преодолении российских пространств для развития хозяйства и себя лично.

Категориальный аппарат: пространство, территория, самопознание, самосознание, транспорт, магистраль, продукция транспорта, рыночные отношения, мировой рынок перевозок, коммуникация, проблемы транспорта.

Географические объекты: Европа, Азия, «путь из варяг в греки», страны Западной Европы, Восточная, Юго-Восточная Азия, Суэцкий канал, Индийский океан, Сингапур, Украина, Турция, Закавказье, Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Китай, Транссибирская магистраль, Северная и Южная Корея, Лондон, Москва, Токио, Трансазиатская железнодорожная магистраль (ТАЖД), Амуро-Якутская магистраль, Алдан, Якутск Арктическая магистраль, полуостров Ямал, Омск, Новосибирск.

Имена: И. А. Ильин, А. Тревиш, В. Шупер, П.А. Столыпин.

Форма проведения урока: повторение уже известных и знакомство с новыми терминами и понятиями.

Беседа о транспортном комплексе, его значении, роли, месте среди других отраслей и комплексов экономике России.

Лекция.

Каждому уровню развития общества и каждому типу специализации хозяйства присуще «свое» пространство, «своя» территориальная организация пространства и общества.

Территорию трудно и дорого прирастить техническими средствами. Практически лишь в Нидерландах удалось довольно существенно увеличить территорию страны, осушив бывшие участки моря (ныне это по экологическим соображениям прекращено).

Территория страны может увеличиваться за счет следующих факторов:

- Добровольные уступки (или обмен) странами участков суши.

- Объединение государств.

- Территориальные приобретения в следствии воин. Присоединение вновь открытых земель (в прошлом) см. приложение 2 «Рост территории российского государства с новых времен до наших дней»

В изданном в 1994 г. В Великобритании словаре по общественной географии территория определяется как «часть пространства, занятая определенным лицом, группой лиц или государством».

В географическом энциклопедическом словаре более удачное определение:

Территория - часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также созданными в результате человеческой деятельности свойствами и ресурсами». (ГЭС, - М, 1988, - с.307)

Одним из основных понятий в социально-экономической географии является понятие «территория государства»- это часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенной страны. В состав государственной территории входит суша с ее недрами, водами, лежащими над сушей и водами воздушного пространства. Водную территорию составляют внутренние (национальные) воды, то есть воды Мирового океана, примыкающих к суши страны в пределах 12 морских миль (1миля – 1836 м.)

Территорию необходимо рассматривать и как важнейший элемент национального самопознания и самосознания.

«Россия – громадные равнины, по которым носится лихой человек» (Чехов А.Н.)

«В Европе есть только одна страна, где можно понять по – настоящему, что такое пространство, - это Россия» (Гайто Газданов)

Проблемы русской географии – это осознание российских пространств. Небывалую огромность российского государства понимали его жители, и заезжие иностранцы уже в средние века.

К началу века сложилось великое целое – это те края и земли, которые мы привыкли называть Россией.

В отличие от других империй прошлого и настоящего России XVIII – XX веков имела две важной особенности: Первая – ее огромные пространства были на удивление однообразны, на тысячи верст с запада на восток и с севера на юг это были равнины, от Карпат до тихого океана, от Балтики до Кавказа и

Памира. Вторая – эти пространства были в большинстве своем слабо заселены, а во многих местах (Урал, Сибирь, Дальний Восток) практически безлюдны. Бесконечные и безмолвные просторы России пугали и ужасали человека, виделись ему пустыми, беспорядочными и хаотическими, нормальная жизнь казалось европейцу невозможна «там, где в пространстве затерялось время» (А. Фет) Русские равнины почти бескрайние, если добавить сюда обширные шельфовые мелководья, которые относительно недавно были продолжением равнины, то предстанет гигантский плоский монолит, не имеющего равного на планете. Большую часть его занимает Россия.

В водной части лекции отмечается, что развитию инфраструктурного комплекса в России длительное время не уделялось должного внимания, так как он вопреки мировой практике считался второстепенным подразделением хозяйства. В результате практически все его составляющие находятся в глубоком кризисе.

Коммуникации позволяют соединить модель и объекты информационными и транспортными средствами, транспортными путями, а также устройства.

Транспорт – «кровеносная система экономики». Развитие транспорта является неперенным условием для функционирования хозяйства, жизни населения, но ...

1. Географическое положение России - важный фактор ее экономического развития.

2. Обширные российские пространства: вопросы и проблемы.

3. Оценка значимости проблем, связанных с освоением территории.

4. Развитие дорог, транспорта – составная часть нашей жизни, решение социокультурной направленности в преодолении российских пространств.

5. Место России в мировом рынке перевозок.

6. Перспективы развития транспорта в России.

7. Преодоление пространства, как важнейший элемент национального самознания самосознания народов России.

Н. Винер: (отец кибернетики) «Если XVII век и первая половина XVIII века были периодом часового механизма, а вторая половина XVIII века и XIX века – паровой машины, то современный период – это век средств коммуникаций и регулирующих устройств».

Коммуникации – это вид деятельности, обеспечивающих взаимодействие объектов путем перемещения людей, продукции, передачи сообщения, финансовых средств.

Способы действия учащихся: проанализировать географию ведущих видов транспорта России, выполнить задание и ответить на вопросы, уметь слушать и записывать конспект лекции, фиксировать возникшие вопросы, выявить проблемы и пути их решения.

Контрольные вопросы.

- 1) Чем объяснить важность транзитных грузоперевозок в экономике России?
- 2) На обширном российском пространстве, какие возникают трудности малоэффективности работы транспорта?

3) Объясните, как вы понимаете слова – Председателя Совета Министров России П. А. Столыпин «Сначала идет дорога, а за ней частный капитал». Почему это актуально звучит в наши дни?

4) Как преодоление обширных пространств России будет способствовать развитию самопознания и самосознание населяющих народов?

5) Домашнее задание: на контурной карте России отметить Транссибирскую магистраль, ТАЖД, БАМ, Амуро-Якутскую магистраль, Арктическую магистраль.

Информационный материал для лекции.

КАКИЕ ДОРОГИ НУЖНЫ В РОССИИ?

Сергей ГОЛУБЧИКОВ

«Природа и человек» («Свет») - 12/5 2007

Почему мы не эффективно используем свое удобное географическое место между Европой и Азией

По мере глобализации мирохозяйственных связей транзитные грузоперевозки приобретают все большую значимость в экономике. С геополитической точки зрения географическое расположение страны - важный фактор в ее экономическом развитии. Такие страны, как Гонконг и Сингапур, в свое время превратились в центры мирового бизнеса лишь благодаря удачному расположению между регионами производства и потребления.

«На протяжении веков вся беда наша, вся отсталость наша состояла в том, что судьба навязывала нам немислимое изобилие - обилие пространств, племен и людей, и не давала времени для того, чтобы проработать это обилие, владеть им, извлечь из него скрытые силы». (Русский философ и историк И.А. Ильин)

Известно, что огромная и холодная территория с большой, малоосвоенной периферией может серьезно ослабить или даже нейтрализовать усилия экономического и политического центра. На таком пространстве с низкой плотностью населения инновационные процессы идут медленно и малоэффективно. Здесь «все усилия людей будут направлены на то, чтобы непрерывно сражаться с огромными расстояниями, плохими дорогами, скудным бытом, минимальным обустройством деревни или города» (М.С. Ельчанинов. Социальная синергетика и катастрофы России в эпоху модерна. М., 2005).

Сказанное в полной мере относится к России, занимающей 1/8 часть суши, страны слаборазвитой в транспортно-экономическом отношении. В последние 15 лет мировые транзитные грузопотоки стали обходить нашу державу.

Почему же Россия не использует выгоды своего расположения между Европой и Азией, а если использует - то не эффективно? А ведь в свое время древнерусское транзитно-сырьевое государство за провоз товаров брало 10-процентную пошлину за «держание» путей «из варяг в греки», в арабские страны (по ним везли «золотовалютное» сырье того времени - лес, воск,

пеньку, зерно, меха). Транзитные перевозки по российской территории во времена СССР приносили стране доход в 15 млрд долларов. С тех пор эта цифра сильно уменьшилась. Доля России в мировом товарном экспорте снизилась с 2,5% в 1990 году до 1,4% в 2000-м.

Объем грузооборота между странами Западной Европы и Восточной и Юго-Восточной Азии сегодня превышает 300 млрд долларов. Подавляющая часть грузового транзитного потока проходит мимо территории России: через Суэцкий канал - Индийский океан - Сингапур, другое направление - через Украину - Турцию - Закавказье - центрально-азиатские страны (Казахстан, Туркменистан, Узбекистан) - Китай (по быломu Великому шелковому пути). По данным ОАО «РЖД», общий объем международных транзитных грузов, перевозимых ежегодно российскими железнодорожниками (в основном по Транссибу), не превышает 800 тыс. тонн. Грузопотоки по Транссибирской магистрали могут значительно возрасти, если будет возобновлено железнодорожное сообщение между Северной и Южной Кореей (прерванное в результате корейской войны 1950-1953 годов). Усилить Транссиб мог бы и 8-километровый мост между материком и Сахалином и далее (за счет японских средств) на остров Хоккайдо. Тем самым был бы создан евразийский транспортный коридор Лондон - Москва - Токио.

Суперконтинентальность – вред или благо России?

«Только осознав, что пространство не всегда благо, мы сможем правильно использовать его в интересах России», - пишут российские экономикогеографы А. Тревиш и В. Шупер. Действительно, транспортная емкость российского продукта намного превышает соответствующий показатель в Северной Америке, Японии и Западной Европе - соответственно в 4, 13,3 и 17 раз. Это объясняется особенностями отраслевой структуры хозяйства и спецификой территориальной организации страны. После развала СССР Россия стала не только более «северной» страной (2/3 ее территории занимает Север с населением 8 млн человек), но и государством с малоразвитой транспортной инфраструктурой. Среднее расстояние между населенными пунктами возросло в России в 1,5 раза и достигло 8 км, а на Севере - 20 км и более. Экономический кризис 1990-х годов усугубился геополитической катастрофой - страна потеряла большую часть крупных морских портов (напомним: водный транспорт - самый дешевый в мире). Выходы из наших портов Балтики и Черноморья контролируют соседи, не очень дружелюбно к нам настроенные. Более 90% доставляемых морем российских внешнеторговых грузов перевозятся судами с иностранной регистрацией; средний возраст отечественных морских судов достиг 19 лет, а речных - 26.

Близость к океану, водным путям - немаловажный фактор экономического развития. Выгодное географическое положение стран Юго-Восточной Азии (в том числе и Китая, у которого 41% границ - морские), соседство с незамерзающими трансокеанскими транспортными путями предопределяют быстрый экономический рост государств Азиатско-Тихоокеанского региона. У Японии почти нет природных запасов сырья на суше, ее важнейший ресурс -

океаническое положение и развитый морской транспорт. Половина грузов порта Роттердам (Нидерланды) круглогодично транспортируется по европейским водным путям. В Германии к концу XX века завершено начатое в 1920-е годы создание трансевропейского водного пути от Северного моря до Черного. В России внутренний водный транспорт развит очень слабо. Протяженность эксплуатируемых водных путей в последние десятилетия сокращается и сегодня составляет 94 тыс. километров, он не выдерживает конкуренции с круглогодичным железнодорожным. На Волжско-Камский бассейн, в котором находится наиболее экономически освоенная и заселенная часть страны, приходится свыше половины всего речного грузооборота. Более того, речной транспорт практически превращается в специфический вид технологического транспорта, так как свыше 70% перевозимых им грузов приходится на строительные материалы. Поэтому средняя дальность перевозки одной тонны груза на речном транспорте сокращается и составляет менее 200 километров.

В России грузооборот по Северному морскому пути за 1990-е годы сократился в 5 раз из-за отсутствия надежного ледокольного сопровождения транспортов (многие ледоколы выработали свой ресурс, сократилась сеть «полярков» и т.д.), хотя глобальное потепление климата способствует развитию океанической Арктики и российского Северного морского пути (от Мурманска до Владивостока). Напомним, что доставка грузов по Севморпути из Роттердама в Японию вдвое короче (а значит, и дешевле), чем через Индийский океан. Почему же большая часть зарождающегося в странах АТР грузопотока (в среднем около 35 суток) идет в Европу по Индийскому океану? В основном из-за сложного таможенного оформления грузов (включая транзитные) в России, а также противодействия иностранных компаний и портов. Так, в порту Иокогама одна и та же операция - погрузка контейнера для отправки в Китай - обходится грузоотправителю дешевле, чем, если бы его отправляли в Россию. Другой конкурент Севморпути и Транссиба - Трансазиатская железнодорожная магистраль (ТАЖД), которая тянется от Стамбула до китайского побережья Тихого океана через Казахстан. Общая ее протяженность 10 500 км. ТАЖД сокращает дальность перевозок в сообщении Европа - Азия по сравнению с Транссибом на 600-4000 км.

С точки зрения экономической конкуренции для России представляет опасность возможный выход китайских железных дорог к границам стран СНГ в районе киргизского Иркештама. Этот путь - от китайского побережья Тихого океана до Роттердама - будет короче морского пути (через Суэцкий канал) Слабо развит в России сухопутный транспорт, причем не только из-за плохого качества дорог, но и по причине их отсутствия, особенно на Севере, на периферии областей, краев (особенно новообразованных), федеральных округов. Это обстоятельство значительно повышает стоимость грузоперевозок. В США - такой же континентальной державе, как и Россия, - на автомобильный транспорт приходится более 60% всех расходов на перевозки и 85% энергопотребления. За последние треть века протяженность железных дорог в США сократилась на 65 тыс. километров, а в Великобритании - на одну треть. В Западной Европе 35% внутреннего грузооборота обеспечено внутренним

водным, каботажным и трубопроводным транспортом, 40% - автомобильным, 25% - железнодорожным. В России же 60% грузоперевозок осуществляется по железным дорогам.

БОГАТСТВО, КОТОРОЕ НЕ ЦЕНИМ

«Сначала идет дорога, а за ней - частный капитал».
Председатель Совета Министров России П.А. Столыпин

Сегодня мировой рынок перевозок оценивается в один триллион долларов в год. Если через Россию пойдет хотя бы 20% грузопотока между Евросоюзом, Юго-Восточной Азией, Ближним Востоком и США и десятая часть от объема грузоперевозок (плата за транзитные услуги - за логистику, перевалку, таможенную проводку и т.д.) пойдет в бюджет страны, это составит целый годовой бюджет России (200 ; млрд долларов 10% = 20 млрд долларов). В регионах, через которые пойдут грузы, появятся дополнительные рабочие места, возрастет загрузка промышленности, заказы получают сборочные, металлургические производства, инновационные проекты.

Сегодня строительство новых железных дорог за счет федеральных средств почти не ведется, реконструируются лишь старые. За счет республиканского бюджета достраивается Аму-ро-Якутская магистраль от Алдана к Якутску для обеспечения горнодобывающих районов Якутии. ОАО «Газпром» завершает сооружение Арктической магистрали (в сущности, ведомственной) для обеспечения освоения газовых месторождений полуострова Ямал.

В 2006 году на ремонт и строительство всех дорог России было выделено всего 1,5 млрд долларов. С 1993 года не введено в эксплуатацию ни одного километра новых путей. Сегодня общая протяженность железнодорожных путей составляет 151 200 км, из них 86 200 км приходится на дороги общего пользования, а 65 000 км - на ведомственные. Основные грузовые перевозки приходится на относительно небольшую протяженность железнодорожной сети. Половина всего российского грузооборота выполняется 1/6 частью железных дорог. К наиболее грузонапряженным линиям относится Транссибирская магистраль, особенно ее участок от Омска до Новосибирска (самый грузонапряженный участок в мире. За годы советской власти сеть железных дорог расширилась не очень значительно.

- более 100 млн. тонно-километров на 1 километр длины в год). Именно поэтому здесь следует проложить вторую дублирующую линию (она была проложена в советское время через Петропавловск, но после распада СССР эта железная дорога оказалась на территории Казахстана).

- увеличилась всего в 1,5 раза (притом грузооборот по ним возрос в сотни раз). Сегодня по уровню транспортной освоенности (железные дороги) Россия уступает не только западноевропейским странам, но и Канаде, и даже Индии.

Железные дороги России должны развиваться не только в широтном, но и в долготном направлении, особенно на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири. Направление Север - Юг с выходом на страны АТР и Китай весьма

перспективно в связи с тем, что наш быстро развивающийся сосед в ближайшие годы столкнется с системным ресурсным и энергетическим кризисом.

С переходом от административно-командной системы управления к рыночным отношениям изменились роль и функции транспортной (и социальной) инфраструктуры, в основном унаследованной от эпохи «развитого социализма» 1970-1980-х годов (БАМ, Тюмень - Нижневартовск - Надым - Ямбург, Тында - Алдан, Севморпуть и т.д.).

Рыночная система отношений потребовала большей мобильности в доставке грузов, поэтому снизилась значимость местных железных дорог и узкоколеек и возросла роль автомобильных дорог с твердым покрытием (главным образом, межобластных). У населения появился личный автотранспорт, и там, где раньше можно было проехать лишь на телеге или в лучшем случае на тяжелом мотоцикле с коляской типа «Урал», теперь появились улучшенные дороги с твердым покрытием. По ним горожане, составляющие 78% населения России, добираются до своих загородных земельных участков. В то же время часть местных дорог, грунтовых и с грейдерным покрытием, ныне заброшена и не используется.

Сегодня средний москвич проводит в сельской местности не только большую часть своего отпуска, но почти все выходные с апреля по ноябрь, то есть практически все свое свободное время. По мере ухудшения городской социально-экологической среды (вследствие разрастания мегаполисов и крупных городов) будет расти и стремление горожан к загородному времяпровождению, а значит, возрастет значение социальной и транспортной инфраструктуры районного звена. А это потребует строительства и улучшения грунтовых дорог к рекреационно-привлекательным местам и объектам социальной структуры (магазины, рынки, мастерские, административные учреждения, местные краеведческие музеи и т.д.).

Возрастет роль автомагистралей (в том числе и объездных) с отдельными полосами движения, что и потребует расширения проезжей части. Вокруг Москвы в ближайшее время будет построена третья окружная дорога на расстоянии 70-120 км от столицы. Появятся новые, межрегиональные магистрали, обеспечивающие связь со странами, с которыми растет грузооборот (Китай, Казахстан, Южная Корея, скандинавские государства, Германия и другие).

Одним из направлений в развитии транспортной инфраструктуры станет строительство скоростных трасс, идущих параллельно старым. И здесь главное - не переборщить с очередным «ускорением». Сегодня Минтранс России вновь активно лоббируется проект высокоскоростной магистрали (ВСМ) Санкт-Петербург - Москва. Проект ее строительства был отклонен в середине 1990-х годов по экологическим соображениям: трассу предполагалось провести по десяти охраняемым природным территориям (Валдайскому национальному парку и его охранной зоне, шести заказникам и двум памятникам природы), а также местам обитания растений и животных из Красной книги России. В проекте не были проработаны вопросы рентабельности и окупаемости, не обоснован пассажиропоток, не давалась оценка риска аварий и ущерба от них,

не анализировались альтернативные предложения и т.д.

Тем не менее в 1997 году для строительства вокзального комплекса в Санкт-Петербурге РАО «ВСМ» получило у английских банков «Эс Би Си Варбург» и «Агриколь Индосуэч» инвестиционный кредит на сумму 65 млн долларов (с процентами долг к 2002 году достиг 90 млн долларов). Но вокзал построен не был, и недострой в виде обширного котлована в марте 2006 года был перепродан крупнейшему банку Казахстана - ОАО «Казкоммерцбанк», который собирается построить на месте «ямы» торгово-развлекательный комплекс.

В апреле 2006 года министр транспорта России Игорь Левитин заявил, что ОАО «Российские железные дороги», РАО «ВСМ» и ЗАО «Трансмашхолдинг» (машиностроительная организация, занимающаяся, в частности, выпуском железнодорожной техники) создадут компанию по разработке нового инженерного проекта магистрали. Министр утверждал, что участие РАО «ВСМ» «принципиально», поскольку «его основная ценность - в земельных участках, которые находятся на балансе компании». Проект, как сообщил министр, будет разработан к концу 2007 года и его стоимость составит от 85 до 100 млн долларов), а строительство самой магистрали закончат к 2012 году. Стоить она будет около 5 млрд долларов.

Эти деньги даст «пул инвесторов», в том числе зарубежных, который будет формировать ОАО «РЖД». Не напоминает ли все это очередной «проект века», о печальной судьбе которых журнал «Природа и человек» («Свет») неоднократно писал на своих страницах? Несложно ведь предсказать, что будет дальше. Во-первых, чтобы проект стоимостью в 5 млрд долларов окупился хотя бы за 15 лет, он должен приносить по 1 млн долларов в сутки. Выручку таких размеров - при условии прохождения по трассе четырех поездов в сутки (два утром и два вечером), перевозящих за один рейс 500 пассажиров, - может обеспечить лишь стоимость билетов в 500 долларов, что само по себе недопустимо много. Но выручка - не прибыль; ее львиная доля уйдет на эксплуатацию высокоскоростной трассы и ремонт поездов, на энергоресурсы для движения, зарплату машинистов и обслуживающего персонала.

Значит, одно из двух: либо проект не окупится никогда, либо по этой трассе должны будут курсировать только вагоны класса «олигарх». Но где взять столько олигархов или чиновников, даже если число их возрастет? Может быть, олигархи боятся летать самолетами (после последней череды терактов) и потому вкупе со столичными чиновниками так рьяно, лоббируют строительство высокоскоростных магистралей? Но обширная Россия не Западная Европа или Япония, и копировать: их опыт транспортного обустройства в деталях не следует.

По существующей железной дороге Москва - Петербург уже курсируют скоростные поезда, они проходят весь путь менее чем за 4 часа. Зачем же создавать еще параллельную трассу? Понятно, что постепенная передача Петербургу столичных функций просто-таки вопиет об увеличении скорости доставки чиновников из первой столицы во вторую и назад, но почему эта задача будет выполняться путем навешивания тяжелого бремени на экономику страны?

Сегодня Россия обладает огромным богатством, воистину неисчерпаемым, заключенным не только в ее недрах, но и ее территории, геополитическом евразийском положении, выгодном транзитном местонахождении между крупнейшими торговыми площадками мира. Это хорошо понимают наши соседи - в Китае, Индии, арабском мире. Осознаем ли мы ценность и выгодность нашего географического положения в нынешнем быстро меняющемся постиндустриальном мире?

4. СООТНОШЕНИЕ ЛАНДШАФТА И ОБРАЗА ЖИЗНИ РОССИИ. (ПРАКТИКУМ)

Цель урока: продолжить формирование представления и знания об особенностях и главных чертах природы и рельефа России, закономерностями их размещения по территории страны и их влияние на жизнь народа; продолжить ориентацию на диалогические способы общения, имеющие социокультурную направленность.

Основные задачи темы:

1. Обозначить значимость, понимание, осознание каждым учащимся цели урока, с опорой на собственный социальный опыт.
2. Ориентировать ученика на диалогические способы общения по усвоению содержания темы.
3. Способствовать формированию и развитию коммуникативных, оценочных и практических умений.

Учебно-наглядный комплекс: физическая карта России, физическая карта мира, картины, диск «Просторы России. Образ жизни россиян», атласы.

Географические объекты: Восточно-Европейская равнина, Западно - Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, горы: Кавказ, Урал, Алтай, Западный Саян, Восточных Саян, Сихотэ-Алинь.

Термины и понятия: рельеф, горы, равнины, низменность, возвышенность, плоскогорье, ландшафт, географический образ жизни, психология народа, менталитет, русская душа, полярность русского народа

Тип урока: социокультурный практикум.

Формы контроля: фронтальный.

Формы проведения урока:

1. *Повторение с учащимися уже известных терминов и понятий.*
2. *Практическая работа: на контурной карте обозначить наиболее крупные формы рельефа страны.*
3. *Выступление учащихся с сообщениями и просмотром диска «Просторы России .Образ жизни россиян».*
 - а) ландшафты Восточно-Европейские (русские равнины).
 - б) ландшафты Западно - Сибирской равнины
 - в) ландшафты Средне-Сибирского плоскогорья.
 - г) восприятие иностранцами российских пространств.

4. Дискуссия:

- 1) «Особенность пространств России, ее природное разнообразие или эта страна без пейзажа».
- 2) Размещения ландшафтов в России и влияние свойств природы на порядок расселения и психологию русского народа, и его образа жизни.

Информационный материал:

Учитывая важность данного вопроса, обратимся к прошлому, рассмотрим специфику формирования российского менталитета и, прежде всего его основу – русское население.

Напомним, что в настоящее время в России 85,5% - это славяне, большинство из них – 120 млн. человек – это русские – 81,5%. В границах крупнейшего государства средневековой Европы – Киевской Руси, возникла единая древнерусская народность, которую можно назвать восточнославянской.

По разным оценкам как самостоятельные народы русские, украинцы, белорусы сложились в XIV-XVII веках. Одним из первых в отечественной историографии отметил влияние природы на жизнь народа, русский историк С.М.Соловьев, причем, сравнивая Западную Европу с Восточной, отмечает неудобства развития для русского народа: «При первом взгляде на карту Европы нас поражает различие между двумя ее не равными половинами – западной и восточной. На западе земля разветвлена, острова и полуострова, на западе горы, на западе много отдельных народов и государств; на востоке сплошная громадная равнина и одно громадное государство. Первая мысль при этом, что две, столь разнящиеся между собой половины Европы должны были иметь очень различную историю. Мы знаем, как выгодна для быстроты развития общественной жизни соседство моря, длинная береговая линия, умеренная величина, резко ограниченной государственной области, удобство естественных внутренних сообщений, разнообразие форм, отсутствие громадных, подавляющих размеров во всем, благорастворение воздуха, без африканского зноя и азиатского мороза; эти выгоды отличают Европу перед другими частями света; на эти выгоды указывают как на причину блестящего развития европейских народов, их государства над народами других частей света. Но, указывая на эти выгоды, должно разуметь только Западную Европу, но Восточная – их не имеет; природа для Западной Европы, для ее народов была мать; для Восточной, для народов, которым суждено было здесь действовать – мачеха» (5 с. 204-205).

Данную точку зрения, о влиянии свойств природы на порядок расселения и психологию народа, поддерживает известный русский историк В.О.Ключевский, считая, что, живя уединенными деревнями, удаленными друг от друга, испытывая недостаток общения, сделали его замкнутым, осторожным, робким, необщительным, надеющийся на себя, но суровая природа приучила его действовать сообща, это была «молчаливая черная работа над внешней природой, а не над собой и обществом» (4, с. 279). Вообще движение русской истории с юго-запада на северо-восток, было движением из стран лучших в худшие, в условия более неблагоприятные. Разбросанное малочисленное население на огромных пустынных пространствах, печальная, однообразная суровая природа не развивала чувства красоты, не действовала живительно на дух человека, не было стремления украшать свою жизнь (5, с. 225-226).

Многие современные исследования, посвященные вопросам влияния природных факторов на формирование российского менталитета звучат следующим образом: с точки зрения сакральной географии и эзотерической

историософии некоторые географические пространства – к ним относятся срединная Европа – могут существовать только как целостные единые образования с сильной централизованной государственностью и строем с элементами авторитарности, слабые демократии здесь вредны и опасны; И. Солженицын считает, что из слабых демократий рождается тирания. Именно красной нитью над Россией господствует географический факт, а не историческое время, проходя через всю ее историю, определяя ее философию: принадлежит к неорганизованному миру, не затронутые всемирным воспитанием рода человеческого, так как огромные пространства, преобладающий единообразный ландшафт, неподвижность, как бы отрезают Россию от всемирного единства; заимствуя и подражая другим, как косная глыба, не затронутая организующей идеей и составляя пробел в нравственном миропорядке (6, с.19 -20). Только расстояние и существует в России (1, с. 220).

Продолжая мысль о природном влиянии на характер человеческого материала С.М. Соловьев сравнивает Европу Западную и Восточную; видя в первой камень, т.е. горы, во втором случае он называет Европу Восточную деревянной. Камень – это устойчивость, который давал независимость, так как благодаря ему воздвигались «рукотворные горы», т.е. замки из которых западные мужи управляли, владели мужиками, не меняя веками местожительства, а затем и мужики отгораживаются, по мнению Соловьева, камнем, приобретая свободу, «все просто, все определено благодаря камню». Нет камня на великой восточной равнине и поэтому одно небывалое государство, где «мужам негде вить себе каменных гнезд, не живут они особо и самостоятельно, живут дружинами около князя и вечно движутся по широкому беспредельному пространству; у городов нет прочных с ним отношений. При отсутствии разнообразия, резкого разграничения местностей, нет таких особенностей, которые бы действовали сильно на образование характера местного народонаселения, делали для него тяжким оставление родины, переселения. Нет прочных жилищ, с которыми бы тяжело было расставаться, в которых бы обжились целыми поколениями; города состоят из кучи деревянных изб, первая искра – вместо них куча пепла. Беда, впрочем, невелика, движимого так мало, что легко вынести с собой, построить новый дом ничего не стоит по дешевизне материала, отсюда с такой легкостью старинный русский человек покидал свой дом, свой родной город или село, уходил от татарина, от Литвы, уходил от тяжелой подати, от дурного воеводы или подьячего; брести розно было не почем, ибо везде можно найти одно и то же, везде Русью пахло. Отсюда привычка к расходе в народонаселении и отсюда стремление правительства ловить, усаживать и прикреплять».

Приведенную цитату дополним влиянием противоположным, форма ландшафта в России леса и степи, по мнению С.М.Соловьева, степь «была изначально жилищем кочевых хищных народов», государством лесным было Московское, где это преобладание имело «свои невыгодные стороны: оно усиливало суровость климата, сырость, обилие вод, болот» (5, 249-251).

Итак, подводя итог сказанному, можно привести слова Н.В.Гоголя: «... прежде всего, нужно бросить взгляд на географическое положение..., что непременно должно предшествовать всему...». От географического положения «зависит

образ жизни, и даже характер народа. Многие в истории разрешает география». Суровая природа, невзгоды, связанные с этим, способствовали образованию народа не избалованного, менее притязательного, более выносливого, чем другие народы Европы, великоросса, что нашло отражение в его характере: предприимчивость, изворотливость, сметливость.

Н.А.Бердяев считал, что к телесному благополучию и духовному Россия не призвана, так как в ней нет дара создания средней культуры (2, с.211). Потому что «положение России, по мнению Л.В.Шапошниковой, между Востоком и Западом как моста объединяющего эти два мира, обусловило многие особенности русской культуры, русского духа и русского характера. Последний обрел уникальную полярность, соединив в себе резко выраженные противоположности, так и не дотянувшие до той золотой середины, на которой возрастает классическая цивилизация с элементами усредненной культуры». «Россия своими корнями, кровью, историей прочно связана как с Европой, так и с Азией» Л.В.Шапошникова считает, что специфика российского менталитета кроется в природном, геополитическом факторе, обусловившем многие особенности русского характера. «С одной стороны в народе существовали развитые общинные традиции, бескорыстие, нерасчетливость, нежелание покориться «золотому тельцу» и отвержение наживы, душевность и отзывчивость, стремление к подвигу во имя общего дела и т.д. С другой – бытовой, известный соблазн легкой наживы, склонность к мошенничеству и воровству, жестокость и тупость, гражданская безответственность и извечное ожидание кого-то, кто сделает все за нас и спасет от дурной жизни и ее нелепостей. Эту полярность русского характера не смогли изменить ни годы, ни события, ни войны, ни страдания». (7, с 5-11).

Именно в российском духовном пространстве, по словам Н.А.Бердяева сформировались два духовных полярных образа Руси: «святой» и «зверской». «Ангельская святость и зверская низость – вот вечные колебания русского народа, неведомые более средним западным народам».

Н.А.Бердяев, в 1915 писал, что «Русь святая» не была однородной: духовно сытые и духовно голодные – вот два полюса этого существования, первые сохраняли и поддерживали старое, бытовое и внешнеобрядовое понимание христианства, «духовно голодные» углублялись в пророческие предчувствия в раскол, в странничество, отражающее русское мессианство, как особое духовное и психологическое явление, основанное на христианском учении, имевшее влияние на русскую мысль, отличавшаяся от Руси «сытой», косною с ее внешними обрядовыми формами.

Подчеркивая бескорыстие русского мессианства, Н.А. Бердяев не видел в нем ни самоутверждения, ни чувства превосходства над другими народами, по его наблюдениям русское мессианство являлось «жертвенным горением духа, лишь великим духовным порывом к новой жизни для всего мира». (2, с 31; 33; 103; 107).

Еще один взгляд на Россию, маркиза Астольф де Кюстин: «Россия – страна необузданных страстей и рабских характеров, бунтарей и автоматов, заговорщиков и бездумных механизмов. Здесь нет промежуточных степеней

между тираном и рабом, между безумцем и животным. Золотая середина здесь неизвестна, ее не признает природа: лютый мороз и палящий зной толкают людей на крайности». (1, с 2; 6).

Л.В.Шапошникова также считает, что многие особенности русского характера обусловлены ее положением между Востоком и Западом и характерная полярность русского народа так и не дотянула до «золотой середины, на которой возрастает классическая цивилизация с элементами усредненной культуры» (6); а середина есть начало, это условие существования свободы и средних сословий, отсутствие которых в обществе предполагает существование рабов и господ, а не свободных людей, по словам Аристотеля, где одни исполнены зависти, а другие презрения, середина – это свойство сущего

Сказанные выше обстоятельства: расположение российского государства в Европе и в Азии, огромные пространства, суровая природа, продолжительная зима, отразились на менталитете российского человека, на его отношении к труду – великоросс отличается большой работоспособностью, но в труде у него нет выдержки. Труд кратковременный, чрезмерный сменяется у него бездельем, переходящим в продолжительный отдых. Крайнее напряжение сил связано с малой продолжительностью летней рабочей поры, выработав у него привычку быстрой работы, напротив, длинная зима приучила к продолжительному отдыху и безделью.

Не случайно объяснение специфики российского менталитета многие исследователи связывают с геополитическим, природным фактором. В строении русской души отпечатались необъятность территории, по словам Бердяева: «Русская душа ушиблена ширью, общие законы, а не начала и причины, отвергнув тем самым внутреннее содержание самой жизни, предлагая «уму камни вместо хлеба».

Наиболее сильно, ярко отражение Бога до атрибута народности проявилось у Достоевского: «Истинно великий народ никогда не может примириться с второстепенной ролью в человечестве, или даже с первостепенною, а непременно и исключительно с первою. Кто теряет эту веру, тот уже на народ... Единственный народ – «богоносец» - это русский народ ...» (3, с. 221-222).

Список литературы:

1. Астольф де Кюстен Николаевская Россия, Россия в 1839г. М.,1990г.
2. Бердяев Н.А. Судьба России. М.,1990г
3. Достоевский Ф.М. Бесы. М.,1990г.
4. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в 3т., 1т.,1993.г.
5. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России- М., Правда, 1989г.
6. Чаадаев П...Образ страны. Пространства России.-М.,МИРОС.1994г
7. Шапошникова Л.В. Новое планетарное мышление в России М.,1998г.

5. ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РОССИИ: ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ (СЕМИНАР ПО ИЗУЧЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА)

Цель урока: продолжить формирование знаний об особенностях и главных чертах природы России; познакомить учащихся с историей освоения и изучения Сибири, приумножить мировоззренческий и воспитывающий потенциал темы, позволяющий усвоить идеалы и ценности патриотизма, развивать умение коллективной работы учащихся.

Главные задачи темы:

1. Усилить ориентацию на воспитание гражданина.
2. Нацелить учащихся на самопознание, самоопределение, самореализацию и достижение успеха в профессиональной и общественной деятельности.
3. Продолжить развивать умения учащихся выступать с сообщениями, участвовать в обсуждении их материалов, делать дополнения.

Учебно-наглядный комплекс. Физическая карта России, Сибири, и Дальнего Востока, картины, видеофильм «Сибирь».

Термины и понятия. Землепроходцы, казаки, челобитная, «нос», «зубатые люди», острог, коч, Сибирь., купец, промышленник, воевода, Российско-Американская компания, многолетняя мерзлота, дрейф, волоки, поморы.

Географические объекты. Оймякон, Колыма, Якутск, Устюг Великий, Мангазея, Оленек, Яна, Анадырский острог, Макао, Волга, Урал, Енисей, Обь, Иркутск, Камчатка, Охотское море.

Имена. Семен Дежнев, Ф.А.Попов, Г.Анкудинов, В.Беринг, Чириков, Крузенштерн, Г.И.Шелехов, Д.Кук, Лаперуз.

Формы проведения урока:

1. Рассказ учителя о путешествиях и открытиях русских землепроходцев в Сибири.
2. Выступление учащихся с темой «Сибирь без романтики»
3. Обсуждение сообщения.
4. Выступления учащихся: «Землепроходцы», «Семен Дежнев: жизнь и подвиг», «Русская Америка».
5. Обсуждение выступлений.
6. Просмотр видеофильма: «Сибирь»
7. Подведение итогов.

Информационный материал

Распутин В.Г.
«Сибирь, Сибирь» М., 1991г.

Ермак овладел столицей сибирского ханства Искером, по старым источникам, осенью 1582 года, в августе 1585 года погиб в неравном ночном бою, после чего

оставшиеся в живых из его отряда вынуждены были отойти, а уже в 1639 году енисейский служилый человек Иван Москвитин поставил на берегу Охотского моря зимовье, и русские вышли к Тихому океану, в 1648 году Семен Дежнев проплыл проливом, который отделяет Америку от Азии. Уму непостижимо! Кто представляет себе хоть немного эти великие и гиблые расстояния, тот не может не схватиться за голову. Без дорог, двигаясь только по рекам, волоком перетаскивая с воды на воду струги и тяжелые грузы, зимую в ожидании ледохода в наскоро срубленных избушках в незнакомых местах и среди враждебно настроенного коренного кочевника, страдая от холода, голода, болезней, зверья и гнуса, теряя с каждым переходом товарищей и силы, пользуясь не картами и достоверными сведениями, а слухами, грозившими оказаться придумкой, нередко в горстку людей, не ведая, что ждет их завтра и послезавтра, они шли все вперед и вперед, дальше и дальше на восток. Это после них появятся и зимовья на реках, и остроги, и чертежи, и записи «распросных речей», и опыт общения с туземцами, и пашни, и солеварни, и просто затеи, указывающие путь, - для них же все было впервые, все представляло неизведанную и опасную новизну. И позже, когда каждый шаг и каждое дело сибирских строителей и покорителей без заминки называлось подвигом, нелишне было помнить и нелишне бы почаще представлять, как доставались начальные шаги и дела нашим предкам.

«Он идет по тобольским лесам и нескончаемым снегам с тяжелой пищалью за плечами, выданной на время похода из воеводской казны. Он ищет новые соболиные реки, составляет чертежи. На лыжах он пересекает огромные снежные просторы, мчится на мохнатом гнедом коне, ведя второго в поводу, сидит на корме широкой плоскодонной лодки, и над его головой шумит парус из сыромятной кожи. Его подстерегают опасности. Он слышит, как поет, приближаясь к нему, стрела с черными перьями. Он не щадит себя в «съемном» - рукопашном - бою, и раны его под конец многотрудной жизни нельзя сосчитать. Он спит на снегу, кормится чем попало, годами не видит свежего хлеба, часто ест «всякую скверну» и сосновую кору. Ему много лет не платят государева жалованья - денежного, хлебного и соляного. «Поднимаюсь» для прииска новых рек и земель, он все покупает на свои деньги, залезая в неоплаченные долги, подписывая кабальные грамоты».

Так рисует портрет первопроходца известный писатель Сергей Марков, начиная свой очерк о Семене Дежневе. И это далеко не все напасти, которые подстерегают на длинных путях «добытчика» и «прибыльщика». Прибавьте сюда еще несправедливость и алчность воевод, таких, как якутский стольник Петр Головин; прибавьте лукавство и заспинные действия местных князьков, на которых нельзя было положиться; «правеж», «розыски» и доносы со стороны доглядчиков, без коих редко удавалось обходиться любой русской соколотке; борьба, вплоть до боев, с отпавшими отрядниками, как у Хабарова с Поляковым или у Дежнева со Стадухиным, - это все сверх суровости сибирской природы. Они терпели кораблекрушения, и исчезали бесследно, не оставив о себе ни единой памятки, и зимовали не по разу в местах, называемых ныне полюсами холода, и теряли рассудок в полярных ночах... что и говорить! - Сибирь взяла с них свою дань сполна. Они выходили в пути крепкими и телом и духом казаками, готовыми к любым лишениям, из которых едва ли могли предвидеть и десятую часть, и они заканчивали их, кому удавалось закончить, людьми какой-то особой, сверхъестественной силы

и выдержки, людьми, под которыми должна была приклониться земля. После них подобных людей, кажется, уже и не случалось, они были тем, что можно назвать «самострелами» русского духа. Потому что это было движение по большей части стихийное, народное, устремленное на свой страх и риск, за которым не всегда поспевали правительственные и даже воеводские постановления. Для осознания их изнурительного подвига не хватает воображения, оно, воображение наше, не готово следовать теми долгими и пешими путями, какими шли сквозь Сибирь эти герои. Что же вело их на восток, что заставляло, пренебрегая мучениями и опасностями, так торопиться? Обычно выставляют одну причину: жажда наживы, необходимость отыскать новые земли, где природные богатства, и особенно пушнина, оставались еще нетронутыми, и желание, служа царю и воеводе, поставить им под ясак новые народцы. Вело, разумеется, и это, но будь это единственной причиной, казаки-первопроходцы так не торопились бы. За те пятьдесят или шестьдесят лет, что прошли они от Иртыша до Тихого океана, соболя и горностая не успели еще выбить и в «проведанной» части Сибири, а остроги, которые наспех ставили казаки по пути на восток, были бедны, малочисленны и не давали им безопасности. Чего бы, казалось, разумней: как следует обустроиться, запастись в достатке провизией и провиантом, обеспечить, по-нынешнему говоря, надежные тылы, а затем не спеша и наверняка двигаться дальше. Но нет, они спешат. А как, представьте, выдержать спокойную и разумную жизнь, как усидеть на месте, если слышно от кочевников: впереди великая река Енисей, потом великая река Лена, по которой живет большой и мастеровитый народ (якуты), а затем реки и вовсе поворачивают втречь солнцу. Нет, не в русском характере здесь усидеть в спокойствии, ожидая указаний, не в русской стихии быть благоразумным и осмотрительным, оставив родное «авось». Можно быть уверенным, что не только корысть направляла казаков и не только, что уже благородней, дух соперничества в первенстве двигал ими, но и нечто большее. Здесь было словно волеизъявление самой истории, низко склонившейся в ту пору над этим краем и выбирающей смельчаков, чтобы проверить и доказать, на что способен этот полусонный, по общему мнению, и забытый народ. Тут немалой частью энергии для столь могучего порыва явилось народное самолюбие.

В августе 1642 г. Семен Дежнёв отправился в очередной поход для службы в Оймяконе. Оймякон - полюс холода, температура зимой бывает до -70°C . Рассчитывал вернуться через год, но судьба распорядилась иначе. Не смог вернуться Дежнёв ни через год, ни через 2-3, так как поначалу служба оказалась неудачной и нельзя было рассчитывать на возмещение расходов. Походы продолжались, он побывал на всех реках, служил на Колыме в самом дальнем зимовье, откуда не менее года надо было добираться до Якутска и где происходили жесткие стычки с местным населением. Тяжелая и беспокойная служба не оставляла свободного времени для охоты на соболей, проходили годы - по-прежнему у Дежнёва не было состояния.

В 1646 г. в Нижне-Колымске узнали от промышленного человека Исая Игнатьева о драгоценном «рыбьем зубе» - так называли моржовый клык. Редкая и дорогая находка. Царская казна скупала весь «рыбий зуб» и платила за один пуд 15-25 рублей, а иногда больше. Особенно ценился моржовый клык, пролежавший много лет в земле. Такие кости после обработки отливали различными оттенками цветов. Плата за один пуд доходила до 60 рублей. Мастера выделывали из моржовых клыков

рукоятки сабель, ножей, кинжалов, ларчики, застёжки и женские украшения.

В 1647 г. Семен Дежнёв подал челобитную, в которой просил разрешения возглавить «из прибыли» отряд торгового человека Федота Алексеевича Попова для похода в неизведанные земли по морю, на восток от устья реки Колымы. По рассказам промышленников, там водится много соболей и моржей. Выражение «из прибыли» означало, что Семен Дежнёв, как представитель администрации, берет на себя полную материальную ответственность за результат экспедиции, гарантируя правительству доход от приведения в русское подданство «новых народов и сбора с них ясака». В случае неудачи заявленная прибыль будет взыскана с Дежнёва. В этот год выход в море оказался неудачным. Дули северные ветры и море было забито льдами. Пришлось вернуться обратно. Поход решено было повторить на следующий год.

Поход по Северному Ледовитому океану. 20 июня 1648 г. в поход по «Великому морю-океану» в неведомые земли на шести кочах ушло 60 человек. Торговые и промышленные люди добровольно избрали Дежнёва своим вожаком. Вопреки желанию Дежнёва его помощником был назначен Герасим Анкудинов, с которым он не ладил.

Вышли из устья реки Колымы при попутном ветре, океан был чист ото льда. Затем отряд настигла буря, и кочи, как скорлупки, разметало во все стороны. Когда на следующий год Михаил Стадухин пытался пройти тем же путем, он узнал у чукчей, что два коча разбились у берега, казаки смогли выбраться на берег, где и были уничтожены чукчами.

В сентябре три коча подошли к полуострову, который Дежнёв назвал Большим Каменным носом. Одним судном управлял Дежнёв, вторым - Федот Попов, сохранилось и третье судно - Герасима Анкудинова. За эти месяцы много мытарств пришлось перенести путешественникам. В отписке Дежнёва говорится, что в «Великом море-океане» он принимал «великие морские разбои», т. е. штормовые бури. О Большом Каменном носе сообщается: «Тот нос вышел в море гораздо далеко, а живут на нем чукчи добре много, противу того же носу на островах живут люди называют их зубатыми, потому что пронимают они сквозь губу по два зуба немалых костяных».

При входе в пролив кочи еще раз попали в сильную бурю. Пришлось искать удобную гавань, не всем удалось войти в нее невредимыми. Коч Герасима Анкудинова выбросило на скалы и разбило. Оставшихся в живых казаков Дежнёв принял на свой коч, сам Анкудинов ушел на коч Попова. Во время вынужденной остановки на казаков напали чукчи. Завязался бой, был ранен Федот Попов. Пришлось выйти в море, не дождавшись пока утихнет буря.

Тихий океан встретил неприветливо, ветер не стихал, волны несли кочи и противиться их силе было невозможно. Вскоре мореплаватели потеряли друг друга. Коч Дежнёва, на котором было 25 человек, понесло к юго-западу от Чукотского полуострова и 1 октября «выбросило на берег в передний конец на Анадырь реку», - сообщал Дежнёв в своей отписке. Что стало с Федотом Поповым и его людьми, никто не знает. Через много лет русские, придя на Камчатку, слышали предание камчадалов, которые рассказывали, что в бурю к берегам Камчатки принесло судно с необычными людьми. Пришельцы долго внушали камчадалам суеверный

страх применением огнестрельного оружия. Но потом камчадалы распознали, что это просто смертные люди, и убили их. Возможно, это и были Попов Федот и его товарищи.

Служба на реке Анадырь. Где пристал коч Семена Дежнёва, точно неизвестно, до устья реки Анадырь по берегу моря шли на лыжах 10 недель. «И шли мы все в гору, сами пути себе не знаем, холодны и голодны, наги и босы, и попали на Анадырь реку близко морю, и рыбы добыть не смогли, лесу нет и с голоду мы бедные врозь разбрелись», - писал Дежнёв.

Половина отряда пошла искать жилища местных жителей или какие-нибудь дороги. После 20 дней бесполезных скитаний вернулись назад. Не дойдя трех верст до того места, где их ждал Дежнёв, люди обессилили. Вырыли в снегу глубокие ямы для ночлега, а трех человек послали на разведку. Разведчики нашли Дежнёва, он послал бедствующим, замерзающим людям последние свои одеяла, но оставшихся в снегу людей не застали на месте и нигде не могли найти. Дежнёв предположил, что «неведомо их иноземцы развезли». Из 24 человек, пришедших на Анадырь, осталось 12. Полуголодные и измученные, они все же сумели прожить зиму.

Весной 1649 г. смельчаки построили суденышки и поплыли вверх по реке Анадырь. Встретились с коренными жителями края анаурами - воинственным юкагирским кочевым племенем. По словам Дежнёва, стычка закончилась победой казаков, они даже сумели захватить двух заложников. Племя вынуждено было заплатить первую дань российскому царю, исполнителями воли которого объявили себя Дежнёв и его казаки. В верхнем течении реки Анадырь построили острожек. Крепкая деревянная стена, земляной вал и ров служили хорошей защитой. Казаки почувствовали себя хозяевами на вновь открытой реке. Обследовали местность, но нигде не обнаружили присутствия других русских. Далеко на западе сверкали снежной белизной Анюйские горы, там за ними лежала далекая родина.

Прошел год. Через Анюйские горы проводники из коренных жителей привели отряд казаков М. Стадухина и промышленных людей. Отряд Дежнёва пополнился. Совершая плаванья по Анадырю, открыли отмели с большим количеством моржовой кости. Открытие радовало, оно придавало смысл пребыванию в этом отдаленном крае.

Только в 1660 г. Дежнёв смог покинуть Анадырский острог - ему прибыла смена. Год потребовался, чтобы добраться до Колымы, а затем год - до Якутска. После многолетнего отсутствия привез Семен Дежнёв домой 156 пудов моржовых костей, из них 31 пуд принадлежал ему лично. Всю кость купили в Якутске для царской казны. Это было огромное состояние, но в Якутской казне не хватило денег, чтобы расплатиться с промышленниками. Кроме того, все 20 лет Дежнёв не получал положенного ему царского жалованья, поскольку был в отъезде. Теперь ему должны были выдать все полностью.

Царские награды. Семен Дежнёв отправился в Москву для получения причитавшихся ему денег, заодно он сопровождал «государеву соболиную казну». Якутский воевода выдал Дежнёву жалованье за 1662 г. и вперед за 1663 г. - всего 10 рублей. Путь в Москву был долог и труден: задержки в каждом

сибирском городе для перепроверки соболиной казны, задержки из-за плохих дорог и отсутствия транспорта. Доехали в Москву за два года. Казну привезли в полной сохранности, даже придирчивые московские приемщики не могли в чем-либо обвинить Дежнёва. По приезде Семен подал царю челобитную, в которой подробно перечислял все свои походы, бои и ранения и просил заплатить ему государево денежное и хлебное жалование. Помимо этого он просил: «За службишко и за кровь и за раны и за многое терпенье пожалуй, государь, меня, холопа своего, прибавочным жалованьем, чем тебе, великому государю, Бог известит». К челобитной прилагалась выписка из якутских документов, подтверждающая, что за эти годы Дежнёв действительно не получал жалованья. За все ему причиталось 126 рублей серебром. По мнению царских дьяков, это была слишком великая сумма, без резолюции царя они ее не осмелились выдать. Царь повелел выдать деньгами 38 рублей 22 алтына, остальную сумму хорошим сукном, из которого можно шить казачьи кафтаны. Дежнёв получил деньги и сукно темно-вишневого и светло-зеленого цветов. На самом деле доход, который Дежнёв принес казне, в сотни раз превосходил эту сумму. Только моржовых клыков прислано было им с Анадыря для царской казны 289 пудов по цене 60 рублей за пуд. Все это стоило 17340 рублей.

Через несколько месяцев Дежнёв подал еще одну челобитную с просьбой повысить его в чине, и ему подыскали должность атамана. И третью челобитную осмелился подать Дежнёв. Он просил отпустить из Устюга Великого в Якутск его племянника. И эта челобитная была удовлетворена. Выехали из Москвы в марте 1665 г. и снова с поручением - доставить «государеву денежную казну» в Якутск. Обратный путь продолжался тоже два года.

Последние годы службы и жизни. После возвращения из Москвы осенью 1667 г. Дежнёв был направлен приказчиком на реку Оленек. Это пограничный район между Якутским и Мангазейским уездами, и обстановка там была сложная. Казаки, то мангазейские, то якутские, постоянно вторгались в чужие территории для сбора ясака, происходили ссоры и драки. Более того, казаки в свои распри втягивали воинственные тунгусские племена, которые издавна враждовали между собой.

На реке Оленек Дежнёв прослужил два года. Затем ездил ясачным сборщиком на реку Яну. Однажды, когда он в 1671 г. находился в Якутске, некому было сопровождать в Москву «государеву соболиную казну», оцененную более чем в 47 тысяч рублей. Дежнёв был назначен для ее сопровождения. Снова путешествие через всю Сибирь по бездорожью, продолжительностью в полтора года. Поручение было исполнено. Однако назад в Якутск Дежнёв вернуться не смог. Сказались годы лишений, многочисленные раны, физическая и душевная усталость. Дежнёв заболел и в начале 1673 г. скончался в Москве

У нас не принято ставить памятники отличившимся городам. А было бы справедливо где-нибудь на просторах Сибири, предположим, на той же Лене, где к середине XVII века собрались самые деятельные «землесведыватели», выказать и подтвердить благородную память сибиряков Великому Устюгу, городу теперь захиревшему, выпускающему гармоники. А в то время Великий Устюг, когда-то бросавший вызов самому Великому Новгороду, еще гремел,

и величие свое он подтвердил в именах Семена Дежнева, Ерофея Хабарова, Василия Пояркова, Владимира Атласова, Василия Бугра, Парфена Ходырева и многих, многих других, добывших себе по сибирским рекам, морям и волокам мужественную славу. Все они из Великого Устюга. Это не только удивления достойно, но кажется невероятным: что за оказия! как их там, в колыбели мореходов и открывателей, наставляли, чем укрепляли дух и кость?! Тут бы для гордости в веках хватило и одного Семена Дежнева, открывшего «Берингов» пролив. «Одиссеей» Ерофея Хабарова почла бы за честь хвалиться любая столица, будь он из нее родом. А Атласов, покоритель Камчатки! А Поярков, «приискавший» огромные территории Северо-Восточной Сибири! И как знать, не из Устюга ли вышел и легендарный Пенда, поперед всех проникший на Лену из «златокипящей» Мангазеи? Не устюжанином ли был и Петр Бекетов, об одной из экспедиций которого И.Фишер в «Сибирской истории» писал: «Намерение свое он произвел с таким малым числом людей, что почти невероятнo показалось бы, как россияне могли на то отважиться».

Кстати припомнить еще, что дважды в течение десятилетия (в 1630 и в 1637 годах) Великий Устюг вместе с соседями - Тотьмой и Сольвычегодском снаряжал в далекую Сибирь большие отряды девиц в «жонки» русским служилым людям. Как не считать после того сибиряками этот город своим родным, как не поклониться ему издалека кровным поклоном! Да и всей русско-северной сторонushке, где Новгород, Вологда, Архангельск и Вятка, следует поклониться: оттуда вслед за казаками пришли пашенные и мастеровые люди, оттуда началось первоначальное заселение Сибири.

Сибири суждено было войти в плоть и кровь России, так оно и произошло. Ермак острым и быстрым клином, как ножом, вонзившись в ханскую Сибирь, лишил ее прежней власти, казаки-первопроходцы, наскоро пройдя Сибирь насквозь, простежив ее боевым духом и острогами, словно бы подшили ее к России. По русской и оседлой Сибирь сделали не воины, не служивые, промысловые и торговые люди, а хлеборобы. Волны, которыми двигала нажива, накатывали и откатывали - за пушшиной, мамонтовой костью, за золотом и другими драгоценными металлами - и, выбив, выбрав богатства, опустошив сибирские леса и по тогдашним возможностям сибирские недра, искатели скорого счастья уходили восвояси и распускали мрачные слухи о том, что Сибирь - страна мертвая и бедная, непригодная ни для удачи, ни для сытого житья. Всегда так - ограбленному спасибо не говорят. Не последние умы еще в прошлом столетии заявляли, удрученные малой, как казалось, производительной отдачей Сибири, что она, Сибирь, питаясь соками России, знает лишь отнимать силы у своей кормилицы. А пашенный человек, пришедший на эту целомудренно пустовавшую землю вслед за казаком, между тем распахивал степь или корчевал под поле тайгу и год от года сеял и собирал хлеб, растил детей, умножал семьи и делал теперь уже свой многотрудный край жилым и доступным.

Этот тихий и незаметный, как прежде говорили, угодный Богу труд сделал решающее дело. В конце концов, Сибирь покорилаcь тому, кто ее накормил. Уже через сто лет после Ермака она стала обходиться собственным хлебом, а еще

через сто - не знала, что с ним делать. Интересно, что противники строительства через Сибирь железной дороги в прошлом веке выставляли одним из главных доводов опасение, что по этой дороге Сибирь беспрепятственно завалит Россию своим дешевым хлебом, а России, мол, и собственного девать некуда.

Он, крестьянин, и прирастил окончательно Сибирь к России, сохой завершив огромное по своему размаху и по своим последствиям предприятие, начатое Ермаком с помощью оружия. И надо признать: Сибирь досталась России легче, чем можно было предполагать. Досталась как великая удача, как небывалый, по слову сибиряка, фарт.

РУССКАЯ АМЕРИКА

Чуковский Н.
«Водители фрегатов» (Книга о великих мореплавателях).
М., Детская литература. 1985г. С. 479.

В те времена Россия владела на тихоокеанском побережье Северной Америки обширными землями. Эти владения включали в себя полуостров Аляску и прилегающие к нему многочисленные острова. На эти земли России имела бесспорные права, так как открыли их в 1741 году два русских мореплавателя - Беринг и Чириков. По следам Беринга и Чирикова туда двинулись отважные русские охотники за пушным зверем, которых тогда называли промышленниками. В той части Америки пушного зверя было видимо-невидимо, и вслед за промышленниками туда двинулись купцы. Они скупали у промышленников и индейцев меха и продавали им соль, хлеб, порох. Многие из этих купцов разбогатели, особенно один купец, родом из города Рыльска, Григорий Иванович Шелехов.

Шелехов был человек умный, талантливый, подлинный русский патриот. Он не только торговал, но и заботился об укреплении власти России в этой далекой стране, об улучшении жизни русских поселенцев. Он составлял подробные карты, строил крепости, основывал школы. Императрица Екатерина прослышала о его деятельности и вызвала его в Петербург. В Петербурге Шелехов выдал свою дочь и наследницу замуж за одного из екатерининских вельмож. И он тотчас же стал сколачивать с другими купцами компанию для расширения торговли с русскими владениями в Америке,

Это и была Российско-Американская компания. До начала ее деятельности Шелехов не дожил - он умер в 1795 году, а через несколько месяцев умерла и покровительствовавшая ему Екатерина. Вступивший на престол Павел, подозрительный, не любивший все, чему покровительствовала его мать, долго не соглашался утвердить устав компании. Прошло несколько лет, прежде чем его удалось убедить, и Российско-Американская компания была официально разрешена только в 1799 году. Вот как ездили туда из Петербурга или из Москвы. Весной садились в коляску и, меняя лошадей через каждые сто верст, неслись на восток. В июне переезжали через Волгу, в июле - через Уральские горы, в августе были на берегах Оби. Переправлялись через Обь, затем через

Енисей и прибывали к первому снегу в Иркутск. Здесь ждали, пока установится настоящая зима, садились в сани и неслись по замерзшему руслу Лены до Якутска. В Якутск прибывали в январе и оставались там до весны, потому что путешествие по тайге зимой невозможно. Весной - распутица, половодье, ехать тоже нельзя. Дожидались июня и на оленях отправлялись в дальнейший путь по лесным тропинкам. К августу были в Охотске, на берегу Охотского моря.

Сухопутное путешествие кончалось, начиналось путешествие морское. В ужасе разглядывал путешественник крохотные суденышки, паруса, сшитые из лоскутков, канаты, связанные из обрывков. Путешественнику объясняли, что паруса, канаты, гвозди и якоря для этих кораблей привезены обозами в Охотск из Петербурга через Волгу, Урал, Обь, Енисей, Иркутск и Якутск. Чтобы уложить на возы такие крупные вещи, их в Петербурге разрывали и разламывали на части, а в Охотске сшивали, связывали и сковывали вновь. Провоз одного пуда из Петербурга в Охотск стоил целое состояние.

Пускаться в море на этих судах корабельщики решались только в июле, когда стоит тихая погода, потому что даже средней силы ветер рвал лоскутные паруса на части.

В июле подымали паруса, переплывали Охотское море и в сентябре попадали на Камчатку. На Камчатке снова зимовали и только следующим летом отправлялись через Берингово море в Америку.

Русский купец, потратив несколько лет своей жизни, приезжал в Америку, скупал там меха за бесценок. Потом, потратив еще несколько лет, возвращался с этими мехами в Петербург и продавал их в шестьсот раз дороже. Но, подсчитав свои прибыли и убытки, купец с ужасом убеждался, что дорога съела почти все его барыши.

6. МАЛЫЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (КОНФЕРЕНЦИЯ)

Цели:

- а) по разработанным критериям составить типологию малых стран Европы;
- б) показать своеобразие и уникальность карликовых государств Европы.

Тип урока: конференция.

Ведущие понятия: Малые страны Европы

Номенклатура: Швейцария, Австрия, страны Бенилюкса (Бельгия, Голландия, Люксембург), Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия, Исландия.

Формы контроля: Фронтальный.

Оборудование: Политическая карта Европы, кинофильм Португалия, статистические таблицы, раздаточный материал, дополнительная литература, атлас, учебник В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира». Работа экспертного совета.

План конференции

1. Критерии классификации Малых стран Европы.
2. Типология и краткая характеристика стран.
3. Экономическое и политическое «лицо» отдельных государств: Нидерланды.
4. Армия Швейцарии.

Ход конференции:

1. Мотивационно-целевой блок:

1. С какими товарами потребления из стран Западной Европы вы знакомы в большей степени?
2. Какие из них не требуют рекламы? Почему?

Малые страны Европы - традиционно выделяемая категория с начала XX века. В разные годы, да и сейчас существует разная типология малых стран Европы. Зависит это не только от критериев, положенных в основу классификации, но и от того, кто конкретно ее осуществляет (географы, политологи, политики, экономисты). У каждого из указанных специалистов свой взгляд на выделяемую типологию, поэтому и «язык» описания будет разный.

На сегодняшний день основой классификации являются следующие показатели:

- величина территории,
- количество населения в стране,
- высокие показатели экономического развития (наличие наукоемких и экспортных отраслей) и ВВП на душу населения,
- рейтинг стран по уровню жизни,
- ориентация на экспорт,

- высокий уровень развития инфраструктуры и банковского дела,
- туристический бизнес и другие.

Какую типологию стран вы бы предложили. Обоснуйте свой выбор. Какие критерии положены в основу указанной ниже типологии. С чем вы не согласны?

II. Пленарная часть

Докладчики:

1. Критерии классификации Малых стран Европы.
Овчинникова Ирина 10 «В»..
2. Типология и краткая характеристика стран Алабугина Жанна. 10 «Д»..
3. Экономическое и политическое «лицо» отдельных государств Нидерланды.
Заплаткина Анастасия. 10 «Д», Ставрова Анна. 10 «Б».
4. Армия Швейцарии. Анашкин Артем 10 «А».

III. Практическая часть конференции:

- а) На контурной карте отметить Малые страны Европы.
- б) Что объединяет Малые страны Европы? (Типология и краткая характеристика Малых стран)
- в) Приведите примеры специализации Малых стран Европы (письменно).

IV. Подведение итогов работы конференции

Экспертная комиссия:

1. Шерина С.В. председатель, учитель истории
Члены комиссии:
1. Бостылев Н.А. - учитель биологии, 2. Бояринцева М.С., социальный педагог

V. Интервью с журналистом ВГТРК

VI. Фуршет.

Примечание: Урок - Конференция проведен автором, как мастер –класс в Вечерней(сменной) общеобразовательной школе №12. Информация о конференции и интервью с журналистом ВГТРК была озвучена на областном радио в мае 2007г..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проявление культурологического подхода в школьном географическом образовании - это:

- **ценностная контекстность**, возникающая при ознакомлении с духовным миром русских ученых-географов и путешественников, с благородными сторонами их личности, что поможет воспитать у школьника любовь к большой и малой Родине, научит гордиться такими людьми, даст почувствовать единение с родной страной.

- **междисциплинарность**, подчеркивающая, что географическое содержание интегрирует в себе экологические, экономические, социальные.

- **фактологичность**, предусматривающая ориентацию на эмоционально-образное изучение географического материала;

деятельность закреплена в географических образах (культурный ландшафт, природоохранная деятельность, охрана памятников) как выражение культурной жизнедеятельности;

- **историчность**, позволяющая понять социокультурную обусловленность научного познания, закономерность в развитии географических знаний о сущности явлений и процессов, историю взаимоотношений общества и природы, особенности стратегии современного устойчивого развития общества.

Информационный материал

МАЛЫЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ

Страна	Площадь	Столица	Форма правления	Отрасли специализации
Австрия	83,8 тыс. кв. км	Вена	Республика	Металлургия, машиностроение, электротехника, химическая и электроэнергетическая промышленность
Исландия	103 тыс. кв. км	Рейкьявик	Республика	Рыба и рыбные изделия, моллюски, ракообразные, корма, алюминий, железо, сталь, диатомит.
Швеция	450 тыс. кв. км.	Стокгольм	Королевство	Автомобили, продукция машиностроения, сталь, железо, изделия бумажной промышленности.
Бельгия	30,5 тыс. кв. км	Брюссель	Конституционная монархия	Машиностроение, химическая, цементная, стекольная промышленность, обработка алмазов, пищевая и пиво-варенная промышленность.
Норвегия	328 тыс. кв. км.	Осло	Королевство	Нефть и нефтепродукты, природный газ, суда, рыба, бумага, древесная масса, продукция машиностроения.
Дания	43 тыс. кв. км	Копенгаген	Конституционная монархия	Металлообработка, машиностроение, пищевкусовая, химическая и целлюлозно-бумажная промышленность.
Финляндия	338 тыс. кв. км.	Хельсинки	Республика	Лесоматериалы, автомобили, изделия бумажной промышленности, продукция машиностроения, суда, одежда, мебель.
Люксембург	2,6 тыс. кв. км	Люксембург	Конституционная монархия	Металлургия, животноводство, виноградарство.
Нидерланды	41,2 тыс. кв. км	Амстердам	Конституционная монархия	Судостроение, металлургия, металлообработка, машиностроение, химия, электротехника, пищевкусовая и текстильная промышленность.
Швейцария	41,29 тыс. кв. км	Берн	Республика	Финансовый центр, металлообработка, точное машиностроение, химия, фармацевтика, текстильная и пищевая промышленность.

Политическое и экономическое «лицо» отдельных государств

Ватикан - местопребывание международного центра римско-католической церкви, резиденция, «святой престол» Римского папы, откуда осуществляется руководство деятельностью 400 тысяч католических священников, более 1 млн. католических монахов и монахинь во всех частях света. Отсюда контролируется работы 40 международных католических организаций, оказывается влияние на деятельность различных католических партий и союзов в Италии, ФРГ, Голландии и других странах. Ватикан расположен на Ватиканском холме, в западной части столицы Италии Рима. Занимает площадь в 44 га, которая обнесена крепостной стеной, построенной в Средние века. Население около 1000 человек.

Ватикан в современном его виде начал свое существование с 1870 года. Как государство, Ватикан обладает большой политической и экономической силой. Он располагает большими ценностями в виде домов, земельных угодий и акционерного капитала во многих странах. Только в Италии ему принадлежит более 8% полезной территории. Ватикан имеет сильные позиции в итальянской банковской системе, контролируя и направляя деятельность Римского банка, банка Святого духа и других во Франции, Швейцарии, США и т.д.

1/3 территории Ватикана занимают сооружения. Здесь сооружен собор Святого Петра (16 век), папский Дворец, музеи, дворец губернатора (с прилегающей к нему железнодорожной станцией, радиостанцией и электростанцией), типография, казармы охраны, ремонтно-механические мастерские, почта и телеграф.

Папская резиденция привлекает многочисленных туристов.

Швейцария - одно из старейших государств мира. Знаменито зимними курортами и лыжными соревнованиями, красивыми озерами и массовым туризмом. Огромные традиции изобретательства, сложнейших наукоемких производств, банковского дела («цюрихские гномы»). Альпийские луга, высокопродуктивный молочный скот, швейцарские сыры, концерн «Нестле». Дворец наций в Женеве - современном центре европейских и международных организаций. Самые высокие в Европе расходы на НИОКР в расчете на душу населения.

Швейцария - высокогорная страна. На Альпы приходится 60 % ее площади. Строительство дорог, мостов и туннелей давно стало приоритетным делом для швейцарцев. Страна славится своими подвесными канатными дорогами (их около 1600). Кстати, зубчатые железные дороги тоже являются швейцарским изобретением. Красивые озера (Женевское, Боденское) отличает изумительный голубой цвет и большая прозрачность воды. Это - известные в мире районы туризма и отдыха.

Швейцария издавна была страной, предоставляющей убежище, места отдыха и творчества видным ученым, писателям, деятелям искусства: Герцену, Гарибальди, Вагнеру, Ленину, Эйнштейну, Чаплину, Ремарку, Сименону.

Продолжительность жизни - одна из самых высоких в мире - 78 лет, а детская смертность одна из самых низких - 0,5 %. Благополучная страна ограничивает приток иностранцев - из ищущих здесь политического убежища его получают лишь 3-4 %. Для получения швейцарского гражданства предусмотрен очень высокий срок пребывания в стране - 12 лет.

Берн - столица страны. Берн называют федеральным городом, где проходят сессии парламента, находятся правительственные учреждения и посольства иностранных государств. В швейцарских путеводителях о нем сказано: «город, где работает правительство, которого не видно».

Нидерланды - малая страна на побережье Северного моря, по площади занимает 129-е место в мире, по плотности населения - первое место в мире (369 человек на квадратный километр).

Жизненный уровень голландцев высок, продолжительность жизни - 77 лет.

Роттердам - первый порт всего мира. «Бог создал море, а голландцы - берега», - говорится об этой стране, вся ее низменная территория защищена выдающимися гидротехническими сооружениями - плотинами и дамбами. В отличие от большинства малых стран Европы ее экономика опирается на собственные энергоресурсы. Нидерланды - страна дамб и каналов, мельниц и велосипедов. Нидерланды дают 50 % мирового экспорта яиц, молока производится больше, чем в Японии, где живет почти в 10 раз больше людей. Голландия была родиной маргарина - продукта, на базе которого вырос мировой концерн «Юниливер» (маргарин, моющие средства, самые разнообразные пищевые продукты). На экспорт идут товары вычислительной и информационной техники, аудио-видеоаппаратура концерна «Филипс», фармацевтической и военной промышленности, напитки, табачные изделия.

Специфика страны - цветоводство. Одних тюльпанов выведено около 800 видов, астр - 250 видов. «Царство цветов» находится на бывшем морском дне около Харлема, осушенном еще в прошлом веке. Цветы - это валюта, их вывозят за границу даже на самолетах, вывозят также семена и рассаду.

МАЛЫЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ*С.Б.Лавров**Профессор Санкт-Петербургского университета***Общий обзор**

Малые страны Европы - традиционно выделяемая категория. Еще В.И Ленин говорил о «привилегированных малых нациях», и если исходить из «привилегированности», то правильнее обозначить эту группу стран не по формальным (величина территории, население), а по более существенным признакам - характеру экономики и социальным показателям. Именно поэтому мы не включаем сюда Мальту или Кипр, сильно отличающиеся от этой группы стран по уровню развития.

К малым странам мы относим:

Швейцарию и Австрию в Центральной Европе; три страны Бенилюкса; Скандинавские страны - Швецию; Норвегию, Данию, Финляндию и Исландию.

В прошлом некоторые из них играли ведущую роль в мировой политике (Австрия времен Австро-Венгрии, Нидерланды, Швеция), некоторые стали «привилегированными» на ограблении колоний (Бельгийское Конго, колонии Нидерландов в разных концах мира).

Но сейчас их роль в другом. Менее крупные, чем в странах «семерки», монополии этих стран (высоко специализированные) заняли важные места, не занятые крупнейшими монополиями - сами стали транснациональными корпорациями (ТНК) - в своей, довольно узкой сфере.

Голландская «Юнивеливер» и швейцарская «Нестле» занимают соответственно первое и второе места в иерархии ТНК пищевой промышленности мира, «Ройял-Датч-Шелл» (англо-голландский концерн - второе место среди всех нефтяных гигантов, шведский «Вольво» - производитель автомобилей самого высокого класса и надежности, швейцарские фармацевтические фирмы «Роше» и «Сандос» входят в первую пятерку ТНК в своей сфере, шведский концерн «Тетра-Лаваль» - в первую пятерку в целлюлозно-бумажной промышленности).

Объединяют малые страны Европы высокие показатели валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения. Понятно, что при очень разных масштабах даже в категории «малые страны» абсолютные величины ВВП очень различны: от 6,1 млрд. дол. в «маленькой» Исландии до 395,9 в «больших» Нидерландах. Но по ВВП на душу населения разрывы невелики: от 20,5 тыс. дол. в Финляндии до 41;2 - в Люксембурге. При этом существенно, что все десять малых стран входят по этому показателю в ведущую «элиту» современного мира, занимают места в первой двадцатке. Это - яркий показатель большого «веса» малых стран Европы.

Конечно, социальное благополучие не измеряется одним показателем, есть и

другие, в частности, заработная плата. По часовой зарплате в обрабатывающей промышленности Швейцария занимает второе место в мире, уступая лишь ФРГ (30-40 марок ФРГ в час), Бельгия - четвертое, Нидерланды - пятое, Швеция - шестое, опережая США (1996 г.).

Наконец, есть и более обобщающие показатели: рейтинг стран по уровню жизни на 1998 г., составленный ООН дает следующий итог по первой десятке: Норвегия - третье место, Исландия - пятое, Финляндия - шестое, Нидерланды - седьмое, Швеция - десятое. Итого 5 стран из 10!

Финансовая сила страны определяется стабильностью валюты, платежным балансом, уровнем инфляции и другими показателями. Если свести их к какой-то синтезирующей величине (кредитоспособность, надежность в финансовом плане), приняв за 100 отсутствие риска для капиталовложений, то Швейцария в этом «ранг-листе» занимает первое место с показателем 92, Нидерланды - четвертое - 89, Австрия - шестое - 86 и т.д.

В чем же истоки силы, истоки феномена малых стран?

Во-первых, это четко специализированная экономика с высокой долей наукоемких отраслей. В экологии есть понятие «ниша», в экономике возникло понятие «нишевые производства - не захваченные ТНК ведущих промышленных стран. На поиск таких «ниш» толкала слабость ресурсной базы (Швейцария - наиболее наглядный пример, да и в Нидерландах в шутку говорилось, что базой для электроконцерна «Филлипс, был лишь вакуум для электроламп плюс инициатива людей). Но инициатива, это отнюдь не все. Она могла стать продуктивной только при образцовой системе образования, дающей такие кадры, которые способны осваивать новое, работать в самых новейших сферах производства.

Пусть Швейцария еще со времен Песталоцци показывает, что образование - важнейшая основа для экономики малых стран. Но «швейцарская модель» в экономике могла стать доминирующей во всех малых странах только при блестящей системе образования - среднего и высшего, при больших средствах на НОКР. Не случайно, что многие лаборатории и научные центры ТНК крупных государств создаются в малых странах.

Во-вторых, это ориентация на экспорт. Узкий внутренний рынок не давал бы возможностей для четкой специализации на производстве редкой высококачественной наукоемкой продукции.

Импульс для экспортной ориентации дало создание Общего рынка, снижение таможенных барьеров в ЕЭС открыло рынок Западной Европы на два порядка больший, чем внутренний.

При этом ключевое геополитическое положение некоторых малых стран давало и дополнительные возможности; так, Нидерланды, лежащие на «входе в Европу», создали мощнейший узел нефтеперегонных заводов «Техас-Европа», обеспечивающий полупродуктами химическую промышленность ФРГ и Северной Европы.

Геополитическое положение стран Бенилюкса и Швейцарии крайне выгодно и сейчас, так как они находятся в центре мегалополиса Европы. Это - главный

пояс' динамичного роста внутри ЕС.

В 1990-х гг. доля малых стран Европы в мировом промышленном производстве составила примерно 10%, а в мировом экспорте около 20%. Доля экспорта в ВВП Бельгии достигает 35-40%, Нидерландов - около 35, Швейцарии - 25% и т.д. Классический пример здесь - фармацевтическая промышленность Швейцарии, работающая на экспорт на 90%. При этом стоимость 1 т швейцарского экспорта в 10-15 раз дороже, чем в крупных капиталистических странах.

В-третьих, это надежные позиции на мировом рынке в своих «нишевых»; производствах. По экспорту часов - Швейцария занимает второе место в мире после Японии, причем качество их вне конкуренции. По спуску на воду ледоколов Финляндия заняла первое место в мире (до 50% всех производимых в 80-90-х гг.), по целлюлозе и бумаге на Финляндию и Швецию приходится по 10-15% мирового экспорта, причем иногда это - уникальная продукция (на одной из шведских фабрик производится, например, особая сверхтонкая бумага для европейского издания «Нью-Йорк-таймс», которое при десятках страниц легко можно положить в карман). По инсулину Дания с ее известным животноводством, дающим сырье для этого, захватила до 1/3 мирового рынка, она же доминирует ныне в новейших биотехнологиях.

Все весомее становятся позиции малых стран и в новейших наукоемких производствах - роботостроение (Швеция), производство медицинской электронной аппаратуры (Дания), оборудование для ветровых электростанций (тоже Дания) и т.д.

Конечно, не все сводится к «нишевым» производствам на основе научных исследований и высококвалифицированного труда в малых странах. Некоторые отрасли хозяйства связаны с природно-ресурсной базой, которая расширилась в последние годы. Так, Норвегия вошла в число крупных экспортеров нефти (4-е место в мире), добывая более 150 млн. т (1996). Это сопровождалось в северной стране развертыванием производства и экспорта буровых платформ. Швеция сохранила позиции крупного экспортера качественной железной руды (по содержанию железа - 60-64% не уступает и новым экспортерам из развивающихся стран - Либерии, Венесуэле), Нидерланды вышли первое место по экспорту газа в Западной Европе.

И все-таки и в структуре индустрии, а в составе экспорта почти всех малых стран доминирует обрабатывающая промышленность, а внутри нее - новые наукоемкие отрасли.

В-четвертых, позиции нескольких малых стран связаны не только с индустрией, но и со сферой обслуживания, в частности, с банковским делом. Это -- Швейцария с ее знаменитыми банками («цюрихские гномы») и Люксембург - «налоговый оазис», ставший еще привлекательнее как одна из столиц ЕС. В г. Карликовом государстве сейчас более 200 «крупных банков».

Наконец, в-пятых, важнейшее значение для малых стран имеет транспорт, туризм и туристский бизнес. Роттердам с его «Европортом» - воротами морской торговли для Западной и № Центральной Европы - сохраняет роль мирового лидера по грузообороту (более 250 млн. т) и обороту контейнеров. л. Авиакомпании Скандинавских стран («САС») и Бельгии - Нидерландов

(«Сабена», «КЛМ») обслуживают ряд европейских и международных авиалиний.

Уникальны и транспортные проекты, осуществляемые в Дании и Швейцарии: в первом случае это самые длинные в мире, «туннеле-мосты» через проливы, во втором - планируемая подземная скоростная магистраль. Если Дания (особенно после завершения строительства) - большой «мост» от Центральной Европы к Скандинавским странам, то Швейцария с ее туннелями, ведущими из Центральной Европы к Италии - «мост» на юг. Кроме того, Швейцария извлекает большие доходы от массового транзита через территорию (через Бреннерский перевал и туннель под ним проходит более 20 млн. т грузов в год и десятки миллионов легковых машин, особенно в сезон отпусков).

Масштабы туризма в тихие, экономически и экологически благополучные, а в политической жизни политически стабильные страны - красивые и «социально спокойные» - все последние годы нарастают: Австрию посещает 18 млн. туристов и отдыхающих в год, Швейцарию - 12,5 млн., Нидерланды - 5 млн. чел. В Австрии, Швейцарии и Финляндии туристский бизнес по числу занятых в нем превосходит многие важные отрасли индустрии. Доходы от туризма в Австрии превышают 10-11 млрд. дол. в год, в Швейцарии - 5-6 млрд. дол.

Общим для подавляющего большинства малых стран Европы стало их участие в Европейском Союзе, для большинства - и в НАТО.

Основателями зародыша Общего рынка - Европейского объединения угля и стали (1951 г.) и самого Общего рынка (1957 г.) наряду с ФРГ, Францией и Италией были страны Бенилюкса. В 1973 г. в ЕЭС вошла Дания, а в 1995 г. - Швеция, Финляндия и Австрия. Таким образом, вне современного ЕС остались лишь Норвегия (на референдуме более 50% ее населения высказались против участия в ЕС), Исландия (член НАТО без собственных вооруженных сил) и традиционно не входящая ни в какие блоки или экономические союзы Швейцария.

В НАТО входит большинство малых стран, кроме нейтральных - Австрии, Швеции Швейцарии и Финляндии. Нейтралитет четырех малых стран формировался по-разному и в разное время. Наибольшим его «стажем» отличаются Швейцария и Швеция (с Венского конгресса 1815г.), тогда как в Австрии это связано с Государственным договором 1955 г., восстановившим ее суверенитет после второй мировой войны, а в Финляндии «активный нейтралитет» был провозглашен после второй мировой войны и связан с политической «линией Паасикиви-Кекконена» - тогдашних президентов страны.

Швейцария - поборник самого строгого «нейтралитета». Она не входит даже в ООН, и тем не менее является резиденцией многих международных организаций, в том числе европейских органов ООН. Нейтральная Швеция является одним из крупнейших производителей и экспортеров оружия.

Все эти особенности малых стран отражают их современные позиции в мире, но никоим образом не говорят о какой-либо беспроблемности, или тем более - полном благополучии в экономической и социальной сфере.

Нынешнее положение малых стран достигнуто в жесткой конкурентной

борьбе, когда погибали целые отрасли, дававшие ранее работу сотням тысяч людей. Так, судостроение Скандинавских стран было практически «раздавлено» в 70-80 гг. конкуренцией Японии и Южной Кореи. Что остается этой традиционной отрасли в Швеции или Финляндии, если в 1994 г. надолго Японии приходилось 45,6% тоннажа спущенных на воду судов, на долю Южной Кореи - 21,8, а даже ФРГ была отодвинута на третье место с долей всего 5,4%.

Трудность перестройки энергетического хозяйства, кризис и свертывание угольной и металлургической промышленности Европы затронули весь «ржавый пояс» (север Франции, Бельгию и Люксембург, ФРГ), превратили очаги этих отраслей в кризисные районы. Шло болезненное «вымывание старых отраслей».

Швейцария первой (т.е. еще задолго до второй мировой войны) показала выгодность сочетания собственных и иностранных трудовых ресурсов, когда «свое» население концентрировалось на самых сложных производствах, а «гастарбайтеры» занимали места средней и низкой квалификации. По швейцарскому пути пошли другие малые страны, но это привело к увеличению некоренного населения (в перечне религий, которые исповедуют жители Швеции, добавились мусульманство и буддизм!), к расовым столкновениям, возникновению межнациональных проблем.

Если в целом по малым странам уровень безработицы можно считать невысоким (2-3%), то в Бельгии с ее «угольно-металлургическим наследием» прошлого - больше 12% (1997 г.), а в Финляндии даже 16-17%.

Конечно, и в самых благополучных странах Европы сохраняются и определенные социальные контрасты. Даже в самой процветающей Швейцарии, с одной стороны - всемирно известные курорты мировой элиты (метр жилой площади в одном из наиболее известных - Гстаде стоит свыше 10 тыс. дол.), с другой - сохранились «сарацинские анклавы» в горах, где до сих пор говорят и на арабских диалектах, а цивилизация как бы и не присутствует. В стране, куда рвутся иностранные рабочие, более 160 тыс. «своих» безработных (1996 г.), живущих на социальные пособия. Известный американский экономист К. Гэлбрайт, уже много лет живущий в Швейцарии (и именно в упомянутом людном Гстаде), отмечал недавно; «Гстад преобразается. Все больше вилл, больше банков и все меньше школ».

Основные показатели малых стран Европы

	Площадь (тыс. кв. км)	Население (млн. чел.) 1997	ВВП (млрд. дол.) 1995	ВВП на душу населения (тыс. дол.) 1995	Доля сырья в экспорте в %
Швейцария	11,3	7,1	314,5	40,6	7
Австрия	83,8	8,1	283,4	26,9	11
Бельгия	30,5	10,1	269,1	24,7	20
Нидерланды	41,8	15,7	395,9	24,0	37
Люксембург	2,5	0,4	14,0	41,2	-
Швеция	450,0	8,9	228,6	23,7	15
Дания	43,0	5,3	172,2	29,9	36
Норвегия	323,8	4,5	145,9	31,2	67
Финляндия	338,1	5,2	125,4	20,5	18
Исландия	103,0	0,28	6,1	24,9	-

1 Сразу возникает вопрос: почему Исландию, никогда не бывшую «привилегированной», можно сюда отнести, а Мальту, например, нет? Дело в том, что ВВП на душу населения в Исландии 25 тыс. дол., а на Мальте - 9 тыс. Исландский показатель вплотную подошел к другим скандинавским.

2 При анализе силы малых стран нами использована схема, данная советским экономистом Ю. Юдаковым в 1980-х гг.

