**Рабочий лист**

**Тема: Порядки Афин и Спарты**

Используя материал учебника и дополнительный материал заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Афины***(учебник)*  | **Спарта****(***дополнительный материал)* |
| **Занятия жителей полиса** | *Стр. 140* |  |
|  |
|  **Жители полиса** | *Стр. 141 п.3 абз.1, 144 п.2* |  |
|  |
| **Система управления****(***Выпиши**органы власти. Устно поясни как они формировались и чем занимались)* | *Стр. 145 п.3* |  |
|  |

Прочитайте отрывок из единственной сохранившейся речи Перикла и подчеркните строки, в которых Перикл говорит о признаках афинской демократии.

*У нас городом управляет не горсть людей, а большинство народа. В частных делах все пользуются равными правами по законам. Что же до дел государственных, то бедность и тёмное происхождение или низкое общественное положение не мешают человеку занять почётную должность, если он способен оказать услуги государству.*

*В общественной жизни мы не нарушаем законов из уважения к ним. Мы ввели много разнообразных развлечений, из года в год у нас повторяются игры и праздники. Мы развиваем нашу склонность к прекрасному без расточительности и предаёмся наукам не в ущерб силе духа.*

**Пери́кл** — [афинский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%8B) государственный деятель, один из «отцов-основателей» [афинской демократии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), знаменитый [оратор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80) и [полководец](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Порядки Афин и Спарты»**

**1 вариант**

1. В какой области Греции находились Афины
	1. Лакония
	2. Мессения
	3. Аттика
	4. Беотия
2. Кого в Спарте называли илотами
	1. Народ
	2. Рабов
	3. Царей
	4. Воинов
3. К основным занятиям афинян **не** относилось
	1. Торговля
	2. Земледелие
	3. Военное дело
	4. Ремесло
4. Как называлась спартанское государственное устройство
	1. Демократия
	2. Аристократия
	3. Олигархия
	4. Охлократия
5. «Демократия» в переводе с греческого означает
	1. «власть народа»
	2. «власть избранных»
	3. «власть толпы»
	4. «власть немногих»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Порядки Афин и Спарты»**

**2 вариант**

1. В какой области Греции находилась Спарта
	1. Лакония
	2. Мессения
	3. Аттика
	4. Беотия
2. Кого в Афинах называли демосом
	1. Народ
	2. Рабов
	3. Знать
	4. Не граждан
3. Укажите главное занятие спартанцев
	1. Торговля
	2. Строительство
	3. Военное дело
	4. Мореходство
4. Как называлась государственное устройство в Афинах
	1. Демократия
	2. Аристократия
	3. Олигархия
	4. Охлократия
5. В каком греческом полисе было два царя?
	1. Афины
	2. Тиринф
	3. Микены
	4. Спарта

**Задание**

**Реши филворд**

Двигаясь по горизонтали или вертикали, собери из букв слова, связанные с темой «Греческие полисы». Их всего 17. Вам необходимо найти 11, с которыми мы познакомились на уроках. *Среди них есть и сами названия полисов.*

 Распредели, получившиеся слова по двум колонкам «Афины» и «Спарта», как это указано в образце:

**«Афины» «Спарта»**

*Солон Ликург*

*Демократия Аристократия*

 *Греция*

 **Внимание!** Некоторые понятия могут относиться как к Афинам, так и к Спарте – *запишите их посередине (как в образце)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **о** | **г** | **р** | **а** | **г** | **а** | **р** | **а** | **р** |
| **а** | **л** | **и** | **а** | **ж** | **щ** | **р** | **х** | **о** | **е** |
| **к** | **р** | **с** | **с** | **д** | **а** | **а** | **з** | **н** | **о** |
| **а** | **о** | **п** | **п** | **а** | **н** | **и** | **а** | **т** | **п** |
| **ф** | **и** | **о** | **л** | **р** | **т** | **н** | **к** | **о** | **а** |
| **д** | **н** | **ы** | **ь** | **л** | **а** | **а** | **т** | **н** | **г** |
| **е** | **м** | **о** | **а** | **а** | **к** | **о** | **т** | **и** | **к** |
| **и** | **п** | **с** | **м** | **ф** | **о** | **н** | **и** | **м** | **а** |
| **л** | **и** | **ф** | **о** | **с** | **р** | **а** | **я** | **и** | **ф** |
| **о** | **т** | **ы** | **с** | **т** | **р** | **а** | **т** | **е** | **г** |

Удачи!

|  |  |
| --- | --- |
| **Афины**  | **Спарта** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание**

**1 вариант**

Заполни пропуски в предложениях, используя предложенные ниже слова.

Афины располагались на полуострове (1…………………) в (2…………………) части Греции. Власть в Афинах до реформ

(3 ………………) принадлежала (4……………………….), что означает «власть знатных». Широко было распространено (5……………………….) рабство. Солон не только запретил держать в рабстве (6………………………) Афин, но и передал власть (7…………………….) собранию.

(*Средней, аристократии, Аттика, граждан, Народному, долговое*)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание**

**2 вариант**

Заполни пропуски в предложениях, используя предложенные ниже слова

 Спартанцы основали своё государство в (1………………………..) части Греции, где они захватили области (2…………………) и (3…………………..). Местные жители были превращены в (4…………………….) , что означает «захваченные». Спартанцам запрещалось заниматься (5……………………), ремеслом и (6……………………..). они прославились как отважные (7……………………).

*(воины, Лакония, илотов, Южной, торговлей, Мессению, земледелием)*

**Спарта – полис воинов.**

На полуострове Пелопоннес расположена область *Лаконика*. Здесь в цветущей долине по берегам реки Эврот много пахотных земель, а от моря её отделяют высокие горы.

В течение 9-7 веков до н. э спартанцы завоевали ближайшую область *Мессению*, а её жителей обратили в рабов – *илотов.* Все их земли поделили между свободными спартанцами, а самим илотам разрешили жить в домах, вести хозяйство, но половину урожая отдавать тому спартанцу, к которому они были прикреплены. Теперь всё население Спарты делилось на мечтавших о свободе рабов-илотов и свободных спартанцев, которые могли отныне не работать. Кроме того побережье и предгорные районы Спарты населяли *периэки*. В отличие от других групп, они могли свободно передвигаться и посещать другие города без специального разрешения, а также заниматься любыми видами профессиональной деятельности.

Согласно обычаям Спарты ремесло и торговля являлись позорными занятиями. Все мужчины должны быть только воинами. Лучшей в Греции пехотой считалась спартанская. Мальчиков с детства обучали стойко переносить неудобства и лишения, закаливали, обучали приёмам борьбы.

Главным органом управления в Спарте был *Совет старейшин,* состоящий из представителей *аристократических родов* он принимал законы и следил за их исполнением, вершил суд. В *Совет старейшин* входило два предводителя, их называли *царями*. Они командовали войсками. Власть царей передавалась по наследству, но не была велика, обычно они послушно выполняли волю *Совета старейшин*. Членов *Совета* выбирало *Народное собрание*, которое состояло из мужчин – спартанцев. Оно собиралось очень редко. Выступать на нём могли только старейшины.

В 6 веке до н. э. Спарта стала обним из могущественных полисов Греции.

(По материалам *Энциклопедии для детей: Всемирная история т. 1)*