**Экзаменационная работа**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся VII класса МОУ СОШ №5 по истории**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II вариант**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение экзаменационной работы по истории отво­дится 1 час (60 минут). Работа состоит из 3 частей, включаю­щих 20 заданий.

Часть 1 состоит из 12 заданий (А1— А12). К каждому зада­нию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 6 заданий (В1—В6), требующих кратко­го ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 2 заданий с развернутым ответом (С1—С2).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые ва­рианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполнен­ные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

***Часть I***

|  |  |
| --- | --- |
| *При выполнении заданий этой части в бланке с заданиями обведите букву, которая соответствует выбранному ответу*. *Выполнение задания оценивается в 1 балл* | |
| А1 | Укажите имя древнерусского князя, с именем которого связано крещение Руси  А) Святослав  Б) Олег  В) Владимир  Г) Александр Македонский |
| А2 | Каково значение «Русской правды» для развития права?  А) суд стал производиться по правилам, установленным князем, а не по собственному произволу  Б) знать получила наибольшее количество земли  В) это были первые в мире законы демократического государства  Г) эти законы предоставляли большие права сословно-представительным органам |
| А3 | Что из нижеперечисленного является причиной Столетней войны?  А) неудачи короля Карла Безумного  Б) борьба бургундцев и арманьяков  В) притязания английского короля Эдуарда IV на французский престол  Г) появление Жанны д’Арк |
| А4 | Как назывался сословно-представительный орган во Франции?  А) Генеральные Штаты  Б) парламент  В) Боярская Дума  Г) кортесы |
| А5 | Чем знаменит 1721 год в истории России?  А) отменой крепостного права  Б) провозглашением России империей  В) присоединением к России Крыма  Г) принятием «Соборного уложения» |
| А6 | Какие из названных исторических деятелей были современниками?  А) Иван Калита и Ярослав Мудрый  Б) Андрей Рублев и Александр Невский  В) Дмитрий Донской и Мамай  Г) Владимир Мономах и хан Ахмат |
| А7 | Что из перечисленного ниже является итогом Ливонской войны (1558-1583)?  А) распад Ливонского ордена  Б) получение Россией выхода к Балтийскому морю  В) получение Россией всей территории Ливонии  Г) потеря Россией Великого Новгорода |
| А8 | В каком веке Руси пришлось бороться против немецких крестоносцев?  А) X в.  Б) XII в.  В) XIII в.  Г) XIV в. |
| А9 | Укажите причину дворцовых переворотов:  А) указ о престолонаследии 1721 г.  Б) отсутствие у Петра I прямых потомков  В) самозванчество  Г) засилье немцев в России. |
| А10 | Как назывался труд Мартина Лютера, положивший начало Реформации?  А) «95 тезисов»  Б) «Сумма теологии»  В) «Золотая булла»  Г) «Великая Ремонстрация» |
| А11 | Укажите год принятия Конституции США  А) 1776 г.  Б) 1614 г.  В) 1754 г.  Г) 1787 г. |
| А12 | С какими событиями связаны понятия «якобинцы» и «кордельеры»?  А) Английская буржуазная революция  Б) Великая Французская революция  В) завоевательные походы Директории  Г) религиозные войны во Франции |

***Часть 2***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания В1 – В5 требуют ответа в виде последова­тельности букв или цифр, которые следует записать в текст эк­заменационной работы. Для ответа на задание B6 требуется записать определения в таблицу рядом с соответствующими терминами. Выполнение заданий этой части оценивается двумя баллами..* | |
| B1 | Расположите события в хронологическом порядке  А) «Бостонское чаепитие»  Б) начало революционных войн во Франции  В) война за испанское наследство  Г) «Долгий» парламент в Англии  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| B2 | Установите соответствие между деятелями культуры и их творениями   |  |  | | --- | --- | | А) Нестор | 1) «Мона Лиза» | | Б) Леонардо да Винчи | 2) «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» | | В) Дидро и д’Аламбер | 3) «Соната в роде фантазии» («Лунная») | | Г) Людвиг ван Бетховен | 4) собор Святого Петра в Риме | | Д) Микеланджело Буонаротти | 5) «Повесть временных лет» | | Е) Аристотель Фиораванти | 6) Успенский собор Московского кремля |   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| B3 | Расположите в хронологической последовательности события XVIII века  А) разделы Речи Посполитой  Б) Азовские походы Петра I  В) Каспийский поход Петра I  Г) Семилетняя война  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-- |
| B4 | Расположите события в хронологическом порядке  А) Куликовская битва  Б) первый созыв парламента в Англии  В) присоединение Новгорода к Москве  Г) начало правления Ивана Калиты  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| B5 | Установите соответствие между сражениями и войнами, в период которых они произошли   |  |  | | --- | --- | | А) Ливонская война 1558-1583 гг. | 1) битва при Пуатье | | Б) Северная война 1700-1721 гг. | 2) битва при Нейзби | | В) Семилетняя война 1756-1763 гг. | 3) оборона Шипки | | Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. | 4) сражение при Гросс-Егерсдорфе | | Д) Столетняя война 1337-1453 гг. | 5) оборона Пскова | | Е) войны короля и парламента в Англии 1621 – 1649 гг. | 6) Гангутское морское сражение |   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| B6 | Дайте определения понятиям.   |  |  | | --- | --- | | ярлык |  | | пуритане |  | | полюдье |  | | черносошные крестьяне |  | | подворная подать |  | | сословно-представительная монархия |  | |

***Часть III***

|  |  |
| --- | --- |
| *Для ответов на задания этой части (С1—С2) используйте отдельный бланк ответов. Выберите один из предложенных ниже вопросов. Сначала запишите номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Пишите разборчиво. Выполнение заданий этой части оценивается восемью баллами.* | |
| C1 | Представьте, что вы, человек XXI века, оказались на месте одного из русских князей XII века, перед которым стоит выбор ­ продолжить подчиняться Киеву, отделиться и владеть самостоятельным княжеством или поступить как-то по-другому (можете предложить свой вариант). Зная последствия раздробленности, что бы вы выбрали? |
| C2 | Опираясь на имеющиеся у вас знания, докажите, что идеи просветителей нашли отражение в политических документах эпохи Нового времени. В каком документе, по вашему мнению, взгляды философов-просветителей были выражены наиболее полно? Свою точку зрения  аргументируйте. |
| С3 | Сравните между собой крупнейшие восстания XVII века в России. Сделайте вывод. |