Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Атамановская средняя общеобразовательная школа»

Программа рекомендована Утверждаю

к работе Педагогическим советом Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Колокольцова

Программа рассмотрена на ШМО

учителей естественного цикла

Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа

по географии

для 8 класса на 70 часов

на 2014-2015 учебный год

Составитель: Ю.В. Разувалова

учитель географии

Атаманово, 2014

**Пояснительная записка**

1.) Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствие «Сборника нормативных документов. География» (Федеральный компонент Государственного стандарта) составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.; и на основе Николина В.В., Алексеев А. И., Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений 6-9, 10-11 классы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - Москва "Просвещение", 2010.

2.) **Цель изучения географии 8 класса –** создать у обучающихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

**Задачи изучения географии 8 класса:**

* способствовать формированию географического мышления обучающихся, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
* формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира, России при её территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед населением, имеющих свои специфические особенности в разных регионах страны;
* служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического воспитания;
* развить у обучающихся словесно-логическое и образное мышление;
* способствовать формированию картографической грамотности.

При обучении обучающихся используются следующие методы: исследовательский, проблемный, репродуктивный и др.; формыуроков: лекции, деловая игра, семинар, практические работы и т. д.; приемы: работа с терминологией, разминка, отгадывание кроссвордов, работа с контурными картами, работы с учебником, составление опорных схем, таблиц и т.д.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**знать и понимать:**

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;

- положение России на карте часовых поясов;

- административно – территориальное деление России;

- историю формирования и заселения территории России;

- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;

- численность, плотность и воспроизводство населения России;

- особенности естественного движения населения;

- основные направления миграций;

- состав трудовых ресурсов;

- национальный и религиозный состав населения России;

- особенности размещения населения;

- типы поселений;

- связь рельефа с тектоническим строением;

- закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;

- факторы, определяющие особенности климата России;

- основные климатические пояса и типы климата России;

- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;

- меры по борьбе с загрязнением атмосферы;

- особенности морей, омывающих берега России;

- ресурсы морей и их использование человеком;

- крупнейшие речные системы и озёра страны;

- границу распространения многолетней мерзлоты;

- меры по охране и восстановлению водных ресурсов;

- основные типы почв, и их распространение на территории страны;

- особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;

- состав и структуру хозяйства России;

- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;

- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;

- главные отрасли хозяйства Кемеровской области;

- изменение в экономике России и в Кемеровской области;

- природные зоны России;

- особенности природно-хозяйственных зон;

- влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;

- пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;

- что такое территориальная организация общества;

- что такое Всемирное наследие;

- объекты Всемирного природного и культурного наследия России;

- что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

**уметь:**

- характеризовать географическое положение страны и Кемеровской области;

- определять поясное время России;

- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;

- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;

- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;

- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;

- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;

- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;

- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;

- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;

- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;

- объяснять структуру экспорта и импорта в России;

- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;

- отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

**оценивать:**

- географическое положение России, своей области;

- природно-ресурсный потенциал страны;

- климатические ресурсы России;

- водные ресурсы России и своей местности;

- влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;

- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;

- современные проблемы России.

Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю, запланированных практических работ – 20.

Часы резервного времени распределены дополнительно на темы:

* природа - 5 часов
* хозяйство – 5 часов
* природно-хозяйственные зоны - 1 час
* наше наследие – 4 часа
* обобщающее повторение – 4 часа

**Тематическое планирование по географии 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество часов | |
| Всего | Практическая работа |
| 1 | Тема 1. Россия в мире | 4 | 3 |
| 2 | Тема 2. Население России | 10 | 2 |
| 3 | Тема 3 Природа | 21 | 9 |
| 4 | Тема 4. Хозяйство | 20 | 5 |
| 5 | Тема 5. Природно-хозяйственные зоны | 7 | 1 |
| 6 | Тема 6. Наше наследие | 4 |  |
| 7 | Повторение | 4 |  |
|  | Итого | 70 | 20 |

**Календарно-тематическое планирование по географии России 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № урока в теме | Дата | Тема урока | Практическая работа |
| **Тема 1. РОССИЯ В МИРЕ 4 ч** | | | | |
|  | 1 |  | Мы и наша страна на карте мира | **Практическая работа №1.** Обозначение на контурной карте государственной границы России. |
|  | 2 |  | Россия на карте часовых поясов | **Практическая работа №2.** Определение поясного времени для разных городов России. |
|  | 3 |  | Ориентирование по карте России | **Практическая работа №3** Ориентирование по физической карте России. |
|  | 4 |  | Формирование территории России |  |
| **Тема 2.** **Население России - 10 ч** | | | | |
|  | 1 |  | Воспроизводство населения |  |
|  | 2 |  | Численность населения | **Практическая работа №4** Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. |
|  | 3 |  | Миграции населения |  |
|  | 4 |  | Демографическая ситуация. Половозрастные пирамиды |  |
|  | 5 |  | Россияне на рынке труда | **Практическая работа №5** Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства. |
|  | 6 |  | Мозаика народов |  |
|  | 7 |  | Размещение населения |  |
|  | 8 |  | Расселение и урбанизация. Типы поселений |  |
|  | 9 |  | Города и сельские поселения. |  |
|  | 10 |  | Контрольная работа по теме «Население России» |  |
| **Тема 3 ПРИРОДА (21 час)** | | | | |
|  | 1 |  | Геологическая история развития земной коры |  |
|  | 2 |  | Рельеф: тектоническая основа | **Практическая работа №6** Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. |
|  | 3 |  | Рельеф: скульптура поверхности. Рельеф своей местности. |  |
|  | 4 |  | Полезные ископаемые России и Кемеровской области | **Практическая работа №7** Оценка природно-ресурсного потенциала России, Кемеровской области, проблем и перспектив его рационального использования. |
|  | 5 |  | Солнечная радиация |  |
|  | 6 |  | Атмосферная циркуляция |  |
|  | 7 |  | Зима и лето в нашей северной стране | **Практическая работа №8** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. |
|  | 8 |  | Климатические пояса и типы климата России |  |
|  | 9 |  | Климат Кемеровской области | **Практическая работа № 9** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. |
|  | 10 |  | Климат и хозяйственная деятельность людей |  |
|  | 11 |  | Комфортность климата |  |
|  | 12 |  | Климат и климатические ресурсы | **Практическая работа №10** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. |
|  | 13 |  | Наши моря |  |
|  | 14 |  | Реки России и Кемеровской области | **Практическая работа №11** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. |
|  | 14 |  | Где спрятана вода |  |
|  | 16 |  | Водные дороги и перекрестки |  |
|  | 17 |  | Учимся с «Полярной звездой» (1) | **Практическая работа №12** Объяснение закономерностей размещение разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. |
|  | 18 |  | Водные ресурсы России и Кемеровской области | **Практическая работа №13** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. |
|  | 19 |  | Почва – особое природное тело | **Практическая работа №14** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. |
|  | 20 |  | Почва – основа сельского хозяйства |  |
|  | 21 |  | Тест по теме "Природа" |  |
| **Тема 4. ХОЗЯЙСТВО (20 часов)** | | | | |
|  | 1 |  | Развитие хозяйства России. Структура хозяйства Кемеровской области |  |
|  | 2 |  | Особенности экономики России |  |
|  | 3 |  | ТЭК. Угольная промышленность | **Практическая работа №15** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. |
|  | 4 |  | Нефтяная и газовая промышленность | **Практическая работа №16** Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. |
|  | 5 |  | Электроэнергетика |  |
|  | 6 |  | Черная металлургия |  |
|  | 7 |  | Цветная металлургия |  | |
|  | 8 |  | Машиностроение | **Практическая работа №17** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. |
|  | 9 |  | Химическая промышленность |  |
|  | 10 |  | Лесопромышленный комплекс |  |
|  | 11 |  | Растениеводство |  |
|  | 12 |  | Животноводство | **Практическая работа№18** Определение по картамосновных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. |
|  | 13 |  | АПК. Учимся с «Полярной звездой» (2) |  |
|  | 14 |  | Пищевая промышленность |  |
|  | 15 |  | Лёгкая промышленность |  |
|  | 16 |  | Сухопутный транспорт |  |
|  | 17 |  | Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы | **Практическая работа №19** Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору). |
|  | 18 |  | Сфера услуг |  |
|  | 19 |  | Учимся с «Полярной звездой» (3) |  |
|  | 20 |  | Тест по теме "Хозяйство" |  |
| **Тема 5 ПРИРОДНО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (7 часов)** | | | | |
|  | 1 |  | Зональность в природе и жизни людей |  |
|  | 2 |  | Северные безлесные зоны |  |
|  | 3 |  | Лесные зоны |  |
|  | 4 |  | Степи и лесостепи |  |
|  | 5 |  | Южные безлесные зоны |  |
|  | 6 |  | Субтропики. Высотная поясность в горах | **Практическая работа №20** Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. |
|  | 7 |  | Зачет по теме "Природно-хозяйственные зоны" |  |
| **Тема 6. НАШЕ НАСЛЕДИЕ (4 часов)** | | | | |
|  | 1 |  | Территориальная организация общества |  |
|  | 2 |  | Влияние мировых процессов на жизнь Россиян |  |
|  | 3 |  | Природное и культурное наследие России |  |
|  | 4 |  | Обобщение по теме. Презентация |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)** | | | | |
|  | 1 |  | Повторение и обобщение разделов «Россия в мире» и «Россияне» |  |
|  | 2 |  | Повторение и обобщение раздела «Природа» |  |
|  | 3 |  | Повторение и обобщение раздела «Хозяйство» |  |
|  | 4 |  | Повторение и обобщение раздела «природно-хозяйственные зоны» и «Наше наследие» |  |

**Учебно-методический комплекс:**

1. Алексеев А.И.География. Россия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011.

2. Географический атлас. 8 класс – М.: Дрофа.

5. География: 8 класс: Мой тренажер: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Автор: Николина В.В. Издатель: М: Просвещение 2007 г.

6.Атлас для школьников. Кемеровская область.

**Литература для учителя:**

1.Алексеев А.И. География России. Природа и население. – М.: Дрофа 2007.

2. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс – М.: Дрофа 2007.

3. География в цифрах. 6-10 кл. : справочное пособие / О.А. Климанова. –М.: Дрофа, 2008.

4.Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.

5. География поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителя / В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2009.