Тема урока: «Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить *n* раз». Работа в среде Кумир»

Цели урока:

* Закрепить представления учащихся об исполнителях алгоритмов;
* познакомить учащихся с конструкцией повторения «повторить *n* раз»;
* научить учащихся управлять исполнителем Чертежник с использованием конструкции повторения;
* сформировать умение записи, исполнения и отладки алгоритмов с использованием команд Чертежника в среде «Кумир»

Обеспечение урока:

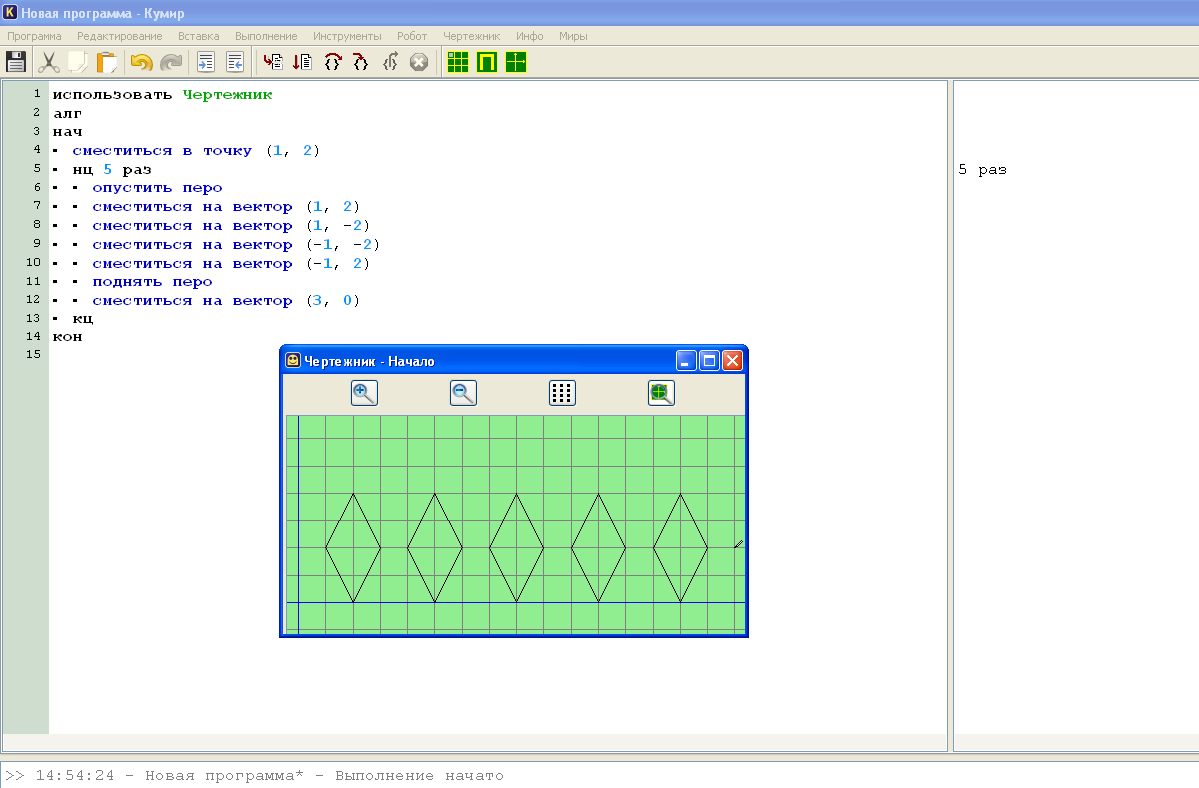
* система Кумир;
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* карточки-задания;
* компьютеры.

**Ход урока**

1. **Проверка домашнего задания.**
   1. Блиц – опрос учащихся на знание основных определений: исполнитель, формальный исполнитель, неформальный исполнитель.
   2. Блиц – опрос учащихся на знание основных характеристик исполнителя Чертежник: круг решаемых задач, среда исполнителя, система команд исполнителя, система отказов исполнителя, режимы работы исполнителя.
   3. Проверка № 15 стр 93 р.т.

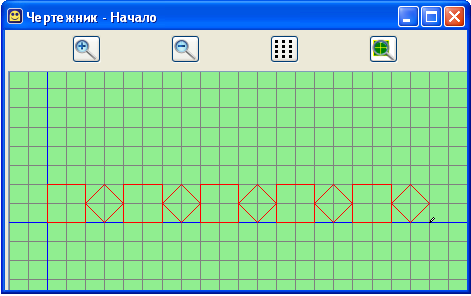
**2. Объяснение нового материала.**

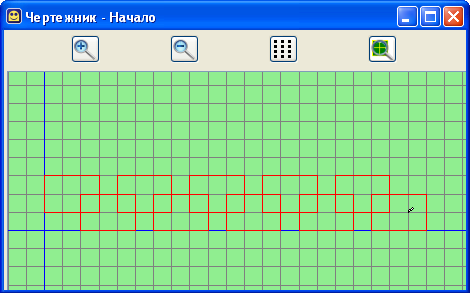
При составлении алгоритмов довольно часто встречаются случаи, когда некоторую последовательность команд нужно выполнять несколько раз подряд. Для упрощения записи алгоритма в таких случаях можно использовать специальную конструкцию повторения.

 Например, основной алгоритм рисования ряда из пяти ромбов (рис. 3.10) с помощью конструкции повторения можно записать так:

**Задание.** Самостоятельно выполните этот рисунок с помощью вспомогательного алгоритма.

1. **Практическая часть.**
2. **№ 19 стр 95 р.т.**

****



**Домашнее задание**

§ 3.2 (4) РТ № 19 (*б, ж)* (стр. 95) Л. Босова