**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Основные знания** | **Основные термины и понятия** | **Оборудование и материалы** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **1 четверть – 18 ч.**  **Раздел 1. Россия в начале XX века.** | | | | | | |
| 1. Начало правления Николая II. | Дать общую характеристику России во время правления Николая II. | 1894 г. – начало правления Николая II, причины недовольства разных слоев населения. | Гвардия, полковник, забастовка, стачка. | Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра». | Стр. 8 – 13,  карта |  |
| 2. Русско – японская война 1904 – 1905 г. | Дать общее представление о русско-японской войне. | Русско – японская война 1904 – 1905 г., осада Порт – Артура, Цусимское сражение, итоги войны. | Эскадра, крейсер, прицельный огонь. | Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в.Внешняя политика России». | Стр. 14 – 20,  карта |  |
| 3. Первая русская революция. | Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г. | 1905 – 1907 г. – первая русская революция, Кровавое воскресенье, восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание. | Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады. | Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями. | Стр. 20 – 26, карта. |  |
| 4. Появление первых политических партий. | Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в 19 веке. | Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры. | Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия. | Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий». | Стр. 26 – 32. |  |
| 5.Реформы государственного управления. | Сформировать представление об изменениях в политической системе Российской империи. | Манифест 17 октября, гос.дума – выборный законодательный орган, Конституция – основной закон. | Манифест, Конституция, депутат, курия. | Видеофильм «Россия XX в.Изменения в политической жизни России». | Стр. 32 – 36. |  |
| 6. Реформы П.А.Столыпина. | Сформировать представление о реформах Столыпина. | П.А.Столыпин, суть реформ Столыпина. | Кризис. | Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; портрет П.А,Столыпина. | Стр. 36 – 42. |  |
| 7. Серебряный век русской культуры. | Сформулировать представления о сути Серебряного века. | Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века. | Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино. | Видеофильм «Ф.Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М.Горького. | Стр. 42 – 48. |  |
| 8. Россия в первой мировой войне. | Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России. | Брусилов – талантливый русский генерал, Антанта, Тройственный союз. | Военный союз, претензии, фронт, дезертировать. | Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война». | Стр. 48 – 54, карта. |  |
| 9. Повторение раздела «Россия в начале XX века». | Закрепить и обобщить знания учащихся об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.г. |  |  | Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями. |  |  |
| **Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 г.г.** | | | | | | |
| 10. Февральская революция и отречение царя от престола. | Сформировать представление о Февральской революции. | Февраль 1917 г. – Февральская революция, отречение царя Николая II от престола, суть двоевластия. | Отречение, карточная система, двоевластие. | Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями. | Стр. 55 – 61. |  |
| 11. Захват власти большевиками в Петрограде. | Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. | Октябрь 1917 г. – Октябрьская революция, захват власти большевиками, Декреты о мире, о войне, о власти. | Штаб, Красная гвардия,  декрет. | Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца». | Стр. 61 – 68,  карта. |  |
| 12. Установление Советской власти. | Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности. | РСФСР, Всероссийский съезд советов, продовольственные отряды, Конституция 1918 | Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж. | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями. | Стр. 68 – 77. |  |
| 13. Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии. | Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России. | 1918 г. – начало Г.в., интервенция, Белая и Красная армии. | Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура. | Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов». | Стр. 77 – 83, карта. |  |
| 14. Борьба между «красными» и «белыми» | Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми». | Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму. | Эмигрант. | Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе. | Стр. 83 – 89, карта. |  |
| 15. Крестьянская война против «белых» и «красных». | Сформировать представление о «третьей» силе, противостоявшей «белому» и «красному» движению. | Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно. | Тачанка. | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», | Стр. 89 – 94, карта. |  |
| 16. Экономическая политика Советской власти. *Краев.м-л – посещение музея.* | Дать представление об экономической политике Советской власти. | Политика Сов.власти – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли. | Продразверстка, коммунизм, совхозы. | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война | Стр. 94 – 98, карта. |  |
| 17. Жизнь и быт людей в годы революции и Граж.войны. | Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны. | Черты жизни: беспризорники, безработица, коммунальные квартиры, ликбезы. | Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы. | Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир». | Стр. 98 – 104. |  |
| 18. Повторение раздела «Россия в 1917 – 1920 г.г.» | Закрепление и обобщение знаний об историческом развитии России в 1917- 1920 г.г. |  |  | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», | Стр 55 – 104. |  |
| **2 четверть – 14 ч.**  **Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.** | | | | | | |
| 1. Новая экономическая политика. | Объяснить сущность НЭПа Советского государства. | НЭП, продналог, свободная торговля, частная собственность на мелкие и средние пред-я, «золотой» червонец. | Батрак, концессия. | Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями. | Стр. 106 -  111 |  |
| 2. Образование СССР. | Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР. | 30 декабря 122 г.- образование СССР. | Союз, наркоматы, делегат. | Карта «Союз Советских Социалистических Республик». | Стр. 111 – 116. |  |
| 3. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. | Познакомить учащихся с личностью Сталина показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе. | Всесоюзная коммунистическая партия большевиков ВКП(б), Генеральный секретарь Сталин. | Культ личности, духовная семинария. | Иллюстрации, фото И.В.Сталина. | Стр. 116 – 120. |  |
| 4. Индустриализация СССР. | Дать представление об индустриализации в стране. | Индустриализация в СССР, подъем промышленности, пятилетний план, стахановское движение. | Индустриализация,  заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер. | Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции». | Стр. 120 – 129. |  |
| 5. Коллективизация крестьянских хозяйств. | Дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР. | 1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств, раскулачивание, политика правительства. | Колхоз, кулак, трудодни. | Карточки с заданиями. | Стр. 129 – 135. |  |
| 6. Наш край в 20-30 годы 20 века. | Дать представление о жизни Болховского района в указанный период |  |  | Краеведческий материал |  |  |
| 7. Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы. | Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г. | Конституция, построение социализма. | Сессия, репрессия. | Иллюстрации, карточки с заданиями. | Стр. 135 – 140. |  |
| 8. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.г. | Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30 г.г. | Исследования, С.В.Лебедев, М.Шолохов, звуковое кино. | Синтетический каучук. | Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята». | Стр. 140 – 146. |  |
| 9. Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г.XX века. | Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 20-30 г.г.XX века. | Жизнь и быт граждан, жизнь и быт партийных работников, изменения в психологии людей. | Керосинка, элита, паек. | Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями. | Стр. 146 – 150. |  |
| 10. Повторение раздела «Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.» | Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20-30 г.г. |  |  | Карточки с заданиями. | Стр. 105 – 150. |  |
| **Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.** | | | | | | |
| 11. СССР накануне второй мировой войны. | Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений. | Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. | Фашисты, нацисты, конфликт. | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.». | Стр. 152 – 158, карта. |  |
| 12. СССР в начале Второй мировой. | Дать общее представление о внешней политике СССР в начале второй мировой войны. | 1 сен.193 г.- начало ВОВ, 193 г.- 1940 г. – советско-финляндская война. |  | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.». | Стр. 158 - 162. карта |  |
| 13. Начало ВОВ. | Формировать представление о ходе военных действий в начальный период войны. | 22 июня 1941 г. – начало ВОВ, план «Барбаросса», причины неудач Красной армии в начале войны. | Оккупировать, дивизия. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Великой Отечественной войны». | Стр. 162 – 170, карта. |  |
| 14. Урок повторения | Обобщить и закрепить материал за 2 четверть |  |  |  |  |  |
| **3 четверть – 20 ч.** | | | | | | |
| 1. Битва за Москву. | Дать представление о героической борьбе за Москву. | Оборонительные бои за Москву, контрнаступление Советских войск, значение победы в битве под Москвой. | Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова. | Стр. 170 – 177, карта |  |
| 2. «Все для фронта! Все для победы!» | Формировать представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад. | Эвакуация промышленных пред-й. | Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», | Стр. 177 – 183. |  |
| 3-4. Блокада Ленинграда. | Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады. | Блокада Ленинграда длилась 900 дней и ночей, Дорога жизни, 1944 г. – полное снятие блокады. | Блокада. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные битвы войны" | Стр. 183 – 188, карта. |  |
| 5. Сталинградская битва. | Дать общее представление о Сталинградской битве. | Лето 1942 г. – февраль 1943 г.- битва под Сталинградом. | Эскадрилья. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны" | Стр. 188 – 195, карта. |  |
| 6. Борьба советских людей на оккупированных территориях. | Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ. | Формы и методы борьбы советских людей на оккупированных территориях. | Концлагерь, рейды. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории». | Стр. 195 – 201, карта. |  |
| 7.-8. Битва на Курской дуге. | Дать общее представление о ходе Курской битвы. | Июль 1943 г. – Курская битва, 12 июля 1943 г. – танковое сражение под д.Прохоровкой. | Коалиция. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны" | Стр. 201 – 208, карта. |  |
| 9. Героизм тружеников тыла. | Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу. | Вклад советского народа в общую победу. | Комендантский час, патруль, пенициллин. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», | Стр. 208 – 213. |  |
| 10. Окончание ВОВ. | Дать общее представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе. | Осень 1944 г. – освобождение сов.тер-рии, 9 мая 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции | Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за Берлин». | Стр. 213 – 218, карты. |  |
| 11. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны. | Дать общее представление о войне СССР с Японией. | 8 августа 1945 г.- вступление в войну с Японией. 2 сен. 1945 г. – окончание второй мировой войны. |  | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией». | Стр. 218 – 221, карта. |  |
| 12. ВОВ в судьбах земляков. *Краев.м-л – музей.* | Дать общее представление об обстановке в родном крае во время войны, через судьбы конкретных людей показать участие – вклад земляков в победу. |  |  | Краеведческий материал |  |  |
| 13. Герои Орловщины ( о героях СС Болховского района) |  |  |  | Краеведческий материал, видео фильм «Герои Болховской земли» |  |  |
| 14.Молодежь СССР и Орловщины в Вов | Показать подвиг молодежи СССР в годы ВОв |  |  | Краеведческий материал, видео фильм «Память мне стучится в сердце» |  |  |
| 15.Повторение раздела «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.» | Закрепить и обобщить знания по разделу |  |  | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны". |  |  |
| **Раздел 5. Советский Союз 1945 – 1991 г.г.** | | | | | | |
| 16. Возрождение войны после войны. | Дать представление о победах СССР в войне, подвигах советского народа. | Потери СССР в войне, первостепенные задачи, героический подвиг людей, послевоенные трудности. | Возрождение, трудовой подвиг, трудодни. | Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы. | 221 – 225. |  |
| 17. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. | Дать общее представление о развернувшейся борьбе за власть. | Послевоенная внешняя политика СССР, борьба за власть. | «Холодная война». | Карта «Политическая карта мира». | Стр. 225 – 230, карта. |  |
| 18. Реформы Н.С.Хрущева. | Дать представление об экономической политике Хрущева. | Экономическая политика Хрущева, появление совнархозов, освоение целины, денежная реформа. | Реабилитация, кредит, целина. | Карта «Союз Советских социалистических республик». | Стр. 230 – 236. |  |
| 19. Достижения в науке и технике в 50-60 г.г. | Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике. | Курчатов – создатель атомной бомбы, АЭС, ЭВМ. | Лайнер. | Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации. | Стр. 236 – 241. |  |
| 20. Урок повторения | Обобщить и закрепить знания обуч-ся за 3 четверть |  |  |  |  |  |
| **4 четверть – 16 ч.** | | | | | | |
| 1. Освоение космоса. | Дать сведения об освоении космоса советскими учеными. | 1957 г. – запуск искусственного спутника Земли, Белка, Стрелка – первые живые существа в космосе, 1961 г. – полет Ю.А. Гагарина. | Космодром. | Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе». | Стр. 241 – 245. |  |
| 2. Хрущевская «оттепель» | Дать представление о духовной жизни страны в период правления Хрущева | Хрущевская «оттепель», 1957 г. – всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. | НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ». | Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями. | Стр. 245 – 250. |  |
| 3. Экономика и политика в эпоху «застоя» | Дать представление об экономическом и политическом развитии страны в период правления Брежнева. | Л.И.Брежнев, кризис власти, Конституция СССР 1977 г. | Дефицит. | Карта «Союз Советских социалистических республик», | Стр. 250 – 257. |  |
| 4. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | Сформировать общее представление об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне. | Заключение договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву, участие советских войск в Афганской войне; результат. | Ядерное оружие. | Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира. | Стр. 257 – 261, карта. |  |
| 5. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя» | Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное» искусство; подпольная газета «самиздата». | Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон. | Таблица «Развитие культуры». | Стр. 261 – 267. |  |
| 6. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века. | Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века. | Достижения науки и техники в быту у советских людей, неравенство в советском обществе. | Магнитола, проигрыватель, транспарант. | Иллюстрации, фотодокументы. | Стр. 267 - 273 |  |
| 7. Реформы М.С.Горбачева. | Дать общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века. | «Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны Афганистане, учреждение поста президента. | Фермер, альтернативные выборы. | Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | Стр. 273 – 279. |  |
| 8. Распад СССР. | Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году. | Учреждение поста президента РСФСР; 19 авг. 1991 г.- ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ, 1991 г.- распад СССР. |  | Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | Стр. 279 – 283, карта. |  |
| 9. Повторение раздела «Советский Союз 1945 – 1991 г.г.» | Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945- 1991 г.г |  |  | Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | Стр. 221 – 283. |  |
| **Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2002 г.г.** | | | | | | |
| 10. Экономические реформы Б.Н.Ельцина. | Дать общее представление об экономических реформах. | Самостоятельное установление цен на свою продукцию, приватизация п/п, создание частных фирм. | Приватизация, ваучер. | Карта «Союз Советских социалистических республик», | Стр. 283 – 289. |  |
| 11. Реформы государственного управления. | Дать представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г. | Политический кризис 1993 г., новое политическое устройство страны, герб, гимн, флаг. | Предприниматель или бизнесмен. | Таблица «Политическое устройство страны». | Стр. 289 – 297. |  |
| 12. Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века. | Дать представление о развитии науки и культуры в 90-е годы XX века. | Возрождение меценатства, восстановление памятников архитектуры, новые средства связи. | Интернет. | Карта «Российская Федерация». | Стр. 297 - 303 |  |
| 13. Продолжение реформ в России. | Дать представление о реформах при Путине В.В. | В.В.Путин – второй президент России, образование округов, налоговая реформа, разработка военной и судебной реформ. | Округ. | Карта «Российская Федерация». | Стр. 303 – 310. |  |
| 14. Повторение раздела «Новая Россия в 1991 – 2002 г.г.» | Закрепить и обобщить материал по разделу. |  | Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа. | «Политическая карта мира». | Средства массовой информации. |  |
| 15. Работа с печатными изданиями «События современности» | Создать представления о событиях современности. |  |  | «Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. |  |  |