|  |
| --- |
| **7 класс** |
| **№ п\п** | **Тема****урока** | **Цель урока** | **Основные знания** | **Основные термины и понятия** | **Оборудование и материалы** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **1 четверть** |
| 1 | **Раздел 1. Введение в историю.**История – наука о прошлом | Дать представление об истории как науке | История-рассказ о прошедшем.  | История, предки | Портрет С.М.Соловьева | Стр. 6-8 |  |
| 2 | Исторические памятники | Дать сведения о различных исторических источниках | Исторические источники: устные, письменные, вещественные | Исторические памятники, археологи | Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок | Стр. 9-15 |  |
| 3 - 4 | Наша Родина – Россия. Моя родословная | Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека | Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная. | Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия | Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации» | Стр. 16 – 23карта |  |
| 5 | Счет лет в истории | Научить определять последовательность событий | Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события | Дата, век, тысячелетие | Лента времени | Стр. 23 - 26 |  |
| 6 | Историческая карта | Научить пользоваться исторической картой | Историческая карта – графическое изображение государства в разные периоды истории | Историческая карта | Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX –XII вв.» | Стр. 27 – 30,карта |  |
| 7 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю». | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  | Лента времени, карта Российской Федерации | Стр. 6 - 30 |  |
| 8 | **Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.**Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | Восточные славяне, племена, братские народы | Карта в учебнике «Расселение древних славян» | Стр. 32 - 36 |  |
| 9 | Роды и племена восточных славян и их старейшины | Познакомить с общественным строем восточных славян | Роды и племена восточных славян, их старейшины | Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина | Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями | Стр. 37 - 43 |  |
| 10 | Славянский поселок | Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства | Поселение – место, где селились славяне | Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань | Карта «Киевская Русь» | Стр. 44 – 52, таблицы |  |
| 11 - 12 | Занятиявосточных славян. Ремесла восточных славян. | Познакомить с условиями жизни и труда восточных славян | Земледелие – основное занятие славян. Славяне – трудолюбивый народ | Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство | Предметы старины, карточки с заданиями | Стр. 53 – 69, таблицы |  |
| 13 | Обычаи восточных славян | Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян | Обычаи, традиции | Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова | Каравай, обереги, аппликации «Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай» | Стр. 70 - 76 |  |
| 14 | Верования восточных славян | Формировать представление о религии восточных славян | Язычество – вера во многих богов | Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи | Кроссворд «Обычаи» | Стр. 76 - 85 |  |
| 15 | Соседи восточных славян | Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян | Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары | Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 86 – 92, карта |  |
| 17 | Объединение восточных славян под властью Рюрика | Дать представление об объединении славян под началом Рюрика | IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь | Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 99 – 102, карта |  |
| 18 | Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода». | Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны |  |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 31 – 102, карта |  |
| **2 четверть** |
| 19 | **Повторение** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Славянские воины и богатыри | Дать представление о военном искусстве славян | Вооружение славян, военное искусство | Секира, палица, колчан, булава | Кроссворд «Вооружение славянского воина» | Стр. 93 - 98 |  |
| 21 | **Раздел 3. Киевская Русь.**Образование государства восточных славян – Киевской Руси | Дать представление об образовании древнерусского государства | IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей | Полюдье | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 104 – 109, карта |  |
| 22 | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси | Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей | Мирный договор, династия | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 110 - 114 |  |
| 23 | Укрепление власти князя | Дать представление об укреплении власти князя | Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина | Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 115 - 120 |  |
| 24 | Оборона Руси от врагов | Дать представление об обороне Руси от врагов | Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба | Дозорные, дозорная служба | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 121 – 125, карта |  |
| 25 | Крещение Руси при князе Владимире | Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988году | 988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа | Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 126 - 132 |  |
| 26 | Первые русские монастыри. | Дать представление о первых русских монастырях. |  |  |  |  |  |
| 27 | Былины – источник знаний о Киевской Руси | Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси | Былины – источник знаний о Киевской Руси | Былины, побратим | Былины «Садко», «волга и Микула Селянинович» | Стр. 133 – 137, доп. лит - ра |  |
| 28-29 | Культура и искусство. Виртуальная экскурсия «Христианские храмы России» | Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси | Храм – центр культуры Киевской Руси | Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь | Иллюстрации из серии «Культура киевской Руси» | Стр. 138 - 144 |  |
| 30 | Княжеское и дворянское подворье | Дать представление о частной жизни князей, дружинников, бояр | Князь – верховный правитель страны | Горница, терем, челядь, воевода | Макет терема, аппликация «Одежда князя» | Стр. 145 - 149 |  |
| 31 | Жизнь и быт людей в Киевской Руси. | Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси | Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни | Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды | Видеофильм «Из истории русского костюма» | Стр. 150 - 156 |  |
| 32 | Урок повторения |  |  |  |  |  |  |
| **3 четверть** |
| 33 | Правление Ярослава Мудрого | Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке | Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов. | Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь | Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды», иллюстрация «Софийский собор» | Стр. 156 - 161 |  |
| 34 | Образование и грамотность на Руси. | Дать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси | Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги | Переписчики, устав, Библия, библиотека | Видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга.» | Стр. 161 - 165 |  |
| 35 | Летописи и летописцы | Дать представление о древних записях, летописях. | Летопись – описание событий из года в год. Нестор – первый летописец. | Летопись, летописцы, свиток. | Иллюстрация «Памятник монаху – летописцу», стихотворение А.С.Пушкина из произведения «Борис Годунов». | Стр. 170 - 175 |  |
| 36 | Киевский князь Владимир Мономах | Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси | Владимир Мономах-внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси. | Удельный князь, бармы, царский венец. | Карточки с заданиями. | Стр. 170 - 175 |  |
| 37 | Рост и укрепление древнерусских городов. | Дать общее представление о древнерусских городах. | Древнерусский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли. | Вече, корчма, посад, торг. | Макет древнего города. | Стр. 176 - 183 |  |
| 38 | Повторительно – обобщаюший урок по теме «Киевская Русь». | Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси. |  |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху – летописцу». | Стр. 103 - 183 |  |
| 39 | **Раздел 4. Распад Киевской Руси.**Причины распада Киевской Руси. | Объяснить причины обособления княжеств. |  |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 184 - 187 |  |
| 40 | Образование самостоятельных княжеств. | Дать представление о периоде раздробленности княжеств Древней Руси. | В XII веке образование самостоятельных княжеств. | Период раздробленности. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодальная раздробленность Руси» в учебнике. | Стр. 188 – 191, карта в учебнике. |  |
| 41 | Киевское княжество в XII веке. | Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности. | Ослабление власти киевского князя. | Титул | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями. | Стр. 192 – 196. |  |
| 42 | Владимиро – Суздальское княжество. | Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро – Суздальским княжеством. | 1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы. | Торжок, хан, пир. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.» | Стр. 197 – 203, карта. |  |
| 43 - 44 | Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. | Формировать представления о Великом Новгороде. | Новгород – важнейший торговый путь, 859 г. – первое упоминание о Новгороде. | Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань. | Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко». | Стр. 204 – 213, карта. |  |
| 45 | Новгородское вече. | Дать учащимся сведения о политической жизни Новгорода. | Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ. | Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика. | Картина А.Васнецова «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой. | Стр. 214 – 219, схема. |  |
| 46 | Русская культура в XII – XIII веках. | Раскрыть отличительные черты культуры XII – XIII веков. | Культура – достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники. | Культура | Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире. | Стр. 219 – 224, таблицы. |  |
| 47 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси». | Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси. |  |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», лента времени, плакат – кроссворд. | Стр. 183 – 224, карта. |  |
| 48 | **Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями.**Монголо – татары. | Дать сведения о жизни, быте монголо – татар. | Монголо – татары – кочевой народ. | Пастбища, орда, караул, кумыс. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо – татары и русские». | Стр. 226 - 229 |  |
| 49 | Нашествие монголо – татар на Русь. | Формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю. | 1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие на Русь. | Таран. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., видеофильм «История государства Российского. Нашествие». | Стр. 230 – 233, карта. |  |
| 50 | Героическая борьба русских людей против монголо – татар. | Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо – татар. | Героическое сопротивление русских людей остановило монголо – татар от нашествия на Европу. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., «Карта захвата русских городов». | Стр. 234 – 239, карта. |  |
| 51 | Русь под монголо – татарским игом. | Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов. | Установление господства монголо – татар на Руси. | Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. , картина С.Иванова «Баскаки». | Стр. 240 – 243. |  |
| 52 | Урок повторения |  |  |  |  |  |  |
| **4 четверть** |
| 54 | Рыцари - крестоносцы. | Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев. | Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев. | Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрации «Вооружение рыцарей – крестоносцев. | Стр. 244 – 247, иллюстрации. |  |
| 55 | Александр Невский и Новгородская дружина | Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского. | Князь Александр Ярославич – новгородский князь. |  | Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин) | Стр. 248 - 250 |  |
| 56 | Невская битва | Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г. | 1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель Стокгольма. Русский полководец Александр Невский. | Герцог. | Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке». | Стр. 251 – 253, схема. |  |
| 57 | Ледовое побоище. | Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище. | 1242 год – Ледовое побоище. |  | Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище». | Стр. 254 – 258, схема. |  |
| 58 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями». | Закрелить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке. |  |  | ; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке». | Стр. 183 – 224, карта. |  |
| 59 | **Раздел 6. Начало объединения русских земель.**Возвышение Москвы | Раскрыть причины возвышения Москвы. | Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы. | Кремль, династия, географическое расположение Москвы. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике. | Стр. 260 – 264, карта. |  |
| 60 | Московский князь Иван Калита; его успехи. | Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты. | Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли». | Калита, свита. | Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите». | Стр. 265 – 270, карта. |  |
| 61 | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. | Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали последствия страшного разорения. | Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны. | Десятина, крестьяне, оброк, дворяне. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план. | Стр. 271 – 276. |  |
| 62 | Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском. | Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой. | Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды. |  | Картина А.М. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче». | Стр. 277 - 281 |  |
| 63 | Сергий Радонежский. | Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского. | Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря. | Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать. | Иконописный портрет Сергия Радонежского. | Стр. 282 – 288. |  |
| 64 | Битва на Куликовом поле. | Показать борьбу русского народа за независимость. | 8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище. | Полк, пехота, воевода. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы. | Стр. 289 – 295. |  |
| 65 | Значение Куликовской битвы для русского народа. | Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси. | Значение Куликовской битвы. | Памятник | Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле». | Стр. 296 - 300 |  |
| 66 | Иван III. Освобождение от иноземного ига. | Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига. | 1480 г. – свержение монголо – татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие. | Пищаль, тюфяки. | Карточки с опорными словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского. | Стр. 301 – 105. |  |
| 67 | Укрепление Московского государства. | Определить изменения в социально – экономическом развитии Московского княжества. | Русь – Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава. | Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы. | Иллюстрации в учебнике. | Стр. 306 - 309 |  |
| 68 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель». | Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества. |  |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите». | Стр. 259 – 309. |  |
| 69 | Урок обобщения «Основные даты и события родной истории». | Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе. |  |  | Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды. |  |  |