Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей. При использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Преподавание занятий в 2012 - 2013 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Программа имеет практическую направленность.

**ЦЕЛЬ:**

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

***Задачи:***

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
2. Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
3. Приобщить к эстетической культуре;
4. Развитие мотивации к сбору информации;
5. Научить учащихся пользованию Интернетом.

 *Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии;
2. Формирование активной жизненной позиции;
3. Создать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
4. Развитие культуры общения;
5. Развитие навыков сотрудничества.

 *Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
2. Развитие чувства прекрасного;
3. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
4. Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;
5. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

**Программа знакомства ребёнка с миром мультимедиа технологий опирается на принципы построения общей дидактики:**

* связь с жизнью;
* систематичность, реалистичность, активность и последовательность;
* индивидуальный подход в обучении и художественном развитии детей;
* доступность материала; при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей.
* построение программного материала от простого к сложному;
* наглядность; человек получает через органы зрения почти в 5 раз больнее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы
* Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

**Содержание курса**

**Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер? (1ч.)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.

**Анимация в открытом Интернете. (29 ч.)**

Что такое интернет. Правила безопасной работы в Интернете. Создание анимированных открыток. Рисование в графическом редакторе Paint. Создание анимации на сайте www.xgif.ru.

**Конструирование мультфильмов. (30 ч.)**

Сюжет, выбор актеров. Место съемок, фон. Действие мультфильма. Декорации. Съемка, монтаж сюжета. Добавление звуков через микрофон, музыки. Написание титров.

**Повторение изученного. (8 ч.)**

Закрепление навыков по созданию мультипликации.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата****план** | **Дата факт** |
| **1** | Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Что умеет делать компьютер?  | 1 |  |  |
| **ЦОР**  Мир информатики 1,2 год обучения. Правила поведения учащихся в кабинете информатики. |
| **2** | Что такое Интернет.  | 1 |  |  |
| **ЦОР** Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| **3** | Работа с поисковой системой Школьный Яндекс. | 2 |  |  |
| **www.family.yandex.ru** |
| **4** | Яндекс-Краски.  | 2 |  |  |
| **Интернет** <http://kraski.yandex.ru/new.xml>  |  |
| **5** | Инструменты для создания открыток. | 2 |  |  |
| **Интернет** <http://kraski.yandex.ru/new.xml>  |  |
| **6** | Создание открыток. | 2 |  |  |
| **Интернет** <http://kraski.yandex.ru/new.xml>  |  |
| **7** | Анимация в открытках. | 2 |  |  |
| **Интернет** <http://kraski.yandex.ru/new.xml>  |  |
| **8** | Электронное письмо с открыткой к родителям. | 2 |  |  |
| **Интернет** <http://kraski.yandex.ru/new.xml>  |  |
| **9** | Создание открытки на свободную тему. | 2 |  |  |
| **Интернет** <http://kraski.yandex.ru/new.xml>  |  |
| **10** | Анимация на бумаге. | 2 |  |  |
| Простейшая анимация на бумаге. |  |
| **11** | Графический редактор Paint. Назначение инструментов. | 2 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint |  |
| **12** | Создаем собственный альбом. | 2 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint |  |
| **13** | Заготовки для будущей анимации. | 2 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint |  |
| **14** | Геометрические преобразования фигур для анимации. | 2 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint, www. xgif.ru. |  |
| **15** | Геометрические преобразования фигур для анимации. | 2 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint, www. xgif.ru. |  |
| **16** | Создание анимации на сайте xgif.ru. | 2 |  |  |
| **Интернет** www. xgif.ru |  |
| **17** | Любимые мультики. Как их делают? | 2 |  |  |
| **Демонстрация** работы программ, создающих мультипликацию. |  |
| **18** | Знакомство с программой Конструктор мульфильмов.  | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **19** | Выбор сюжета. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **20** | Фон и декорации мультфильма. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **21** | Выбор актеров и действия для них. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **22** | Запись звука через микрофон. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **23** | Учимся озвучивать персонажей. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **24** | Добавляем музыку. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **25** | Что такое титры? | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **26** | Заключительный монтаж фильма, его просмотр и запись. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **27** | Работа в программе Конструктор мультфильмов. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все. Медиа-Хауз. |  |
| **28** | Создание анимации. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Мульти-Пульти. Медиа-Хауз. |  |
| **29** | Творческая мастерская. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Мульти-Пульти. Медиа-Хауз. |  |
| **30** | Творческая мастерская. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Мульти-Пульти. Медиа-Хауз. |  |
| **31** | Просмотр и запись фильма. | 2 |  |  |
| **ПО** Конструктор мультфильмов. Мульти-Пульти. Медиа-Хауз. |  |
| **32** | Повторение. Создание анимации в Интернете. | 4 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint, www. xgif.ru. |  |
| **33** | Повторение.  | 4 |  |  |
| **ПО** графический редактор Paint, www. xgif.ru. |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |  |

**К концу обучения учащиеся должны:**

***Формирование универсальных учебных действий***

**Личностные**

* внутренняя позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
* принятие образа «хорошего ученика»;
* положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мир мультимедиа»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

**Метапредметные**

**Познавательные**

* начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* сбор информации;
* обработка информации (*с помощью ИКТ);*
* анализ информации;
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

**Регулятивные**

* начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
* выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* умение выполнять учебные действия в устной форме;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

**Коммуникативные**

**В процессе обучения дети учатся:**

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ожидаемые результаты.**

 Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить:

* компьютерный мультфильм;
* создать анимацию в режиме on-line;
* создать анимированные открытки в разделе Яндекс-Краски;
* работать в открытом Интернете.

***Перечень учебно-методического и программного обеспечения:***

* Компакт-диск «Конструктор мультфильмов. Незнайка и все, все, все.» Медиа-Хауз.
* Компакт-диск «Конструктор мультфильмов. Мульти-Пульти.» Медиа-Хауз.
* Мир информатики 1,2 год обучения. Кирилл и Мефодий.
* Единая коллекция образовательных ресурсов.

**Форма подведения итогов** – диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны контрольные и индивидуальные беседы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г.  | **«Согласовано»**Зам. директора по УВР МБОУ СОШ №8\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. | **«Согласовано»**Директор МБОУ СОШ № 8\_\_\_\_\_\_\_/Просветова Е.В. ФИОПриказ № \_\_\_\_\_\_\_от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Веренцовой Марины Евгеньевны, II кв.категория**

**поо внеурочной деятельности «Мир мультимедиа», 2 класс**

 Рекомендовано к утверждению

 на заседании педагогического совета

 протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г

**2012- 2013 уч .год**