Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол № \_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по  УВР МБОУ СОШ №8  \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. | **«Согласовано»**  Директор МБОУ СОШ № 8  \_\_\_\_\_\_\_/Просветова Е.В.  ФИО  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Веренцовой Марины Евгеньевны, II кв.категория**

**по информатике, 8 класс**

Рекомендовано к утверждению

на заседании педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г

**2012- 2013 уч .год**

Приложение №2

**Учебно-тематическое планирование**

по информатике

Класс - 8

Учитель Веренцова М.Е.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков - 3 , зачетов\_\_\_\_\_, тестов\_\_\_\_\_\_ч.;

Административных контрольных уроков\_\_\_\_\_ч.

Планирование составлено на основе учебника ·  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г (Содержит изложение теоретического материала с вопросами)

Учебник

Дополнительная литература\_

И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. 2 части» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2008.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название, автор. издательство, год издания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | |
| **Теоретические** | **Практические** |
| 1 | **Информация и информационные процессы** | 8 | 6 | 2 |
| 2 | **Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | 11 | 6 | 5 |
| 3 | **Коммуникационные технологии** | 14 | 6 | 8 |
|  | Итого: | 33 | 18 | 15 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования.  В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуника­ционные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

·  определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

·  комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

·  использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;

·  владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

 Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел Компьютерный практикум, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.  В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Программой предусмотрено проведение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8 класс | 9 класс |
| практические работы | 15 | 34 |
| проверочные работы | 1 | 2 |
| контрольные работы | 3 | 4 |
| творческие работы | 1 | 3 |

 Преподавание обновленного курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

·  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

 Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;   
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы.

**Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий в 8 классе**

Учащиеся должны:

·          для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;

·          называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

·          осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или само­стоятельно выбранному признаку — основанию классификации;

·          понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;

·          приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

·          понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;

·          иметь представление о назначении и области применения моделей;

·          различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;

·          приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;

·          уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: табли­цы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;

·          знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;

·          знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;

·          осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от за­данной цели моделирования;

·          приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;

·          давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, сре­ду, систему команд, систему отказов, режимы работы;

·          осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;

·          выполнять операции с основными объектами операционной системы;

·          выполнять основные операции с объектами файловой системы;

·          уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;

·          уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;

·          выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;

·          создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;

·          для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**Содержание курса информатики и ИКТ**

**1. Информация и информационные процессы – 8 ч**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.  Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

***Практические работы:***

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

**2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память.  Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с  файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера.  Операционная система.  Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана  программ и данных. Защита информации.  Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

***Практические работы:***

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

**3. Коммуникационные технологии – 14 ч**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

***Практические работы:***

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

**Итоговое повторение 2 ч**

**Формы и средства контроля**

**Тематический контроль**

| **№** | **Тематика** | **Вид** | **Форма** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | |
| 1 | Информация и информационные процессы | Контрольная работа, вводный контроль |  |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | контрольная работа |  |
| 3 | Коммуникационные технологии | контрольная работа |  |
| 4 | Итоговое повторение | контрольная работа |  |

**Творческая работа учащихся**

Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML

*Задание:*

Самостоятельно придумать тематику сайта.Реализуйте свой проект средствами графического редактора и Web-редактора. Подготовьтесь представить свою работу товарищам по классу

**Практические работы**

В учебнике 8 класса Угринович Н.Д.  представлены тексты практических работ.

Требования к подготовке выпускников в области информатики и ИКТ

***В результате изучения информатики и ИКТ  ученик должен***

**знать/понимать**

· виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

· единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

· основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

· программный принцип работы компьютера;

· назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

· выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

· оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

· оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

· создавать информационные объекты, в базе данных;

· искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

· пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

· создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

· проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

· создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

· организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

· передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

 1.     Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

**Аппаратные средства**

·          Компьютер

·          Проектор

·          Принтер

·          Модем

·          Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

·          Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

·          Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

**Программные** **средства**

·          Операционная система – Windows XP, Linux.

·          Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

·          Антивирусная программа.

·          Программа-архиватор.

·          Клавиатурный тренажер.

·          Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

·          Простая система управления базами данных.

·          Простая геоинформационная система.

·          Система автоматизированного проектирования.

·          Виртуальные компьютерные лаборатории.

·          Программа-переводчик.

·          Система оптического распознавания текста.

·          Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

·          Система программирования.

·          Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

·          Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

·          Программа интерактивного общения.

·          Простой редактор Wеb-страниц.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс 2011-2012 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№** | **Наименование раздела** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | | **Тип урока** | | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки уч-ся** | **Вид контроля** | **Д/З** | **Дата проведения** | |
| **план** | **Факт** |
|  | **I четверть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **1** | | 1. **ИНФОРМАЦИЯ И ИН И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ – 8ч** | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе. | **1** | | Ознакомительный | | Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике. | | Иметь представление о предмете изучения. Приводить примеры использования информации человеком.  Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе на компьютере. | | Беседа, подпись в журнале по технике безопасности | §1.1.1- 1.1.2 |  |  |
| **2** | **2** | | Человек и информация. Информационные процессы в технике. | **1** | | Комбинированный | | Информационные процессы: хранение, передача, обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. | | Уметь перечислять способы восприятия информации человеком, приводить примеры протекания информационных процессов в технических системах. | | Опрос | §1.1.3-1.1.4 |  |  |
| **3** | **3** | | Знаковые системы. | **1** | | Объяснение нового материала. | | Знаковые системы. | | Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации. | | Опрос | §1.2.1  §1.2.2 |  |  |
| **4** | **4** | | Кодирование информации. Повторение материала. **Практическая работа № 1** «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера» | **1** | | Объяснение нового материала | | Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации. | | Уметь определять числовые коды символов, вводить символы с помощью числовых кодов и осуществлять перекодировку русскоязычного текста в текстовом редакторе. | | Выполнение практической работы | §1.2.1  п/р стр.126 |  |  |
| **5** | **5** | | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Определение количества информации. | **1** | | Объяснение нового материала | | Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации. | | Знать единицы измерения количества информации, переводить одни единицы измерения информации в другие. | | Решение задач | §1.3.1-  §1.3.2 |  |  |
|  |  | | Определение количества информации. | **1** | | Комбинированный | | Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации. | | Знать единицы измерения количества информации, переводить одни единицы измерения информации в другие. | | Тест |  |  |  |
| **7** | **7** | | Алфавитный подход к определению количества информации. ***Практическая работа № 2*** *«Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».* | **1** | | Комбинированный | | Перевод единиц измерения с помощью калькулятора | | Понимать суть алфавитного подхода. Уметь вычислять информационную емкость одного знака алфавита; вычислять информационный объем сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита. | | Выполнение практической работы | §1.3.3  п/р стр. 124 |  |  |
| **8** | **8** | | **Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»** | **1** | | Урок проверки знаний | |  | | Уметь кодировать и раскодировать информацию, определять количество информации, пользоваться формулой Хартли. | | **К/р** |  |  |  |
|  |  | | **II четверть** | | | | | | | | | | | | |
| **9** | **2.1-2.2** | | 1. **КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ – 11ч** | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. | **2** | | | Комбинированный | Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.  Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы | | Знать программный принцип работы компьютера; функции операционной системы; типологию программных средств, используемых человеком для решения задач.  Уметь выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы (перемещать, копировать, удалять файлы и папки, создавать ярлыки) | | Опрос | § 2.1 |  |  |
| **10** | **2.3** | | Устройства ввода и вывода информации. | **1** | | | Объяснение нового материала |  | |  | | Опрос | § 2.2 |  |  |
| **11** | **2.4** | | Оперативная память. Долговременная память. | **1** | | | Объяснение нового материала | Познакомить учащихся с видами, назначением, составом и этапами загрузки операционной системы. | |  | | Опрос | § 2.2.4 – 2.2.5 |  |  |
| **12** | **2.5** | | Файлы. Файловая система. ***Практическая работа № 3*** *«Работа с файлами с использованием файлового менеджера».* | **1** | | | Комбинированный | Повторить основные характеристики запоминающих устройств компьютера (внутренняя, внешняя память), основные расширения файлов. | | Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога.  возможности работы с файлами. Уметь просматривать на экране каталоги диска, проверять файлы на наличие вирусов; | | Выполнение п/р | § 2.3.1 – 2.3.2  п/р стр.130 |  |  |
| **13** | **2.6** | | Программное обеспечение компьютера. **П*рактическая работа № 4*** *«Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».* | **1** | | | Комбинированный | ПО, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера | | Иметь представление о сущности программного управления работой компьютера. | | Выполнение п/р | § 2.4.1 – 2.4.2  п/р стр. 133-134 |  |  |
| **14** | **2.7** | | Графический интерфейс операционных систем и приложений ***Практическая работа № 5****«Определение разрешающей способности мыши».* | **1** | | | Комбинированный | Графический интерфейс. Диалоговые окна. Окна папок и приложений. | |  | | Выполнение п/р | § 2.5 – 2.6  п/р стр.137 |  |  |
| **15** | **2.8** | |  | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.  **Практическая работа №6** *Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной систе* | **1** | | | Комбинированный | Графический интерфейс. Диалоговые окна. Окна папок и приложений. | |  | | Выполнение п/р | § 2.5 – 2.6  п/р стр.137 |  |  |
| **16** | **2.9** | |  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы  **Практическая работа №7** *Защита от вирусов: обнаружение и лечение* | **1** | | | Комбинированный | Понятие и виды вирусов. Назначение антивирусных программ. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | | Знать что такое компьютерный вирус. Чем он опасен и как избежать его попадания в компьютер. Виды антивирусных программ. Уметь настраивать и использовать антивирусные программы. | | Выполнение п/р | § 2.7  п/р стр.140 |  |  |
| **17** | **2.10** | |  | Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации | **1** | | | Объяснение нового материала | Правовая охрана программ и данных. Электронная подпись. Лицензионные, условно бесплатные программы. Защита информации. | | Знать какие программы относятся к лицензионным, условно бесплатным и свободно распространяемым программам. | | Объяснение нового материала | § 2.8.1 – 2.8.3 |  |  |
| **18** | **2.11** | |  | **Контрольная работа №2**  «Компьютер как универсальное устр-во обработки информации» | **1** | | | Контроль знаний и умений |  | |  | |  |  |  |  |
| **19** | **3.1** | | **3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ- 14ч** | Передача информации. | **1** | | | Объяснение нового материала | Соотношения между единицами пропускной способности канала передачи информации. Сервер, администратор, витая пара. | | Знать виды компьютерных сетей. | | Опрос | § 3.1.  Стр. 80-81 |  |  |
| **20** | **3.2** | | Локальные компьютерные сети. **Практическая работа № 8** «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети». | **1** | | | Комбинированный | Типы локального соединения: снежинка, шина, кольцо | | Уметь обмениваться файлами в локальной сети компьютерного класса. | | П/р | § 3.2  Стр. 81-84  Стр. 143 |  |  |
| **21** | **3.3** | | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. **Практическая работа № 9** «Подключение к Интернету» | **1** | | | Комбинированный | Интернет, модем, виды подключения. | | Знать особенности глобальной компьютерной сети Интернет. | | П/р | § 3.3  Стр. 84-94  Стр. 144 |  |  |
| **22** | **3.4** | | Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных.. **Практическая работа № 10** «География Интернета». | **1** | | | Комбинированный | Интернет-адрес, доменное имя. Маршрутизация и транспортировка данных, география интернет | | Знать состав IP адреса, доменного имени | | П/р | § 3.3  Стр. 84-94  Стр. 149 |  |  |
| **23** | **3.5** | | Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. **Практическая работа № 11** «Путешествие по Всемирной паутине». | **1** | | | Комбинированный | Гипертекст, ссылка. Технология WWW, браузер Настройка браузера. Виды браузеров. | | Знать технологию WWW. Виды браузеров. | | П/р | § 3.4  Стр. 94-98  Стр. 151 |  |  |
| **24** | **3.6** | |  | Электронная почта. **Практическая работа № 12** «Работа с электронной Web-почтой». | **1** | | | Комбинированный | Адрес электронной почты, настройка почтового ящика. | | Знать состав электронного адреса, уметь создавать почтовый ящик. | | П/р | § 3.4  Стр. 98-100  Стр. 155 |  |  |
| **25** | **3.7** | |  | Файловые архивы.. **Практическая работа № 13** «Загрузка файлов из Интернета». | **1** | | | Комбинированный | Файловые архивы Менеджеры загрузки.. | |  | | П/р | § 3.4  Стр. 100-102  Стр. 158 |  |  |
| **26** | **3.8** | |  | Поиск информации в Интернете. **Практическая работа № 14** «Поиск информации в Интернете». | **1** | | | Комбинированный | Поисковые системы. Специализированные поисковые системы. | | Знать поисковые системы и уметь в них работать | | П/р | § 3.4  Стр. 102-106 |  |  |
| **27** | **3.9** | |  | Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете. | **1** | | | Объяснение нового материала | Интернет-телефония, потоковые звук и видео. | | Знать виды электронной коммерции, способы общения в Интернет. | | Опрос | § 3.5  Стр. 107–110  Стр. 161 |  |  |
| **28** | **3.10** | |  | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | **1** | | | Объяснение нового материала | Web-страницы, Web-сайты. Структура Web-страницы. | | Знать структуру Web-страницы, уметь создавать Web-страницы, | | Опрос | § 3.7  Стр. 113 -117 |  |  |
| **29** | **3.11** | |  | Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб. **Практическая работа № 15** «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». | | **1** | | Комбинированный | Заголовок, абзац, выравнивание | | Уметь форматировать Web-страницы, изменять формат заголовка, выравнивать абзацы. | | П/р | § 3.7  Стр. 117-119 |  |  |
| **30** | **3.12** | |  | Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы. **Практическая работа № 15** | | **1** | | Комбинированный | Изображение, гиперссылка | | Уметь вставлять изображение наWeb-страницы, создавать гиперссылки. | | П/р | § 3.7  Стр. 119-123 |  |  |
| **31** | **3.13** | |  | Списки и интерактивные формы на Web-страницах  **Практическая работа № 15** | | **1** | | Комбинированный | Списки и интерактивные формы на Web-страницах | | Уметь создавать списки и различные интерактивные формы наWeb-страницы, | | П/р | Стр. 165 |  |  |
| **32** | **3.14** | |  | **Контрольная работа№3** по теме «Коммуникационные технологии». | | **1** | | Урок проверки знаний |  | |  | | К/р |  |  |  |
| **33** |  | |  | **Повторение по теме «Информация и информационные процессы»** | | **1** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **34** |  | |  | **Повторение по теме «Коммуникационные технологии»** | | **1** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **35** |  | |  | **Резерв** | | **1** | |  |  | |  | |  |  |  |  |