Приложение №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол № \_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по  УВР МБОУ СОШ №8  \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. | **«Согласовано»**  Директор МБОУ СОШ № 8  \_\_\_\_\_\_\_/Просветова Е.В.  ФИО  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. | |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Веренцовой Марины Евгеньевны, II кв.категория**

**по информатике, 7 класс, уч. Н.Д. Угринович**

Рекомендовано к утверждению

на заседании педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

2012- 2013 уч .год

Приложение №2

**Учебно-тематическое планирование по информатике**

Класс - 7

Учитель Веренцова М.Е.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_2\_\_\_, зачетов\_\_\_\_\_, тестов\_\_\_\_\_\_ч.;

Административных контрольных уроков\_\_\_\_\_ч.

Планирование составлено на основе учебника «Информатика и ИКТ. 7 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007(Содержит изложение теоретического материала с вопросами) и методического пособия «Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс»» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей»,2008 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название, автор. издательство, год издания

Дополнительная литература

И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. 2 части» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2008г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название, автор. издательство, год издания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | |
| **Теоретические** | **Практические** |
| 1 | Компьютер и программное обеспечение. | 16 | 7 | 9 |
| 2 | Технология обработки графической информации. | 18 | 7 | 11 |
|  | Резерв | 1 |  |  |
|  | Итого: | 35 | 14 | 20 |

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Н.Д. Угринович «Базовый курс. Информатика и ИКТ. 7-9 класс»

Программа рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение 2 контрольных работ и 20 практических работ.

**Последовательность изучения тем и разделов:**

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретического и практического компонентов курса основной школы – 50х50. При выполнении практикумов предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Основное содержание курса состоит из следующих разделов:

***Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 16ч***

-Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

-Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

-Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы и их функции. Загрузка компьютера.

-Данные и программы. Файлы и файловая система.

-Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

***Технология обработки графической информации- 18ч***

Растровая и векторная графика.

-Интерфейс графических редакторов.

-Рисунки и фотографии.

-Форматы графических файлов.

-Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

-Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

-Технические приемы записи звуковой и видеоинформации.

-Использование простых анимационных графических объектов

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник «Информатика и ИКТ. 7 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007; и методического пособия «Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс»» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.

Так как федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение "Информатики и ИКТ" в 5-7 классах, изучение предмета происходит за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики (3-4 класс, 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс). Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

В соответствии с целью образовательного учреждения определены **цели рабочей программы** по предмету «Информатика и ИКТ в 7 классе»

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Информационная подготовка - одно из немногих инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающих её к жизни и запросам общества. В свете актуальных государственных программ развития образования в России информатизация рассматривается как важнейший аспект модернизации образования.

Изучение предмета “Информатика и ИТ” в 5-7 классах является пропедевтическим этапом изучения предмета “Информатика и ИКТ” («точка входа» в предмет), направленным на формирование умений пользоваться компьютером, готовности применять средства информационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, обеспечивать развитие творческих и познавательных способностей учащихся, усиление культурологической составляющей школьного образования;

**Используемые технологии, методы и формы работы**

При организации занятий в 7 классе по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

* словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
* наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
* практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
* проблемное обучение;
* метод проектов;
* ролевой метод.

Основные типы уроков:

* урок изучения нового материала;
* урок контроля знаний;
* обобщающий урок;
* комбинированный урок.

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

*Виды контроля:*

* входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
* промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
* проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
* итоговый – осуществляется по завершении крупного блоки или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

*Формы итогового контроля:*

* контрольная работа;
* тест;
* творческая работа;

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия условий перехода от информационных процессов к информационным технологиям (построения алгоритмов осуществления информационных процессов, возможности представления любой информации в двоичном виде и т. д.).

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, формирования межпредметных, общеучебных умений.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В результате обучения информатике **у*чащиеся должны:***

* знать общую функциональную схему компьютера;
* знать назначение и основные характеристики устройств компьютера;
* уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
* уметь работать с носителями информации;
* уметь вводить и выводить данные;
* уметь перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
* соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
* Объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
* Уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
* Уметь создавать компьютерные презентации;
* Иметь представления о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
* Уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения

**Содержание курса информатики и ИКТ в 7 классе**

**Содержание курса** информатики и информационных технологий в 7 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

**1. Компьютер и программное обеспечение – 16ч**

*Основные понятия:* основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и файловая система, назначение и основные функции операционной системы.

*Темы для изучения:*

* История развития вычислительной техники.
* Устройство компьютера
* Данные и программы
* Файлы и файловая система
* Программное обеспечение компьютера
* Графический интерфейс операционных систем и приложений.
* Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлого менеджера

Практическая работа № 3. Знакомство с графическим интерфейсом Windows

Практическая работа № 4. Разрешающая способность экрана монитора и мыши.

Практическая работа № 5. Форматирование дискеты.

Практическая работа № 6. Проверка дискеты.

Практическая работа № 7. Дефрагментация дискеты

Практическая работа № 8. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти.

Практическая работа № 9. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.

**2. Технология обработки графической информации- 18ч**

*Основные понятия:* компьютерная графика, компьютерная анимация, мультимедиа, назначение и основные приемы работы в графических редакторах, назначение и основные приемы работы в системах компьютерного черчения.

*Темы для изучения:*

* Растровая и векторная графика.
* Растровые и векторные графические редакторы.
* Интерфейс графических редакторов.
* Системы компьютерного черчения.
* Компьютерные презентации

Практическая работа № 10. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.

Практическая работа № 11. Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях.

Практическая работа № 12. Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image

Практическая работа № 13. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word.

Практическая работа № 14. Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw.

Практическая работа № 15. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw

Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов.

Практическая работа № 16. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС.

Практическая работа № 17. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.

Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

.Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентация.

Практическая работа № 18. Создание анимации, встроенной в презентацию.

Практическая работа № 19. Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах.

Практическая работа № 20. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Практическая контрольная работа № 21. Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота.

**Контроль уровня обученности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Формы контроля** |
| 1. Компьютер и программное обеспечение | Наблюдение, практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки |
| 2. Технология обработки графической информации | Беседа, практическая работа, контрольная работа, защита проекта |

**Литература.**

1. Д. Угринович «Информатика: Учебник для 7 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.
2. Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.
3. И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. 2 части» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2003.

**Дополнительная литература**

1. «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2008г.
2. Газеты по информатике. Приложение к 1 сентября.

**Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:**

**Аппаратные средства:**

* мультимедийные ПК;
* локальная сеть;
* глобальная сеть;
* мультимедиапроектор;
* принтер;
* сканер;

**Программные средства:**

* операционная система Windows;
* полный пакет офисных приложений Microsoft Office, Star Office;
* Система компьютерного черчения «Компас»

**Календарно-тематическое планирование 7 класс 2012-2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | | Тип урока | | | Элементы содержания | | | Требования к уровню подготовки уч-ся | | | Вид контроля | | | Д/З | Дата проведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7а | | | | | | | | | | | 7б | | | | | | | | | | |
| П | | | | | Ф | | | | | | П | | | Ф | | | | | | | |
|  |  |  | **I четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | 1. **КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (16 ЧАСОВ)** | Техника безопасности в кабинете ВТ. Гигиенические и технические условия эксплуатации компьютера. | 1 | | Урок лекция с использованием м.м. презентации | | | Основные гигиенические требования при работе на ПК, требования к рабочему месту. | | | Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером | | | Зачет, подпись в журнале по ТБ | | | Введение | 5.09 | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| 2 | 1.2 | История развития вычислительной техники | 1 | | Объяснение нового материала | | | Счетное устройство  Поколение ЭВМ  Запуск программ | | | Называть основные этапы развития вычислительной техники.  Приводить примеры устройств, которые человек использовал для счета.  Осознавать роль компьютера при работе с информацией | | | Опрос | | | § 1.1 | 12.09 | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| 3 | 1.3 | Устройство компьютера: процессор. **Практическая работа** **№1** «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» | 1 | | Комбинированный | | | процессор, тактовая частота, разрядность | | | Знать функции процессора.  Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность | | | Опрос | | | § 1.2, 1.2.1 | 19.09 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| 4 | 1.4 | Устройства ввода и вывода информации. | 1 | | Повторение.  Объяснение нового материала | | | Устройства ввода и вывода | | | Понимать назначение устройств ввода и вывода информации в составе компьютера.  Приводить примеры устройств ввода и вывода информации | | | Опрос | | | § 1.2.2 | 26.09 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| 5 | 1.5 |  | Оперативная и долговременная память компьютера. Носители информации. **Практическая работа №8** «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти» | 1 | | Комбинированный | | | внутренняя память,  долговременная память. носитель,  дискета,  CD-ROM,  жесткий диск,  Flash-память  принципы записи информации на носитель | | | Понимать назначение внутренней и долговременной памяти компьютера.  Называть отличительные особенности видов памяти. Знать основные правила эксплуатации носителей.  Приводить примеры современных носителей информации | | | Опрос | | | § 1.2.4 | 3.10 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 6 | 1.6 |  | Типы персональных компьютеров. | 1 | | Повторение.  Объяснение нового материала | | | Тип компьютера | | | Перечислять типы ПК компьютеров | | | Опрос | | | § 1.2.5 | 10.10 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 7 | 1.7 |  | Данные и программы | 1 | | Объяснение нового материала | | | Данные и программы. Обработка данных по программе. | | | Различать понятия: данные и программа. Уметь описывать алгоритм обработки данных программой. | | | Опрос | | | §1.3 | 17.10 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 8 | 1.8 |  | Файлы и файловая система**. Практическая работа №2** «Работа с файлами с использованием файлового менеджера». .**Практическая работа № 5 «**Форматирование дискеты». **Практическая работа № 6**. «Проверка дискеты». **Практическая работа № 7** «Дефрагментация дискеты» | 1 | | Комбинированный | | | файл,  имя файла,  расширение,  папка  тип  файла | | | Понимать принцип хранения информации в виде файлов.  Знать правила составления имени файла | | | Опрос П/р | | | § 1.4.1 | 24.10 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **II четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1.9 |  | Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Операционная система | | 1 | | Объяснение нового материала | | | | Программное обеспечение. Операционная система. Прикладная программа.  Система программирования | | Осознавать роль ПО в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции ОС.  Уметь называть разновидности ОС. | | | | Опрос | § 1.5.11.5.2 | 7.11 | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 10 | 1.10 |  | Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы | | 1 | | Объяснение нового материала | | | | Правовые основы распространения программного обеспечения | | Понимать правовые нормы, действующие на рынке программного обеспечения | | | | Опрос | § 1.5.3 | 14.11 | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 11 | 1.11 |  | Графический интерфейс операционной системы и приложений. **Практическая работа № 3.** Знакомство с графическим интерфейсом Windows | | 1 | | Объяснение нового материала  Практическая работа | | | | интерфейс, графический интерфейс,  управляющие элементы | | Описывать принципы организации информационного пространства компьютера. Называть основные элементы управления | | | | Опрос  П/р | §1.6 | 21.11 | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 12 | 1.12 |  | Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.  **Практическая работа № 4.** Разрешающая способность экрана монитора и мыши. | | 1 | | Комбинированный | | | | Информационное пространство,  значок, ярлык,  управляющие элементы | | Уметь управлять операционной системой посредством графического интерфейса.)Уметь определять разрешющую способность экрана монитора, мыши. | | | | Опрос  П/р | § 1.6 | 28.11 | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 13 | 1.13 |  | Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов | | 1 | | Повторение.Объяснение нового материала | | | | Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов | | Знать основное назначение и расположение рабочего стола, окон, диалоговых панелей, меню | | | | Опрос | § 1.6 | 5.12 | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 14 | 1.14 |  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. **Практическая работа № 9**. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | | 1 | | Объяснение нового материала | | | | Вирусы, виды вирусов.  Антивирусные программы.  Профилактика.  Проверка носителя | | Осознавать возможность заражения компьютера вирусами.  Объяснять, что такое вирус.  Знать меры профилактики вирусов. Уметь пользоваться антивирусными программами для проверки носителя информации | | | | Опрос | § 1.7 | 12.12 | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 15 | 1.15 |  | **Контрольная работа № 1 по теме:** **«Компьютер и программное обес-печение»** | | 1 | | Контроль знаний, умений и навыков | | | |  | |  | | | |  |  | 19.12 | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 16 | 1.16 |  | Форматирование дискеты.  **Практическая работа № 5** «Форматирование дискеты», **Практическая работа № 6** «Проверка дискеты»,**Практическая работа № 7 «**Дефрагментация дискеты» | | 1 | | Работа с дискетой | | | | Работа с дискетой | | Уметь работать с дискетой: проверять, форматировать, записывать на дискету информацию | | | |  |  | 26.12 | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **III четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 2.1 | **2.** **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ – 18 ЧАСОВ** | Растровая и векторная графика. | | 1 | | Объяснение нового материала | | | | Растровая графика. Пиксель. Растр. Кодировка цвета. Видеопамять. Векторная графика. | | Приводить примеры использования программ компьютерной графики. Знать принципы формирования изображения в растровом и векторном виде. | | | Опрос | | §2.2.1, 2.2.2 | 16.01 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 18 | 2.2 | Растровые и векторные графические редакторы | | 1 | | Повторение.Объяснение нового материала | | | | Растровые и векторные графические редакторы. Интерфейс графического редактора. Форматы графических файлов. | | Знать основные возможности растровых редакторов. Уметь пользоваться инструментами растрового графического редактора | | | Опрос | | §2.3.1-2.3.2 | 23.01 | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 19 | 2.3 | Сохранение графических файлов в различных форматах. . **Практическая работа № 12.** Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image | | 1 | | Комбинированный | | | | Форматы графических файлов. | | Уметь сохранять графические файлы в различных форматах, знать различия в форматах графических файлов. | | | Опрос  П/р | | §2.2.3 | 30.01 | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 20 | 2.4 | Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования. **Практическая работа № 10.** «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint» | | 1 | | Комбинированный | | | | Интерфейс графического редактора. Инструменты рисования и графические примитивы. | | Знать основные возможности растровых редакторов. Уметь пользоваться инструментами растрового графического редактора. Знать правила редактирование изображений в графическом редакторе | | | Опрос  П/р | | §2.3.3, | 6.02 |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 21 | 2.5 | Интерфейс графических редакторов: редактирование рисунка, палитра цветов. **Практическая работа № 11** «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях» | | 1 | | Комбинированный | | | | Ввод дополнительных цветов в палитру. Сохранение изображения. Палитра. Замена цветов в растровых изображениях. Инструмент *Пипетка* | | Уметь пользоваться инструментами растрового графического редактора. Вводить дополнительные цвета в палитру и заменять цвета в растровых изображениях. | | | Опрос  П/р | | §2.3.5 | 13.02 |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 22 | 2.6 | Интерфейс графических редакторов: текстовые инструменты, геометрические преобразования. **Практическая работа № 13.** «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор» | | 1 | | Комбинированный | | | | Текстовые инструменты, геометрические преобразования. | | Знать правила редактирование изображений в графическом редакторе, правила работы с надписями. Уметь делать геометрические преобразования с фигурами. | | | Опрос  П/р | | §2.3.6 | 20.02 | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |
| 23 | 2.7 |  | **Практическая работа № 14**. Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw. | | 1 | | Выполнение п/р | | | | Работа в векторном графическом редакторе в составе текстового процессора | | Применять навыки создания и редактирования графических изображений в векторном редакторе | | | П/р | |  | 27.02 | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |
| 24 | 2.8 |  | **Практическая работа № 15. «**Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw» | | 1 | | Выполнение п/р | | | | Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw | | Уметь рабовать в векторных редакторах с трехмерными объектами. Уметь создавать трехмерные объекты в векторном редакторе StarOffice Draw | | | П/р | |  | 6.03 | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |
| 25 | 2.9 |  | Системы компьютерного черчения | | 1 | | Объяснение нового материала | | | | Системы компьютерного черчения.  Основные чертежные объекты | | Осознавать возможность построения чертежей на компьютере | | | Беседа | | § 2.4.1 | 13.03 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 26 | 2.10 |  | **Практическая работа № 16 «**Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения» | | 1 | | Контроль умений | | | | Системы компьютерного черчения.  Основные чертежные объекты | | Применение навыков построения основных чертежных объектов | | | Практи-ческая работа | | § 2.4.2 | 20.03 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **III четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 2.11 |  | **Практическая работа № 17 «**Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения» | | | 1 | | Контроль умений | | Системы компьютерного черчения.  Основные чертежные объекты | | | | Применение навыков построения основных чертежных объектов | | | Практи-ческая работа | § 2.4.2 | 3.04 | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| 28 | 2.12 |  | Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации | | | 1 | | Объяснение нового материала.  Демонстрация | | Презентация, слайд, запуск презентаций | | | | Понимать назначение программ подготовки презентаций.  Называть основные информационные объекты, которые можно поместить на слайд | | | Опрос | § 2.5.1 | 10.04 | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| 29 | 2.13 |  | Дизайн презентации и макеты слайдов | | | 1 | | Повторение.  Объяснение нового материала.  Демонстрация | | Шаблон оформления.  Макет слайда.  Вставка рисунка | | | | Понимать возможность автоматического создания дизайна и разметки слайдов | | | Беседа | § 2.5.2 | 17.04 | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 30 | 2.14 |  | Использование анимации и звука в презентации | | | 0,5 | | Повторение.  Объяснение нового материала | | Анимация, эффекты анимации.  Добавление звука.  Параметры эффектов | | | | Понимать возможность использования анимации и звука в презентации | | | Беседа | § 2.5.3 | 24.04 | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 31 | 2.15 |  | **Практическая работа № 18** «Создание анимации, встроенной в презентацию» | | | 0,5 | | Практическая работа | |  | | | | Уметь создавать презентацию, в которой используется анимация объектов (текста, рисунков), настраивать параметры анимации | | | Практи-ческая работа | § 2.5.3 | 8.05 | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 32 | 2.16 |  | Мультимедийные интерактивные презентации. **Практическая работа № 19 «**Разработка мультимедийной интерактивной презентации. «Устройство компьютера (начало работы)»» | | | 1 | | Повторение.  Объяснение нового материала.  Демонстрация | | Интерактивная мультимедийная презентация. Гиперссылка | | | | Понимать возможность создания интерактивной презентации. Знать порядок создания гиперссылок.Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд | | | Практи-ческая работа |  | 15.05 | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 33 | 2.17 |  | **Практическая работа № 19 «**Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» «(завершение работы) | | | 1 | | Проверка умений | | Интерактивная мультимедийная презентация | | | | Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд | | | Практи-ческая работа.  Демонстрация |  | 22.05 | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 34 | 2.18 |  | **Практическая контрольная работа № 2 по теме:** Разработка презентации «История развития ВТ» | | | 1 | | Обсуждение | | Интерактивная мультимедийная презентация (создание) | | | | Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд | | | Практи-ческая работа |  | 29.05 | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 35 |  |  | **Резервное время** | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |