**Министерство образования и науки РФ**

**ФГОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зам.директора по учебной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зингер Н.В.**

 **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**110809 «Механизация сельского хозяйства»**

**260105 «Технология сахаристых продуктов»**

**110701 «Коммерция» (по отраслям)**

**151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)**

**Рассмотрено на заседании**

**цикловой комиссии**

**математических и общих ­­­­­­­­­­­­­**

**естественнонаучных дисциплин**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_201\_\_г.**

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овчинникова Т.А.**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крючкова Н.В..**

2011

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 1**

 1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

 2. *Практическое задание.* Разработка алгоритма построения рисунка.

Постройте в графическом редакторе Paint предложенное изображение. Опишите алгоритм построения.



Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Информационные объекты различных видов.
2. *Практическое задание.* Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде растрового графического редактора.

Выполнить в растровом графическом редакторе Paint, сохранить его в формате JPEG следующий рисунок:



Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 3**

1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
2. *Практическое задание* на табулирование функции в среде программирования QBasic.

Дана функция y=x2 – 2 | x | - 3.

Требуется вычислить значения функции на отрезке [-3,5; 3,5] c шагом 0,25

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 4**

1. Поиск информации с использованием компьютера
2. *Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название озера** | **Площадь (тыс. кв. км)** | **Глубина (м)** | **Высота над уровнем моря** |
| Байкал | 31.5 | 1520 | 456 |
| Танганьика | 34 | 1470 | 773 |
| Виктория | 68 | 80 | 1134 |
| Гурон | 59.6 | 288 | 177 |
| Аральское море | 51.1 | 61 | 53 |
| Мичиган | 58 | 281 | 177 |

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 5**

1. Программные поисковые сервисы
2. *Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся 11 А класса». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся класса, вычислить самого высокого и самого низкого ученика.

Исходная таблица имеет вид:



Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 6**

1. Использование ключевых слов, фраз для поиска.
2. *Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

База данных «Медиатека» содержит следующие поля:

|  |  |
| --- | --- |
| **Поле** | **Тип данных** |
| № | Счетчик |
| Фирма-разработчик | Текстовый |
| Предмет | Текстовый |
| Класс | Числовой |
| Жанр | Текстовый |
| Название диска | Текстовый |

Пример заполнения базы данных «Медиатека»:



Создайте запросы:

1. Найти все диски, предназначенные для учеников 9 класса.
2. Найти все диски, разработанные фирмой 1С.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 7**

1. Комбинации условия поиска
2. *Практическое задание.* Вычисление арифметического выражения с данными, представленными в десятичной, двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.

Вычислить значение выражения  Ответ представить в двоичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной системах счисления.

Данное задание выполнить с помощью калькулятора Windows.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 8**

1. Передача информации между компьютерами
2. *Практическое задание.* Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Требуется создать на диске С систему папок и файлов со следующей структурой:

С:

INFORM

TEORET

PRACT

vopr11k2.txt

vopr21\_2.txt

vopr21\_1.txt

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 9**

1. Модем.
2. *Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

В текстовом процессоре Word создайте следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование** | **Характеристики** | **Количество****(шт.)** |
| **Тактовая частота (МГц)** | **ОЗУ (Мбайт)** |
| 1. | Pentium IV | 1600 | 128 | 2 |
| 2. | Pentium IV | 2000 | 256 | 1 |
| 3. | Pentium III | 800 | 64 | 10 |
| 4. | Pentium III | 800 | 128 | 4 |
| **Итого:** | 17 |

 |
|

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 10**

1. Основные характеристики компьютера
2. *Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району.

Создать таблицу по образцу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название района** | **Площадь посева (га)** | **Средняя урожайность (т/га)** |
| Дмитровский | 93 | 12 |
| Домодедовский | 65 | 17 |
| Клинский | 98 | 15 |
| Лыткаринский | 64 | 17 |
| Люберецкий | 102 | 17 |
| Марьинский | 155 | 14 |
| Мытищинский | 207 | 16 |
| Орловский | 307 | 19 |
| Реутовский | 134 | 21 |
| Семеновский | 45 | 14 |

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.

2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 11**

1. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.

2. *Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

a) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги A4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по правому краю, Times New Roman, 12, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, подчеркнутый;

для четвертого абзаца: по центру, Times New Roman, 12, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr11\_2.doc

**Принтеры**

**Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.**

*Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.*

Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные изображения.

***В лазерном принтере для печати символов используется лазерный луч. Это позволяет получать типографское качество печати.***

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 12**

1. Виды программного обеспечения компьютеров.
2. *Практическое задание.* Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Требуется создать на диске С систему папок и файлов со следующей структурой:



Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 13**

1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
2. *Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

a) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги A4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по центру, Times New Roman, 14, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr13\_2.doc

**Сканер**

[**Сканер**](http://www.003.ru/list/7340/1.html)**- это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.**

*Одна из самых важных характеристик любого сканера - его****разрешение****. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.*

***По типу исполнения сканеры делятся на ручные, которые оператор подносит к считываемому штрихкоду, и стационарные, которые закреплены на одном месте, и в этом случае уже к ним надо подносить промаркированный штрихкодом объект.***

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 14**

1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

2. *Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

1). Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.

2). В режиме таблицы ввести в базу данных 10 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).

3). Вывести на экран поля «фамилия», «имя», «группа» для студентов, рост которых выше 175 см (использовать запрос), отсортировав их в алфавитном порядке фамилий.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 15**

1. Понятие об информационных системах.
2. *Практическое задание* на разработку линейного алгоритма в среде программирования QBasic.

В среде программирования Quick Basic составить программу для вычисления первой космической скорости по формуле ,

где *v* – скорость спутника,

*g* – ускорение силы тяжести,

*R* – радиус орбиты.

Проверить работу программы для любой комбинации чисел.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 16**

1. Возможности настольных издательских систем.
2. *Практическое задание* на разработку разветвляющегося алгоритма в среде программирования QBasic.

В среде программирования Quick Basic составить программу для вычисления



при а=16,8; c = 0,51; z=1; f=3,26

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 17**

1. Электронная таблица: среда и принципы работы.

2. *Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

a) параметры страницы: все поля по 2,0 см, размер бумаги A4, ориентация книжная;

б) для заголовка: использовать вставку WordArt;

для первого абзаца: по ширине, Comic Sans, 14, полужирный, курсив;

для второго абзаца: использовать нумерацию, Times New Roman, 14, обычный, выделяя при этом названия компьютеров жирным.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr17\_2.doc

***Компьютеры бывают: настольные, ноутбуки (в том числе, нетбуки), планшетные компьютеры, карманные компьютеры, игровые приставки.***

1. **Настольные компьютеры** состоят они из монитора и системного блока.
2. **Ноутбук** (или портативный компьютер) — плоский переносной компьютер.
3. **Планшетные компьютеры** (Tablet PC). Компьютер представляет собой плоский экран, на котором расположены кнопки для работы с ним.
4. **Карманные компьютеры** (КПК/PDA). Мини-«машины», на которых можно делать все то же, что и на обычных.
5. **Игровые приставки** устроены так же, как и компьютеры (процессор, оперативная память и т.д.). Вместо монитора подключаются к телевизору.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 18**

1. Математическая обработка числовых данных.
2. *Практическое задание* с использованием мастера диаграмм в среде электронных таблиц.

Создайте таблицу пор образцу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Город** | **Широта** | **Температура** |
| Воронеж | 51,5 | 16 |
| Краснодар | 45 | 24 |
| Липецк | 52,6 | 12 |
| Новороссийск | 44,8 | 25 |
| Ростов на Дону | 47,3 | 19 |
| Рязань | 54.5 | 11 |
| Северодвинск | 64,8 | 5 |
| Череповец | 59,4 | 7 |
| Ярославль | 57,7 | 10 |

Необходимо построить график зависимости дневной температуры за последнюю неделю марта в различных городах европейской части России.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 19**

1. Представление об организации баз данных.
2. *Практическое задание* на табулирование функции в среде программирования QBasic.

На отрезке [2; 3] с шагом 0,1 протабулируйте функцию



 Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 20**

1. Электронная почта.
2. *Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

Создайте и заполните базы данных «Медиатека» по образцу:



Создайте запросы:

1. Какие диски предназначены для изучения русского языка?
2. Какими энциклопедиями можно воспользоваться для подготовки реферата по истории?

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 21**

1. Система управления базами данных.
2. *Практическое задание.* Создание и редактирование формул в среде текстового редактора.

Используя возможности редактора формул, наберите следующие выражения:

1) 

2)

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 22**

1. Интернет – телефония.

*Практическое задание* на разработку линейного алгоритма в среде программирования QBasic.

В среде программирования Quick Basic составить программу для вычисления гипотенузы прямоугольного треугольника по формуле , где *с* - гипотенуза, *a* и *b* - катеты треугольника.

Проверить работу программы для удобных комбинаций чисел

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 23**

1. Структура данных и системы запросов на примере баз данных различного назначения.
2. *Практическое задание.* Создание и редактирование рисунка в среде текстового редактора.



Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 24**

1. Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа.
2. *Практическое задание.* Создание и редактирование формул в среде текстового редактора.

Используя возможности редактора формул, наберите следующие выражения:

1. 
2. 

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.

**Жердевский колледж Утверждаю:**

**сахарной Зам.директора по учебной работе**

**промышленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 25**

1. Формирование адресной книги.
2. *Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Фамилия** | **Имя** | **Пол** | **Дата рождения** | **Рост** | **Вес** |
| 1 | Иванов | Павел | м | 15.05.1993 | 158 | 56 |
| 2 | Семенов | Валентин | м | 03.01.1993 | 161 | 47 |
| 3 | Друнина | Екатерина | ж | 12.09.1993 | 165 | 57 |
| 4 | Бабанов | Иван | м | 25.12.1993 | 163 | 60 |
| 5 | Павлова | Евдокия | ж | 14.01.1994 | 173 | 67 |
| 6 | Смоквин | Валентин | м | 25.08.1994 | 166 | 59 |
| 7 | Пименов | Владимир | м | 17.10.1993 | 171 | 70 |
| 8 | Неверова | Ольга | ж | 12.03.1994 | 168 | 58 |
| 9 | Нужин | Алексей | м | 26.12.1993 | 171 | 64 |
| 10 | Полнухина | Елизавета | ж | 22.11.1993 | 162 | 65 |

Задание:

1. Сформировать запрос, который бы выводил всех «Валентин»
2. Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

Председатель Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ г. 201\_\_г.