**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **«УтверждАЮ»****Директор**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |
|  |  |
|  |  |

***Тематическое планирование по курсу***

***«Информатика и ИКТ»***

***для 9-х классов***

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Основные понятия** | **Планируемые результаты** | **д/з** | **Дата** |
| **знания** | **умения** |
| **Вводный урок (1 ч)** |
| Урок 1. Правила техники безопасности. Повторение курса 8 класса (двоичная система) | Медицинские требования при работе с мониторами, компьютерной техникой.Основные правила ТБ и поведения в кабинете информатики. | основные медицин­ские требования, предъявляемые к ра­боте с компьютерной техникой.Перевод в различные системы счисления | Выполнение требований ТБ, гигиены, эргономики при работе со средствами ИКТ; работа с двоичными числами | конспект |  |
| **Хранение и обработка информации в базах данных (11 ч)** |
| Урок 2. Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. | Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. | понятие базы данных и ее основных элементов;технология создание и редактирования баз данных;технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов; | создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных;создание и редактирование формы;осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы; реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов;реализация запросов со сложными условиями выборки; | §10 |  |
| Урок 3. Назначение СУБД. Работа с готовой БД: добавление, удаление записей в режиме таблицы. | §11 |  |
| Урок 4. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. | §12 |  |
| Урок 5. Практика. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере. |  |  |
| Урок 6. Условия поиска информации, простые логические выражения. Формирование простых запросов к готовой базе данных. | §13 |  |
| Урок 7. Логические операции. Сложные условия поиска. | §14 |  |
| Урок 8. Формирование сложных запросов к готовой базе данных. | §14 |  |
| Урок 9. Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. | §15 |  |
| Урок 10. Практика. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение. | §15 |  |
| Урок 11. Практика.  Итоговая работа по базам данных. |  |  |
| Урок 12. Тестирование. Итоговый тест по теме "Хранение и обработка информации в базах данных". |  |  |
| **Программное управление работой компьютера (13 ч)** |
| Урок 13. Понятие программирования. Системы программирования. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных. | Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. | назначение языков программирования;алфавит языка программирования Pascal;объекты, с которыми работает программа (константы, переменные, функции, выражения, операторы и т.д.);основные типы данных и операторы языка Паскаль;определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива; | разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде; | §32,33 |  |
| Урок 14. Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы. | §34,35 |  |
| Урок 15. Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов. | §35 |  |
| Урок 16. Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером. | §36,37 |  |
| Урок 17. Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений. | §38 |  |
| Урок 18. Логические операции. Разработка программы с использование оператора ветвления и логических операций. | §37,38 |  |
| Урок 19. Циклы на языке Паскаль. | §39,40 |  |
| Урок 20. Разработка программ с использованием цикла с предусловием. | §39 |  |
| Урок 21. Одномерные массивы в Паскале | §41,42 |  |
| Урок 22. Использование одномерных массивов на языке Паскаль | §41,42 |  |
| Урок 23. Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве. | §43 |  |
| Урок 24. Поиск наименьшего и наибольшего элементов массива. Сортировка массива | §43 |  |
| Урок 25. Тестирование по модулю |  |  |
| **Информационные технологии и общество (4 ч)** |
| Урок 26. Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления. | Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере | характерные черты информационного общества и информационной культуры человека;проблемы информационной безопасности;правовые аспекты охраны программ и данных; | умение различать лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы;умение определять основные компоненты информационной культуры человека; | §44,45 |  |
| Урок 27. История ЭВМ и ИКТ. | §46,47 |  |
| Урок 28. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. | §48,49 |  |
| Урок 29. Тестирование по модулю |  |  |
| **Итоговое повторение (5 ч)** |
| Урок 30. Повторение темы «Компьютерные сети». | Решение заданий ГИА В17, В18 |  |  |  |  |
| Урок 31. Повторение материала по теме «Алгоритмизация и программирование» | Решение заданий ГИА В8, В9, В10 |  |  |  |  |
| Урок 32.Повторение материала по теме «Основы логики» | Составление таблиц истинности. Решение логических задач.А2, В7, В12 |  |  |  |  |
| Урок 33. Повторение материала по теме «Информационные процессы» | Переводить единицы количества информации, кодировать и раскодировать информацию. Задания А1, А4, В14, В15 |  |  |  |  |
| Урок 34. Итоговая работа по материалам ГИА. |  |  |  |  |  |