**КОНСПЕКТ УРОКА**

**по физической культуре по разделу программы**

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» для 2 класса**

**ТЕМА УРОКА: «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ»**

**ЦЕЛЬ УРОКА:** Расширение историко-культурного кругозора учащихся, повышение уровня национального самосознания.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

1. Ознакомить учащихся с русскими народными играми как историческим наследием русского народа.
2. Способствовать развитию быстроты, координационных и скоростно-силовых способностей применительно к подвижным играм.
3. Способствовать воспитанию сознательной дисциплинированности, чувства коллективизма, стремления учащихся добиваться условной цели. Соблюдая правила игры.
4. Содействовать усвоению учащимися знаний о сохранении и укреплении здоровья применительно к подвижным играм.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА: 12.05-12.50

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА: спортивный зал 9Х18

НЕОБХОДИМЫЙ ИНВЕНТАРЬ: деревянные биты (6 шт.), городки (10 шт.), 2 дорожки, свисток.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 06.03.2014 год

КОНСПЕКТ СОСТАВИЛА: Якупова Марина Петровна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Частные задачи к конкретным видам упражнений | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические указания |
| Вводно-подготовительная часть (12-15 минут) | Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность к уроку | 1. Построение в одну шеренгу.
 | 30-40 сек. | Требовать от учащихся быстрой организованности действий. |
| Создать целевую установку на достижение конкретных результатов к предстоящей деятельности на уроке. | 1. Приветствие. Сообщение задач урока.
 | 30-40 сек. | Обратить внимание на внешний вид. |
| Содействовать развитию внимания. | 1. Повороты на месте:

«НАПРА-ВО!», «НАЛЕ-ВО!» | 20 сек. | Выполнять на пятке одной ноги и носке другой. |
| Содействовать активизации функционального состояния организма учащихся (упр.4-5) | 1. Ходьба в колонне по одному.

Упражнения в ходьбе:- на носках;- на пятках;- на наружной стороне стопы;- перекаты с пятки на носок.1. Бег в колонне по одному:

- обычный;- спиной вперед;- приставным шагом. | По 15-20 м2 мин. | Смена заданий по сигналу.Следить за соблюдением дистанции. |
| Восстановить дыхание после бега. | 1. Переход на ходьбу:

1-2 Руки в стороны - вверх-вдох;3-4 Руки в стороны – внизвыдох. | 20 м | На 2 шага - вдох, на 4-выдох. |
| Организовать внимание учащихся для проведения комплекса ОРУ. | 1. Размыкание в шеренге вправо и влево на вытянутые руки.
 | 20 сек. | Размыкание приставным шагом. |
| Содействовать повышению эластичности мышц и подвижности в суставах ( упр.8.1-8.7 ) | 1. ОРУ типа зарядки.

*8.1* И.П.-О.С., руки к плечам. 1-4- круговые движения в плечевых суставах вперед;5-8- то же назад.*8.2* И.П.-О.С.1.Правую ногу в сторону на носок, руки за голову;2.И.П.3-4.То же левой ногой.8.3 И.П.-Стойка ноги врозь, руки на пояс.1-Руки в стороны;2-Наклон вперед-вниз к правой ноге;3-Выпрямиться, руки в стороны;4-И.П.5-8-То же к левой ноге.8.4 И.П.-О.С., руки на пояс.1-Наклон вправо, левую руку вверх;2-И.П.3-4-то же влево.8.5 И.П.- О.С., руки на пояс;1-2-Присед, руки вперед3-4-И.П.8.6 Прыжки на месте.8.7 Ходьба на месте, упр. для восстановления дыхания: 1-2-вдох; 3-4-выдох. | 7 мин. | Следить за осанкой.Спина прямая, локти точно в стороны.Ноги в коленях не сгибать.Не наклоняться,смотреть вперед.Мягко, на стопе.Вдох через нос, выдох через рот. |
| Основная часть (25 минут) | Подготовить учащихся к дальнейшему заданию | 1. Смыкание в шеренге
 | 20 сек. | «Приставным шагом в шеренгу - СОМКНИСЬ!» |
| Содействовать развитию ловкости и выносливости | 1. Русская народная игра «Невод». Двое игроков образуют «невод», их задача – поймать как можно больше «плавающих рыбок». Задача «рыбок» - не попасться в «невод». Если «рыбка» попалась, то она присоединяется к водящим и становится частью «невода».
 | 6 мин. | Играть по правилам игры:«рыбки» не должны разрывать «невод», побеждает самая проворная «рыбка». |
|  | 1. Класс делится на две команды.
 |  | «На 1-й,2-й - РАССЧИТАЙСЬ!» |
| Способствовать развитию координации движений и скоростно-силовых способностей | 1. Эстафета «Городошный спорт». На двух дорожках в квадрате-городе выстроены фигуры. Задача каждой команды – выбить фигуры деревянной битой за линии города с расстояния 5 метров. Каждый игрок команды выполняет по два броска.
 | 12 мин. | Команды выполняют броски по очереди. |
| Способствовать укреплению мышц ног. Содействовать развитию быстроты, координации движений. | 1. Русская народная игра «Хромая лиса». Один игрок выбирается на роль «хромой лисы», остальные игроки – «утки». По сигналу «утки» разбегаются, а «хромая лиса» скачет на одной ноге и старается запятнать одного из игроков. Когда игрок пойман, «утка» и «лиса» меняются ролями.
 | 7 мин. | «Хромая лиса» ловит, обязательно прыгая на одной ноге (место игры ограничено) |
| Заключительная часть (5-6 мин.) | Содействовать оптимизации функционального состояния организма учащихся | 1. Ритмичная ходьба в обход зала в колонне по одному с последующим расположением учащихся врассыпную по залу. Выполнение упражнений в глубоком дыхании и на расслабление групп мышц.
 | До 3 мин. | Выполнять под счёт и по распоряжению учителя. Акцентировать внимание учащихся на плавном выполнении упражнений и ритме дыхания |
| Содействовать осмыслению учащимися результативности собственной учебно-познавательной деятельности | 1. Построение в одну шеренгу. Подведение итогов урока: -выявление мнений учащихся о результативности их деятельности;-обобщение высказываний учащихся;-оценка степени решения задач;[-выделение лучших](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20Microsoft%20PowerPoint.pptx).
 | До 3 мин. | Стимулировать учащихся к самоанализу результативности собственной деятельности на уроке. |