**Учитель «Нижнемактаминской СОШ №2» Ахметзянова Диляра Задитовна**

**Альметьевский район пгт. Нижняя Мактама**

**Тема:** Присоединение Украины к России

**Цель**:определить основные задачи и направления внешней политики России в данный период; показать ее преемственность, осветить значение факта присоединения Украины к России.  
***Внутрипредметные связи:*** 1618-1648 гг. - Тридцатилетняя война; 1649-1650 гг. - поход Кромвеля в Ирландию; 1655-1660 гг. - вторжение шведов в Польшу; 1683 г. - осада Вены турками и их разгром войсками Яна III Собесского (польского короля).  
**План:**  
1. Проверка домашнего задания.  
2. Украинско-белорусские земли в составе Речи Посполитой.  
4. Воссоединение Украины с Россией.  
5. Русско-польская войны 1654-1667 гг.  
***Основные понятия:*** униаты, реестр, гетман, рада, Запорожская Сечь.  
***Важнейшие даты:*** 1654-1667 гг. - русско-польская война; 1648 г. - начало восстания под предводительством Богдана Хмельницкого; 8 января 1654 г. - Переяславская рада; 1667 г. – Андрусовское перемирие.   
***Выдающиеся личности:*** Богдан Хмельницкий  
***Оборудование:*** карта 7 учебника.  
***Общие рекомендации:*** в ходе урока необходимо сформировать у ученика представление об основных целях и средствах внешней политики России в XVII в., следует активно использовать наглядные пособия - карты в учебнике и большую настенную карту.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование**:

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | |
|  | ***Организационный момент.*** | | | |
| 2 мин. | Приветствие учащихся. Отметить отсутствующих. Объявление цели урока. | | | Приветствуют учителя, настраиваются на плодотворную работу. |
| **2**. | ***Актуализация знаний.*** | | | |
| 10  мин | На прошлом уроке мы рассмотрели тему по НРК: Среднее Поволжье в 16-17 веке. Крестьянская война. Сейчас мы проверим, как вы выполнили домашнее задание. | | Пересказывают Д/З п.3 | |
| **3.** | ***Новый материал.*** | |  | |
| 20 мин | **Украинско-белорусские земли в составе Речи Посполитой**. *Вспомните судьбу украинских и белорусских земель в XIII-XVI в.? (*Украинские и белорусские земли находились под властью Речи Посполитой.  Находясь в составе Польши (Речи Посполитой), православное население этих территорий находилось в особо тяжелом положении, но не забывало о едином происхождении восточных славян, продол­жая называть себя Русью. В 1596 г. состоялась Брестская уния, когда произошло объединение православной и католической церквей. Однако большая часть православного населения Украины и Бе­лоруссии унию не признали. Давление со стороны правительства натолкнулось на сопротивление, в том числе вооруженное право­славных. В 20-е гг. роль защитников православной веры и русского населения Украины и Белоруссии постепенно переходит к казакам. *Расскажите о Запорожской Сечи, прочитав стр. 62*  *Запорожская Сечь* - главный центр казачества в XVII в. Пред­ставляла собой что-то наподобие военного поселения, где казаки жили в казармах. Женщины туда не допускались  В 20-30-е гг. XVII в. казацкие восстания на Украине случались регулярно.  *Как вы думаете, почему? (*Польское правительство не счи­талось с интересами православного населения.)  Казаки требовали не только увеличения реестра, т. е. количества оплачиваемых правительством Речи Посполитой воинов-казаков, но и прекращения гонений на православную церковь и население. Восстание началось после смерти лояльного по отношению к право­славному населению короля Владислава IV. Власть должна была пе­рейти к его брату Яну Казимиру, который находился под влиянием иезуитов - ожидалось, что с его восшествием на престол начнутся гонения на православное население.  **Воссоединение Украины с Россией**  В 1648 году гетманом украинского казачества был избран *Богдан Михайлович Хмельницкий*  *Гетман* - глава казачьего войска. Избирался на казачьем круге **и** утверждался королем. Должность выборная и сменяемая. ***Заслушаем сообщение.***  *Богдан (Зиновий) Михайлович Хмельницкий* (около 1595-1657) - гет­ман Украины, в 1648-1654 гг. возглавлял освободительное движение украинского народа против Польши. Принадлежал к числу средних ук­раинских феодалов, его отец был казацким старшиной. Хмельницкий по­лучил хорошее образование, знал польский, турецкий, латинский языки, в молодости участвовал в сухопутных и морских походах казаков, так что имел за плечами и немалый военный опыт. Попал в плен и два года провёл в турецком плену. По возвращении в Сечь, Богдан стал войсковым писарем, а затем сотником. Ненависть к полякам ему привил шляхтич Чаплинский, лишивший его имущества, жены и приказавший засечь до смерти сына Хмельницкого. Польские власти остались глухи к просьбам о справедливости, более того, Хмельницкий оказался в тюрьме. Совершив побег, Хмельницкий поклялся бороться с поляками и добиться независи­мости родины. С этим намерением Хмельницкий вернулся в Запорожскую Сечь, где был избран гетманом. С 1648 года начинается наиболее актив­ный период борьбы украинского народа за независимость от поляков. Однако Хмельницкий понимал, что самостоятельно ему не справиться. Он нуждался в поддержке России, так как казаки не имели военной про­мышленности и не могли вести широкомасштабные боевые действия. Поэтому Богдан Хмельницкий обратился к русскому царю с просьбой принять Украину под покровительство России. Однако в Москве не торо­пились с ответом: согласие означало начало войны с Речью Посполитой, а в России не было средств на новую войну. Тогда Хмельницкий пригро­зил, что он обратиться за покровительству к турецкому султану. После долгих колебаний в 1653 г. был созван земский собор, который и принял решение о присоединении левобережной Украины (Малороссии) в состав Российского государства. Год спустя в 1654 году Переяславская рада подтвердила намерение войти в состав России. *Проследите по карте действия армии Богдана Хмельницкого, найдите места крупнейших* ***сражений на карте и составьте хронологическую таблицу.***  *Анализ документа стр.67*  Присоединение Украины к России привело к войне с Речью Посполитой. *Охарактеризуйте позицию России в начале войны? (*Россия сочувствовала восстанию, но на первых порах не решалась его открыто поддержать.)  Почему российские власти долго колебались, прежде чем прийти на помощь казакам? (*Они не решались пойти на от­крытую помощь, зная военное могущество Польши.)*  Россия выставила большую и хорошо вооруженную армию. Пер­вые совместные действия с казаками принесли результаты: русско- казацкие войска порой доходили почти до Вислы. Действия русской армии и казачьих отрядов привели к взятию Смоленска и Вильно, ситуация в войне в 1655 г. Перемирие с Речью Посполитой и война со Швецией с целью вернуть выход на Балтику. Перемирие с Ре­чью Посполитой в разгар успехов русских войск было тактическим ходом: Россия не желала чрезмерного ослабления Польши и, тем самым, усиления Швеции.  **1667 г. Андрусовское перемирие.** Покажите на карте земли, вошедшие в состав России. Последствия воссоединения Украины с Россией. | | Самостоятельная работа с учебником  Записать термин в тетрадь  Записывают термин в тетрадь  Составление таблицы, взаимопроверка работ | |
| **4.** | ***Закрепление изученного материала*** | |  | |
| 6 мин | Вопросы и задания стр. 67 | |  | |
| **5.** | ***Подведение итогов.*** | |  | |
| 5 мин | ***Рефлексия:***  Что вы узнали на сегодняшнем уроке?  Что вам показалось наиболее интересным?  Что не понравилось?  ***Выставление оценок.*** | |  | |
| **6.** | ***Домашнее задание.*** | |  | |
| 2 мин | ***П. 10, пересказ, контурная карта стр. 5*** | |  | |