**Тема урока**: «Обобщающий урок по геометрии»

Автор: Макаркова Ирина Викторовна

учитель математики МБОУ Лицей «Ступени»

**Предмет**: математика

**Класс:** 7

**Цель урока:**

1. Повторение и проверка знаний учащихся, выявление глубины понимания и степени прочности всего изученного на предыдущих уроках,   актуализация необходимых знаний.
2. Развитие у учащихся навыков моделирования, сравнения, обобщения, конкретизации.

**Задачи:**

установить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками по данной теме.

**Деятельность учителя:**

Сообщение темы урока и его задач, проверка знаний учащихся

**Деятельность учащихся**:

работают у  доски  по одному человеку, объясняя свои действия, опираясь на свойства фигур, необходимые для решения

**Используемые УМК , учебные пособия, методическая литература:**

1. Геометрия. 7 класс: учеб. для 7-9 кл. сред. шк./ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.:Просвещение.
2. Тесты и контрольные задачи по геометрии. 7 класс: / А. Фарков – СПб.: Питер, 2011
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7

класса. – М.: Просвещение,1991

1. Изучение геометрии в 7-9 класса: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. для

учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.:Просвещение.

**Программное обеспечение:** операционная система, интерактивная доска INTERRIT, раздаточный материал

Разработка урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Демонстрация  на доске |
| 1 | - приветствует учащихся  - объявляет цель урока  - предлагает выполнить задания, обосновывая свои действия | - приветствуют  учителя |  |
| 2 | -предлагает учащимся посмотреть задания на карточках | - знакомятся с заданиями |  |
| 3 | - кто желает выполнить первое задание? | - выходит один учащийся к доске и выполняет первое задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 4 | Выполняем второе задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет второе задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 5 | Выполняем третье задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет третье задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 6 | Выполняем четвертое задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет четвертое задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 7 | Выполняем пятое задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет пятое задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 8 | Выполняем шестое задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет шестое задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 9 | Выполняем седьмое задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет седьмое задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 10 | Выполняем последнее задание | - выходит один учащийся к доске и выполняет последнее задание, поясняя и доказывая свои действия |  |
| 11 | Итог занятия:  - Чему научились?  - Необходимо ли это знать и уметь? Для чего? | Дети отвечают на вопросы |  |