**Название работы:** конспект урока

**Автор:** Аклина Наталья Васильевна ([natvas4@yandex.ru](mailto:natvas4@yandex.ru))

**Место работы:** МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого» (МОУ «СОШ №2 им. Н.А. Заболоцкого») п. Сернур Республики Марий Эл

**Предмет:** английский язык, обобщение и систематизация полученных знаний и умений по теме

**Тема урока:** «Родной город» (“Hometown”)

**Имя урока:** «В гостях хорошо, дома лучше» (“East or West, home is best”)

**Продолжительность:** 45 минут

**Класс:** 5

**Технологии:** интерактивные задания, интерактивная карта, электронная презентация

**Цель урока:** закрепить материал пройденного раздела.

**Задачи урока:**

Образовательные:

1) Активизация изученного лексико-грамматического материала в речи учащихся.  
 2) Продолжать формировать умение строить монологические и диалогические высказывания по теме урока.  
 3) Развивать умение общаться на английском языке.   
 4) Практиковать чтение, аудирование и грамматику.

Развивающие:

1. Развивать навыки монологической и диалогической речи учащихся.
2. Развивать творчество, внимание, наблюдательность, мышление.
3. Развивать интеллектуальную сферу личности и способности учащихся. Воспитывающие:

  1) Воспитывать умение работать в парах, в команде (группе).  
  2) Прививать  любовь к своей стране, городу, местности в которой они живут.

3) Способствовать воспитанию чувства уважения к стране изучаемого языка.

 Оснащение урока:

УМК «Английский язык нового тысячелетия 5» Н.Н. Деревянко и др., CD с аудиозаписями MP3 по учебнику, раздаточный материал, интерактивная доска Smartboard, компьютер, проектор, электронная презентация, интерактивный план города, интерактивные задания.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Hello, boys and girls. How are you? Sit down, please.

Who is on duty today? Who is absent today?

**II. Ознакомление с темой урока.**

Let’s begin our lesson. Look at the blackboard. You can see some words there. Put them in the right order and say the English saying.

*На доске слова: or, home, East, is, West, best. (East or West, home is best).*

What Russian equivalent can you find for it? (В гостях хорошо, а дома лучше).

Well, today we'll talk about our home, hometown. Also we’ll review words and phrases, grammar.

**III. Актуализация лексических единиц**

1. You know the places where people live in. They are a city, a town and a village. Now listen to the descriptions and guess what it is.

*Учитель вызывает учащихся, дает им карточки с текстами с описаниями. Они читают, а класс угадывает.*

Card 1.

It is a place where some hundred people live. There is a museum, two theatres, a cinema and many shops there. The houses have not more than ten floors. *(a town)*

Card 2.

It is a place with separate houses. The houses have one or two floors. The place usually has one or two streets. Each house has got a garden.   
*(a village)*

Card 3.

It is a place where many thousand people live. There are many museums, galleries, theatres, big supermarkets and cars. The houses are very high and have many floors. *(a city)*Good of you!

**IV. Развитие навыков аудирования**

*Учащиеся слушают запись рассказов детей о местах, где они живут (в городе, мегаполисе или деревне), и выполняют задание: соотносят правильные варианты*  (стр. 96, упр.3).

1. And where do you live in? (We live in a town)

What is the name of our town? (Sernur)  
Tell us what we have got in our town. I’ll tell you what you can do there and you will name it.

1) You can watch a film there. (a cinema)  
2) You can visit doctors there. (a hospital)  
3) You can change money there. (a bank)  
4) You can send a telegram there. (a post office)  
5) You can see old things there. (a museum)  
Fine.

**V. Актуализация грамматических навыков**

1. ***Предлоги места (Интерактивная карта Сернура, используется в качестве изображения)***Look at the plan on the screen. This is the plan of our hometown Sernur. I’ve got some tasks for you. Take these cards. You work in groups of three or four. Your task is to write in the prepositions in the sentences using the town plan.

*Учащиеся работают в группах из 3-4- человек: повторение предлогов места; вставить необходимые предлоги в предложения на карточках с опорой на карту поселка Сернур (на экране).*

*Правильность выполнения проверяется всем классом.*

**Карточка.** Fill in prepositions.

1. The post office is … the bank.
2. The café is … the street.
3. The museum is … the bus stop.
4. The sports ground is … the school.
5. The post office is … the bank and the bus stop.
6. ***Предлоги направления (Интерактивное задание для выполнения упражнения на соотнесение)***Yes, the post office is between the bank and the bus stop. But can you tell the way to it? Let’s review the signs.  
   *На интерактивной доске – знаки движения и выражения, один учащийся выходит к доске и соединяет знаки с выражениями и называет их.*

**VI. Развитие коммуникативных навыков *(Использование интерактивного плана поселка Сернур для размещения «дома» учащихся)***1. ***Объяснение дороги.*** Now choose one pupil in each group for another task. You will have to tell the way to your house from our school using the plan on the board.

*Учащиеся переносят «домик» на плане на нужное им место и объясняют, как добраться к их дому от школы, используя выражения направления.*

2. ***Вежливость.*** I see that you can explain the way, but remember to be polite with passers-by when you talk to them. Let’s see the example in your study book, exercise 3a, page 91.

*Чтение диалога как пример вежливости при общении с прохожим.***VII. Физкультминутка**

Are you tired? Let’s have a rest. Stand up. Close your eyes, open your eyes. (2-3 раза). Turn your head left, turn it right. (2-3 раза). Turn your body left, turn it right. (2-3 раза). Hands up, hands down. Sit down.  
**VIII. Повторение превосходной степени сравнения прилагательных *(На интерактивной доске Smartboard выполняется задание на соотнесение: соотнести названия достопримечательностей и их характеристики)***

Dear boys and girls, now we’ll go to a short trip to the capital of the United Kingdom. What is it? (London) Right. Is it a town or a city? (A city)

What is the biggest bell in London? (Big Ben)

*Здесь учитель может попросить учащихся вспомнить правила образования превосходной степени сравнения прилагательных в английском языке или перевести их в предложении, например: How will you translate “the biggest”?*What is the deepest and most beautiful river there? (The Thames)

What is the oldest castle in London? (The Tower of London)

What is the most famous park in London? (The Hyde Park)

What is the oldest bridge in London? (The Tower Bridge)

**IX. Тренировка навыков монологического высказывания *(Электронная презентация «Мой родной город», “My Hometown”, ppt)***

So, East or West, home is best. Come back and let’s go through the most interesting and beautiful town – our hometown Sernur. Andrey will lead us on a short excursion around it. You are welcome, Andrey.   
*Учащийся, подготовивший презентацию о родном поселке, рассказывает и показывает его достопримечательности.*

Thank you, Andrey. Good for you. I’ll give you a five today.

**X. Подведение итогов.**

Well, dear children. Thanks for your work today. We have looked through all the moments of the last unit. So the homework for the next lesson is to get ready for a test: unit 9, pp. 88-96.

Your marks are … .

You may be free. Good bye.