**Предмет**: Английский язык

**Класс**:2 класс

**Тема:** Повторение изученного материала.

**Цели урока**:1.Закрепление навыков чтения.

2.Тренировка навыков монологической и диалогической речи.

3.Актуализация названий цветов.

4.Повторение множественного числа имен существительных.

5.Развитие памяти, внимания и усидчивости.

***Оборудование***: карточки с транскрипционными знаками, карточки со словами, игрушки, демонстрационная таблица «Английский алфавит».

***Ход урока***

***I.Организационный момент.***

*-Good morning, children! (Good morning, Ramzia Mukhametovna!)*

*-I am glad to see you! (We are glad to see you too!)*

*-Сегодня на уроке мы повторим все, чему научились к этому времени. Мы будем повторять буквы английского алфавита, цвета, будем читать и составлять слова.*

***II.Фонетическая зарядка.***

*-А сейчас нам надо потренировать наши язычки.*

*-Вспомним, как мы играем с мячиком-[b],[b],[b].*

*-Как мы греем руки-[h],[h],[h].*

*-Как вытряхиваем пыль из диванчика-[d],[d],[d].*

*-Поднимаем язычки вверх и ставим их на бугорки за верхними зубами-[l],[l],[l].*

*-Как шипит змейка-[s],[s],[s].*

*-Комарики летают вверх и вниз-[z],[z].[z].*

***III.Речевая зарядка****. Активизация вопросительной структурыCan you…?*

*-I think you like to play. Let’s play all together.Игра «Цепочка». Учитель задает вопрос одному ученику, он отвечает на вопрос и задает вопрос следующему ученику.*

*-Can you dance?*

*-Yes, I can. Can you run?*

*-No, I cannot. Can you sing a song? Etc.*

***IV.Актуализация лексических навыков****. (Существительные в единственном и множественном числе). Игра «Будь внимателен». Учитель называет слова в единственном и множественном числе. Если предмет один, то дети должны хлопнуть в ладоши один раз, а если предметов два или несколько, то вам нужно хлопнуть в ладоши три раза.*

*Сначала ведущим в этой игре выступает учитель, а затем дети.*

***V.Физкультминутка.***

*Hands up! Clap! Clap! Clap!*

*Hands down! Shake! Shake! Shake!*

*Hands on hips! Jump! Jump! Jump!*

*Hop! Hop! Hop! Stop! Stand still!*

***VI.Повторение букв и звуков английского алфавита.***

*-It is time to remember the English letters.*

*-Прочитай алфавит.*

*-Назови буквы через одну.*

*-Прочитай алфавит в обратном порядке.*

*-Прочитай вторую строчку.*

*-Прочитай первый столбик снизу вверх.*

*-Прочитай третью строчку справа налево.*

*-Назови букву и ее звук.(I-[i]&[ai],M[m] и т.д.)*

***VII.Активизация навыков чтения.***

*-Прочитай слова, которые написаны на карточках.*

*A cockerel, a clock, Nick, Ann, swim, seven, rabbit, bad, pig, red, stick.*

***VIII.Тренировка орфографических навыков.***

*-The next task for you is to make up the words from these letters.*

*TAC ISPK WSMI*

*OGD GFOR BARBIT*

*BCALK XSI LSIM*

*(Cat, dog, black, skip, frog, six, swim, rabbit, slim).*

***IX.Подведение итогов урока***

*-Чем мы занимались на уроке? Чем вам понравилось заниматься?*

*-Our time is over. Stand up, please.*

*-Good-bye, boys!*

*-Good-bye, girls!*

*-The lesson is over.*

***X.Домашнее задание****.стр.59, упр.5.*