**Тема «The Press in our region»**

*Ожидаемые учебные результаты*

*В ходе проведения урока учащиеся смогут:*

* Грамотно использовать языковую структуру Would you….?
* Находить информацию по заданной теме из различных источников и интерпретировать её в соответствии с задачей
* Обосновать свою позицию на английском языке
* Взаимодействовать с участниками группы для выявления и принятия общего решения

*Ключевые понятия:* названия газет, модальные глаголы must, should, can

*Ресурсы к занятию:*

* листы для «карусели»
* Презентация
* Аудио записи

**План урока (45 мин.)**

1.Мотивация – 8 мин

2.Урок – 32мин

3.Подведение итогов (рефлексия) – 5 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ожидаемые результаты |
| 1. Мотивационный | Учитель предлагает  учащимся ответить на вопрос темы урока: «Важно ли читать газеты?» | Дают краткий ответ на поставленный вопрос | Большинство учащихся хотят читать газеты; определяются с информацией; заполнят бланк подписки на газету на английском языке. |
| 2. Информационно-аналитический | Организовать игру «карусель»  Рефлексия | Работа со слайдом  Найти информацию о газетах, выпускаемых в нашем регионе  Разделившись на группы, участники в течение 5 минут смотрят презентацию и готовит 1 группа перечень достоинств газет, а 2- перечень недостатков. Затем, передав листы друг другудополняют информацию или соглашаются с предложенными ответами. По окончании игры листы вывешиваются на доску, и каждая группа поясняет свою точку зрения.  Заполнение бланка подписки на газету |  |