Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Хоринская средняя общеобразовательная школа имени Г. Н. Чиряева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на ШМО учителей математики, физики и информатики­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Семенова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 | Согласовано Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Константинова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О.Борбуев«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 |

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
10 класс

Учитель: Иванов Владислав Владимирович

*Хоро 2013*

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д.  с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

**Цели программы:**

       освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

       овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

       развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

       воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

       приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

       учебник  «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;

       методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;

       комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, 35 часов за год.

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

 **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен***

**знать/понимать**

                     понятия: информация, информатика;

                     виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

                     единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;

                     сущность алфавитного подхода к измерению информации

                     назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

                     представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;

                     понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;

                     назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

**уметь**

                     решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;

                     выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;

                     представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;

                     создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблица, графические объекты, простейшие Web-страницы;

                     искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

                     пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

                     создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;

                     создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

                     организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

                     передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Формы организации учебного процесса:**

                      индивидуальные;

                      групповые;

                      индивидуально-групповые;

                      фронтальные;

                      практикумы.

**Тематическое распределение часов по информатике и ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Информация и информационные процессы  | 10 ч |
| 2 | Информационные технологии | 10 ч |
| 3 | Коммуникационные технологии | 12 ч |
| 4 | Повторение. | 3 |
|   | Итого: | *35* |
|  |  |  |

Поурочно-тематическое планирование на 2013-2014 учебный год.

**Информатика 10 класс (34часов)**

| №пп | Тема | кол час | Дата проведения урока | Оборудование | Повторение |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 «а» | 10 «б» | 10 «в» |
| Пл | Ф | Пл | Ф | Пл | Ф |
|  | **Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы**  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в информатику. Т.Б. в кабинете информатики | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД (интерактивная доска), ПК, презентация | Стр 7-12 |
|  | Информация и информационные процессы | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация | Стр 7-12 |
|  | Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход. | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация, PRS | Стр 7-12 |
|  | **Тема 2. Информационные технологии**  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Кодирование и обработка текстовой информации.** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кодирование текстовой информацииПрактическая работа 1.1. Кодировки русских букв | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, Microsoft Word | П. 1.1.1 |
|  | Создание документов в текстовых редакторах.Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, Microsoft Word | П. 1.1.2 |
|  | Форматирование документов в текстовых редакторах | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, Microsoft Word | П. 1.1.3 |
|  | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика. | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, Интернет | П. 1.1.4 |
|  | Системы оптического распознавания документовПрактическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа   | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, сканер, Fine Reader. | П. 1.1.5 |
|  | **Кодирование и обработка графической информации.**  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кодирование графической информации Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации  | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация | П. 1.2.1 |
|  | Растровая графика.   Векторная графика.    Практическая работа 1.6. Растровая графика.   Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика. | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация, Paint | П. 1.2.2,.1.2.3. |
|  | Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.     | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация, ПО Компас  | П. 1.2 |
|  | Практическая работа 1.9. Создание Flash-анимации   | 1 |  |  |  |  |  |  | ПК | П. 1.2 |
|  | **Кодирование звуковой информации** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука     | 1 |  |  |  |  |  |  | ПК | П. 1.3 |
|  | **Компьютерные презентации** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»   Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ» | 1 |  |  |  |  |  |  | ПК, ПО «Microsoft Power Point» | П. 1.4 |
|  | **Кодирование и обработка числовой информации.**  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора      | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация, калькулятор | П. 1.5.1 |
|  | Электронные таблицы. Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах       | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация, Microsoft Excel | П. 1.5.2 |
|  | Построение диаграмм и графиков. Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов   | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация ПО Microsoft Excel | П. 1.5.3 |
|  | **Контроль знаний и умений:** тестирование, практическая зачетная работа. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Глава 1 |
|  | **Тема 3. Коммуникационные технологии**  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Локальная и глобальная сети.** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Локальные компьютерные сети. Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети .   | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация | П. 2.1 |
|  | Глобальная компьютерная сеть Интернет | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, презентация | П. 2.2 |
|  | Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК | П. 2.3 |
|  | Подключение к Интернету      Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса  | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК | П. 2.3 |
|  | Всемирная паутина      Практическая работа 2.4. Настройка браузера  | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, ПО SeaMonkey | П. 2.4 |
|  | Электронная почта    Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой  | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, браузер Internet Explorer | П. 2.5 |
|  | Общение в Интернете в реальном времени.      Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях       | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, системы интерактивного общения в интернете. | П. 2.6 |
|  | Файловые архивы        Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами    | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, ПО FlashGet | П. 2.7 |
|  | **Поисковые системы интернета. Создание web сайта** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Геоинформационные системы в Интернете.  Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете     | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, геоинформационная модель «Земля» | П. 2.9 |
|  | Поиск информации в Интернете    Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете    | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК | П. 2.10 |
|  | Электронная коммерция в Интернете.     Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине  | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК | П. 2.11 |
|  | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК | П. 2.12 |
|  | Основы языка разметки гипертекста.    | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК, ПО SeaMonkey | П. 13 |
|  | Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора | 1 |  |  |  |  |  |  | ИД, ПК | Глава 2 |
|  | **Контроль знаний и умений:** тестирование, зачетная практическая работа. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Глава 2 |
|  | **Резерв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Резерв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Полезные ссылки для учителей информатики и ИКТ:

|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | http://www.mon.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) | http://www.obrnadzor.gov.ru |
| Федеральное агентство по образованию (Рособразование)  | http://www.ed.gov.ru |
| Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) | http://www.fasi.gov.ru |
| Федеральный центр тестирования | http://www.rustest.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена | http://ege.edu.ru |
| Естественнонаучный образовательный портал | http://www.en.edu.ru |
| Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | http://www.ict.edu.ru |
| Российский портал открытого образования | http://www.openet.edu.ru |
| Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования» | http://portal.ntf.ru |
| Газета «Информатика» | http://inf.1september.ru |
| В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) | <http://som.fsio.ru/> |