Открытый урок по обществознанию в 7 классе

**ТЕМА:** «Мы» и «они»

**Цели, задачи:**

**1.Познавательные:**- находить в учебнике достоверную информацию, необходимую для . решения учебных и жизненных задач;

- самостоятельно вычитывать фактуальную информацию;

- сравнивать понятия «мы», «я», «они».»чужие»

**2. Личностные:** -вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;

-вырабатывать свои мировоззренческие позиции

**3. Коммуникативные:** -работать в группе, в паре, корректировать своё мнение под воздействием контр аргументов.

**4. Регулятивные:-** определять факторы социальной среды, влияющие на формирование той или иной группы;

-осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания

ПЛАН

1. «Я», «Мы», «Они».
2. «Свои», «Чужие»
3. Что такое «толерантность»

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Повторение изученного-**тест (Приложение №1)**

Слайд№1-тема урока

Слайд №2-читаем притчу, спрашиваю: «О чем пойдёт речь на уроке?»

Дети отвечают

-Мы уже выяснили на предыдущих уроках, что формирование и развитие личности, а так же деятельность отдельного человека существенно зависят от социальной среды. Она представляет собой сложно организованное общество, в котором люди вступают друг с другом в разнообразные отношения. Сегодня мы поговорим, как нужно относится к друг другу независимо от того, свой он или чужой, какой национальности, какого цвета у него кожа. Форма глаз. Какие цели мы поставим с вами на уроке, чего мы должны добиться? **Слайд№3-«Цели и задачи» Слайд№4-План урока** И так, проблема нашего исследования «Можно ли утверждать, что «они» и « иные» должны восприниматься только отрицательно?

**Слайд №5-проблема**

Рассмотрим первый вопрос. Откройте учебники, стр. 91, пар. 13. Работаем с текстом учебника, заполняем в тетради таблицу, даем характеристику терминам «я», «мы», «они», проводим анализ указанных понятий-**Слайд№6 (метод погружения) Работа со слайдом №7- беседа, высказывание мнений**

Слайд №8-прокоментировать схему к понятиям «мы» и «они» Слайд №9—привести примеры из своей жизни Слайд №10-советы психолога Слайд №11- Задумаемся…. Давайте рассмотрим понятия «свои» и «чужие». «Мы» и «они»-кто из них становится своими, а кто чужими? Показываю **слайд №12 – прокомментируйте схему \_**Зачитываю притчу(стр. 41), обсуждаем её,  **Зачитываем текст учебника стр.94. выделяем слово** толерантность

Работа с термином «толерантность». Составление синквейна-творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения из пяти нерифмованных строк

Терпение

Великодушный, снисходительный(милосердный)

Прощает, принимает, примиряет

Считается с мнением других

выдержка

Работа в парах «Толерантный класс», проверка задания.

В тетрадях рисуем Радугу дружбы-семь секретов хороших отношений: \_умей прощать, будь приветлив, помогай другим, будь весёлым, люби не только себя, -цени дружбу, чаще улыбайся.

Слайд №15-давайте сделаем выводы

Возвращаемся к проблеме и решаем её, затем зачитываем итог в учебнике стр. 95

Подведение итогов урока. Дача домашнего задания.

На доске-слово толерантность, синквейн, радуга.