

## *Урок-путешествие*

### *«По страницам истории родного края: глазами современников»*

*Учитель: Лайкова В.А.*

Цель урока: обобщить знания по истории родного края на основании индивидуальной подготовки и через разные исторические события и личности, показать как шло развитие, как история влияет на сознание и как это можно использовать на благо жителей.

- продолжить создание исторической копилки для младших классов.

Оборудование: мультимедийная техника, презентации учащихся

Столица Нижнего Поволжья,

Родная Астрахань моя,

Мне с каждым годом все дороже,

Всех городов, что знаю я.

Живет, в себе соединяя

Народы, страны и века.

И, многое о прошлом зная,

Стремится к Каспию река.

Здесь, за три моря отправляясь,

Купец Никитин проплывал,

И здесь, на бунт народ сзывая,

Сам Разин на челне стоял.

**1.**История как наука зародилась тысячелетия назад. Она выросла из легенд, былин, письменных источников. А сегодня наши одноклассники представят материал, который позволит вспомнить некоторые страницы истории.

2. А так как вы живем в век компьютерных технологий, то разумеется участники урока решили представить на ваш суд свои презентации, где речь пойдет о нашем крае.

Здесь трудятся к плечу-плечом  
Татарин, русский и киргиз,  
Здесь нефть и сера, здесь “Газпром”,  
Межа, арбузы, соль и рис!  
И Волги вспенивая воды,  
Плывут с верховий теплоходы!  
Плывите! . Если любо вам—  
Причалить к добрым берегам!

1. История нашего края имеет богатую и интересную историю, представьте себе, что через несколько лет по этим историческим местам все мы отправимся в путешествие

**Родная Астрахань – краса Поволжья, –  
Природа южная да летний зной.  
Когда-то степь одна и бездорожье,  
Лишь пыль кочевников мела столбом.**

**И как тебя тогда не называли! –  
Итиль и Астархан, Сарай-Бату.  
Тут гунны, печенеги воевали,  
Столицей Ига стояла ты в цвету.**

**2. Первое наше путешествие в Золотую Орду и ее столицу, слово Наташе Бограевой.**

- 1. Второе путешествие, связано с событиями времен Степана Разина, с ним нас познакомит Ольга Олейникова**
- 2. И не могли мы обойти вниманием Петра Первого и ее связи с нашим краем.**

**К России перешла при царе Грозном –  
Очаг торговли, южных стен форпост.  
Кремль неприступный, важный, грациозный  
Являет нам к векам минувшим мост.**

**Любимый град Петра столь многоликий! –  
Приют для вер и наций всех мастей.  
Открытый, теплый, щедрый и великий,  
Он восхищает местных и гостей!!!  
Слово Рашиде Самитовой и Диме Смирнову**

1 Не знаю как ты, но я с удовольствием бы проехала по этим историческим местам, среди нас есть одноклассница, побывавшая в селе Селитренное.

2. Мы в 9 классе с удовольствием облазили Чертово Городище и если бы не холодная погода, пробыли бы там довольно долго.

1. Получается, что мы интересуемся историей, и ее восприятие усиливается от путешествий по историческим местам. Я выражу общее мнение, так легче учить историю.

Сегодня мы для младших классов создали презентации для уроков, может быть в недалеком будущем мы сможем провести экскурсии по этим местам.

Заключительное слово учителя.

Мы посмотрели и послушали материал из разных исторических эпох, мы живем в крае, богатом историческими событиями и я считаю, что сегодняшняя ваша работа позволит вам не только понять лучше сегодняшнюю жизнь, но и уметь ценить, любить и делать все на благо Родины.

Участники не только получили хорошие оценки но и приобрели некоторый опыт поисковой работы.

Как знать, может быть именно кто-то из вас станет владельцем или научным сотрудником туристической компании в том числе и по указанным событиям. А уроки истории будем проводить не в классе, а там где имело место то, или иное историческое событие.

### **Викторина 1:**

1. Почему Петр I с первых лет своего царствования высоко ценил значение Астрахани?
2. Когда Петр I прибыл в Астрахань, и с какой целью?
3. Какие заводы строили в Астрахани при Петре I?
7. Как во время Петра I толковалось слово «завод»?
8. Какие заводы Астрахани Петр I считал самыми важными и почему?
9. Сколько селитры производилось на астраханских селитерных заводах?
10. За какие заслуги в 1717 году Петру I был вручен диплом Парижской академии наук?
11. Когда и по чьему Указу была образована самостоятельная Астраханская губерния?
12. Какие города входили в её состав?
13. Как готовилась Астрахань к приезду Петра I?
14. Какое архитектурное сооружение произвело на Петра I неизгладимое впечатление?
15. Какие гостиные дворы Астрахани посетил Петр I?
16. Как Астраханцы готовились к персидскому походу?
17. Кто возглавлял флотилию во время похода?
18. Когда, с какой целью и по чьему Указу был создан Птичий двор в Астрахани?
19. Как закончился Персидский поход?

### **Ответы к викторине:**

1. Астрахань находилась при устье великой и судоходной реки, недалеко от Каспия, прилегающего к богатым странам Закавказья и Персии на дороге в Среднюю Азию.
2. В июне 1722 года для подготовки к Персидскому походу.
3. Шёлковые, кожевенные, мыловаренные, селитерные.
7. Слово «завод» толковалось шире. Оно толковалось как заводить, начинать какое-нибудь дело., которое приносило бы огромные выгоды не только владельцу, но и казне.
8. Селитерные. Для военных надобностей. Петру надо было много селитры и высшего качества.
9. Более половины селитры, производимой в Российском государстве.
10. За составление самой подробной карты Каспийского моря.
11. Указом Петра I от 22.11.1717 г.
12. Астрахань, Гурьев, Дмитриев, Петровск, Самара, Симбирск, Сызрань, Терек,

Царицын, Красный Яр, Чёрный Яр, Кизляр.

13. К приезду Петра в Кремле были снесены все ветхие строения и построена рядом с губернским домом специальная резиденция для императора и его свиты. Ещё был построен дворец в Замановском саду (вниз пол Кутуму).

14. Успенский собор.

15. Русский, армянский, индийский, персидский.

16. Строились суда, прорывались каналы для их стоянки, было построено адмиралтейство, отливались пушки.

17. Адмирал Апраксин.

18. Указ Петра 1 в 1718 году.

19. Успешно. Был взят Дербент.

## **Викторина 2:**

1. «Очень тяжким и трудным был труд, многие болели. И тогда было решено использовать на заводе труд каторжников, пленных шведов. Каторжников направляли туда на два года, больше никто не выдерживал. О работе, на каких заводах идет речь?» (о селитренных)

2. «Плавал он на судах от Москвы до Нижнего. Здесь строились суда новые для похода Персидского. Три дня до поздней ночи он сам с топором на верфи работал, хороших работников жаловал, ЛЕНИВЫХ ДА НЕУМЕЛЫХ УЧИЛ. Не было от него спуска ни генералу, ни воеводам, ни посадским людям, ни деревенским мужикам. Умел учить и лаской и тоской» О ком идет речь? (О Петре Первом)

3. «Сего 25 числа поступило 30 человек каменщиков класть соборную нынешнюю церковь 1699 года октября месяца. Плата им каждому по 13 рублей на их хлебе и харчах. И продолжалось строение 12 лет подаяниями астраханских жителей разных чинов и приезжих купцов». О каком соборе идет речь? (Об Успенском)

4. «Сию крепость соорудил сильный и храбрый, но владеет ею Сильнейший и Храбрейший». О каком городе идет речь? (О Дербенте. Основал город Александр Македонский, а завоевал эту крепость Перт Первый).